



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Такмыкская СОШ»
Е.С. Фербер
« 3 » 06 2020г

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа перевода МБОУ «Такмыкская СОШ»
Большереченского муниципального района
Омской области в эффективный режим развития**

Паспорт программы

Наименование

Программы

«Перевод школы в эффективный режим развития»

Разработчики

программы

Рабочая группа МБОУ «Такмыкская СОШ»

Основные исполнители

программы

Администрация МБОУ «Такмыкская СОШ», педагогический коллектив.

Цели программы

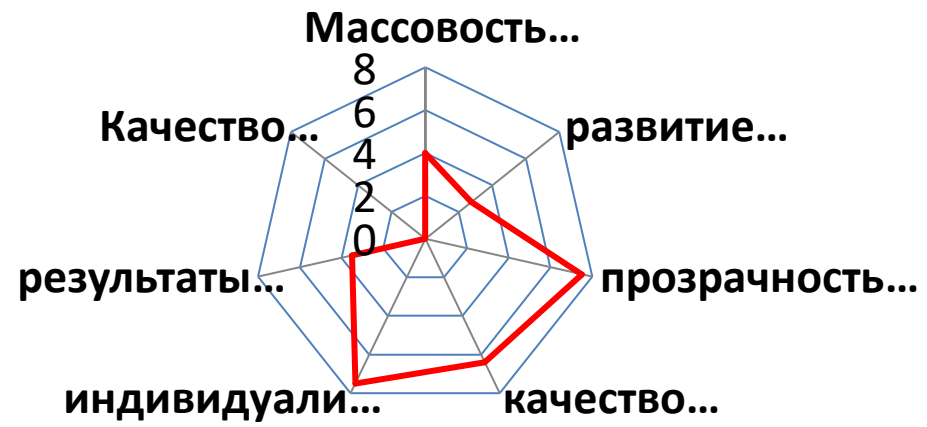
1. Создание условий для эффективного развития образовательной среды в школе, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного общества;
2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, социальных партнеров.
3. Создание условий для повышения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Подготовить программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.
5. Разработать модель профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
6. Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

2. Результаты оценки (лепестковая диаграмма)

