

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах работы общеобразовательных организаций МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального образования по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в апреле – мае 2020 года

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДО школа использовала следующие информационно-образовательные среды и ресурсы: РЭШ, дневник.ру, яндекс учебник, учи.ру, скайп технологии, WhatsApp, проект «Телерепетитор» , моя школа онлайн, Электронную почту, Телефонную связь, смс сообщения. Модели реализации дистанционного обучения в основном были созданы группы WhatsApp для каждого класса, где учителя, используя информационные ресурсы выдавали обучающимся задания согласно рабочей программе, и получали от детей обратную связь, оценивая обучающихся – (87% использов. Гр. WhatsApp), учитель иностранного языка использовал скайп, работая с детьми - 6%, и 7 % обучающихся получали задания с помощью телефонной связи.)

2. АНАЛИЗ и ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ информационно-образовательные ресурсы первое время были переполнены, система обучения является менее эффективной по сравнению с классно-урочной системой, нет непосредственного контакта педагога и обучающегося. Успеваемость за четвертую четверть стала выше, нет должного контроля со стороны педагога, дети списывали. Количество хорошистов за 4 четверть увеличилось.

3. ПРОБЛЕМЫ:

- низкая оснащенность компьютерной техникой, планшетами, ноутбуками. (обучающихся)
- низкая скорость интернета (ростелеком) в селе, а на некоторых улицах его вообще нет.

4. НЕДОСТАТКИ:

- у педагогов недостаточно знаний для преподавания ДО, низкая ИКТ компетентность.
- у родителей низкая осведомлённость о ДО, слабая помощь своим детям, есть родители, которые работали не на удалёнке. (средства связи у родителей)

5. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СПОСОБЫ И МЕХАНИЗМЫ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ

- Повышение скорости интернет

- обеспечение компьютерной техникой, планшетами, ноутбуками.
- повышение квалификации педагогов по программа ДО.