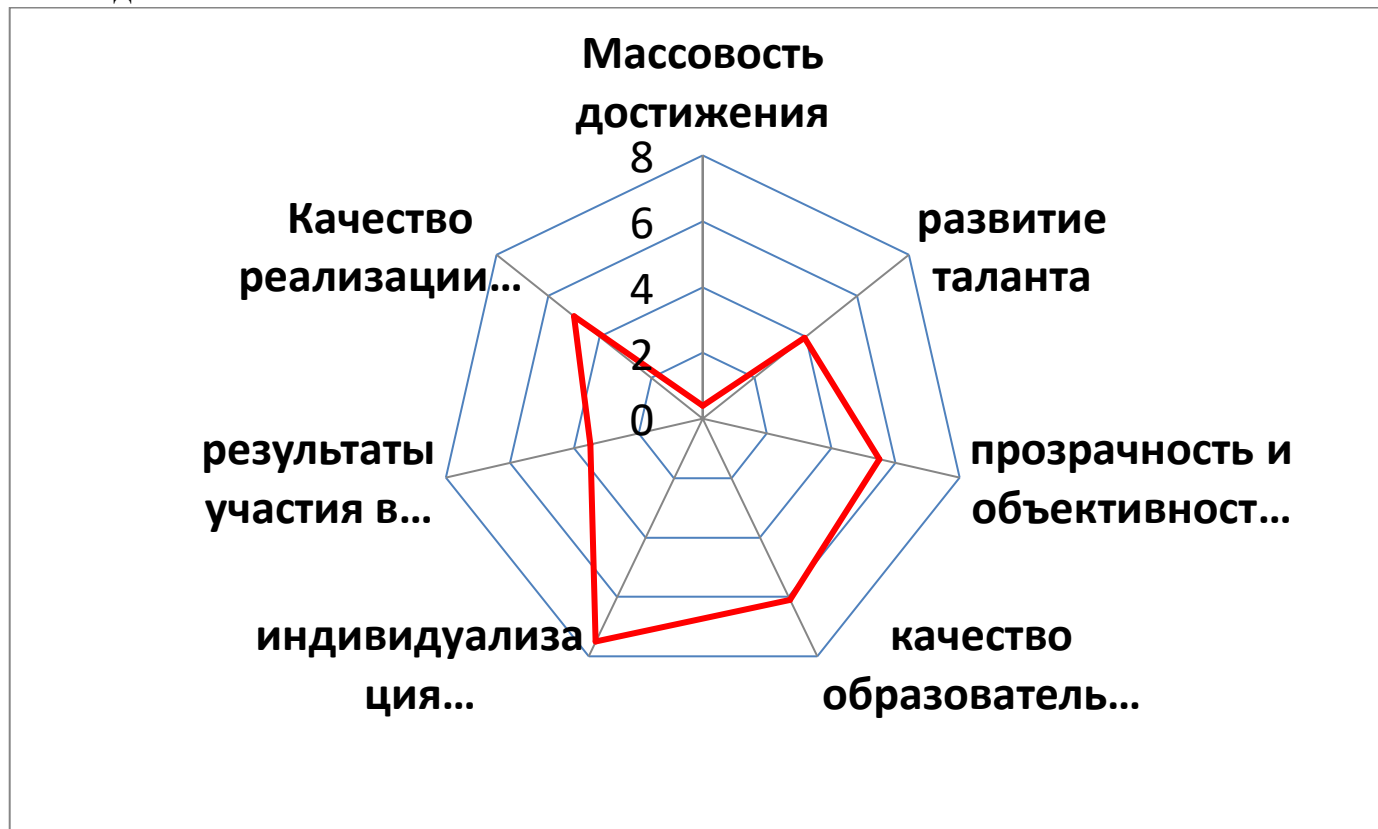
2018 год



2019 год



2020 год



3. Выявленные проблемы

По результатам оценки выявлены следующие проблемы по всем 7 направлениям:

Направление	Проблемы
1. Массовость достижения базовых результатов	Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ, составило 47 %; количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) составило 36 %; количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору, составляет 0%; Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного- 0%;
2. Развитие таланта	Отсутствие победителей и призеров регионального, всероссийского и международного уровней (ВсОШ, НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы).
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса	Отсутствие на сайте полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (информация представлена частично).
4. Качество образовательной среды	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 50 %. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 50% Отсутствие у 50% педагогов реализующих АООП квалификации «Олигофренопедагог»
5. Индивидуализация образовательного процесса	Реализация программ отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне.

6. Результаты участия в региональных и федеральных программах	Отсутствие методических разработок, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО).
7. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития	Не завершена разработка программы перевода ОУ в эффективный режим развития; индивидуальных программ развития педагогов, руководителя.

4. Индикаторы роста (с пояснением) 2019-2020 годы:

Направление	Индикаторы роста
1. Массовость достижения базовых результатов	Повысить результаты сдачи ОГЭ (уменьшить количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ; обеспечить наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного; увеличить количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по трем предметам ВПР
2. Развитие таланта	Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы).
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса	Обеспечить размещение на сайте ОУ полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (протоколы ВПР). Своевременно обновлять информацию на сайте.
4. Качество образовательной среды	Получение педагогами высшего профессионального образования – 30% Прохождение переподготовки – 30 % Повышение квалификации-100%
5. Индивидуализация образовательного процесса	С 1.09.2019 начать реализацию программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования. Прохождение переподготовки по направлению «Олигофренопедагог».
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах	Представление опыта работы на муниципальном уровне, участие в конкурсах профессионального мастерства

7. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития	Завершить разработку программы перевода ОУ в эффективный режим развития; Разработка программ развития педагогов в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития.
---	--

**План действий (дорожная карта) по достижению индикаторов программы развития
МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района на 2019-2020 учебный год**

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
1.Массовость достижения базовых результатов	1.1 Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ОГЭ, ЕГЭ –100%	1.1.1 Составление дорожной карты по подготовке к ГИА, с учетом анализа результатов ГИА за предыдущий учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
		1.1.2 Организовать участие обучающихся в пробных ОГЭ (по русскому языку, математике и экзаменам по выбору)	Ноябрь, февраль	Кесслер Н.В., учителя - предметники
		1.1.3 Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому отдельному предмету с целью определения зон затруднения обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В., учителя - предметники
		1.1.4. Организация контроля за обучением школьников, имеющих риск академической задолженности	В течение года	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В., учителя - предметники
		1.1.6. Введение 7 – минуток для повторения	Постоянно	Учителя -

		учебного материала		предметники
		1.1.7.Посещение уроков с целью контроля организации повторения	Постоянно	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
		1.1.8. Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов	В течение года	Учителя - предметники

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
	1.2 Обеспечение стабильности результатов ВПР, повышение качества выполнения комплексных работ в рамках регионального мониторинга	1.2.1.Анализ результатов ВПР, комплексных работ за 2018-2019 учебный год, выявить затруднения обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В., все педагоги
		1.2.2 Введение 5 – минуток для повторения учебного материала по всем предметам с целью подготовки к ВПР	Постоянно	Все педагоги
		1.2.3.Проведение пробных ВПР с использованием демо – версии и последующим анализом	Февраль	Все педагоги
		1.2.4. Корректировка рабочих программ в соответствии с выявленными затруднениями	Февраль	Все педагоги
		1.2.5. Методический семинар «Современные подходы к повышению качества образования»	Декабрь 2019	Кесслер Н.В.
		1.2.6. Методический семинар «Как развивать смысловое чтение обучающихся, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА»	Январь 2020	Дегтярева Е.В.

		1.2.7 Методический семинар «Методы и подходы оценки результатов образования в образовательной организации из опыта педагогов»	Апрель 2019	Ситникова Т.А. Притыкина И.В.
--	--	---	-------------	----------------------------------

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
2. Развитие таланта	2.1.Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми	2.1.1.Анализ работы с одаренными детьми за 2018-2019 учебный год	Август 2019	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
		2.1.2. Корректировка программы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
		2.1.3.Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
		2.1.4. Корректировка банка данных одаренных детей, определение наставников одаренных детей, с целью подготовки к различным конкурсам	Май 2019,2020	Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В.
	2.2 Повышение результативности участия	2.2.1.Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и	Сентябрь-	Заместитель директора по

	в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (наличие победителей, призеров муниципального, регионального уровня)	муниципальный этап), олимпиадам для начальных классов	декабрь	УВР- Кесслер Н.В., учителя-предметники
		2.2.2. Изучить материалы олимпиад прошлых лет на сайте http:// talant55/irooo/ru	Сентябрь	Учителя-предметники

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
3.Прозрачность и объективность образовательного процессе	3.1.Вся информация об образовательном учреждении должна быть размещена на сайте школы	3.1.1. Своевременно обновлять информацию на сайте	Постоянно	Никифоров О.Н.- учитель, Фербер Е.С.. – директор
4. Качество образовательной среды	4.1. Получение педагогами высшего профессионального образования и прохождение переподготовки по предметам , курсов повышения квалификации	4.1.1.Корректировка Положения об индивидуальной программе профессионального развития педагогов. 4.1.2.Корректировка индивидуальных программ профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями. 4.1.4. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. 4.1.5. Отчет о результатах повышения квалификации	Сентябрь 2019 Сентябрь 2019 В течение года	Кесслер Н.В. Учителя-предметники

	4.2. Не все педагоги имеют квалификационную категорию	4.2.1. Своевременное прохождение переподготовки и аттестации	В течение года	Все педагоги.
--	---	--	----------------	---------------

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
5. Индивидуализация образовательного процесса.	5.1. Создание индивидуальной траектории развития обучающихся через мероприятия профориентационной направленности	5.1.1. Введение в учебный план курсы внеурочной деятельности «Твой выбор»	Сентябрь, май 2019-2020 гг	Каземирова Е.Н.
		5.1.2. Разработка и реализация программ профессиональных проб	В течение года	Все педагоги
		5.1.3. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях вузов, сузов	По плану Комитета по образованию и учебных заведений	Ваткович И.Н., зам. дир. по ВР, классный руководитель
		5.1.4. Разработка и реализация программ дополнительного образования по техническому и естественно – научному направлению	Август-сентябрь В течение года	Каземирова Е.Н.
	5.2. Наличие педагогов реализующих АООП квалификации «Олигофренопедагог»	5.2.1. Прохождение переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика»	2019-2020гг	Щука Т.С., Чуприкова И.В., Ситникова Т.А., Каземирова Е.Н., Дугина А.Н.

				Бородина И.В.
--	--	--	--	---------------

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах	6.1 Обобщение передового педагогического опыта	6.1.1. МО «Формирование коммуникативных УУД на уроках начальной школы» «Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания»	Декабрь	Щука Т.С. Чуприкова И.В. Лонкина Н.Л.
		6.1.2. Семинар «Опыт работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка»	Февраль	Дегтярева Е.В.
		6.1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги
		6.1.4. Обучение педагогов новым технологиям (сингапурские технологии)	В течение года	Педагоги
		6.1.5. Участие в муниципальном проекте «Языковая грамотность как основной навык XXI века. Смысловое чтение»	В течение учебного года	Все педагоги

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
7.Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития.	7.1.Завершить разработку программы перевода ОУ в эффективный режим развития;	7.1.1.Проектировочный семинар с рабочими группами по составлению программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития.	Апрель -май 2019г	Все педагоги
		7.1.2.Разработка индивидуальных программ профессионального развития у педагогов ОО в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития.	Сентябрь-октябрь 2019	Все педагоги
		7.1.3.Индивидуальная работа с педагогами по результатам ВПР, пробных экзаменов по ГИА	Ноябрь - декабрь 2019 г	Все педагоги
		7.1.4.Педагогический совет «Перевод ОО в эффективный режим развития»	Май 2019 г Ноябрь 2019 г Март 2020 г	Фербер Е.С. директор школы, педколлектив