

Согласовано:  
Зам.председателя комитета по образованию

 А.В. Щербаков.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Такмыкская СОШ»

 Е.С. Фербер



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такмыкская  
средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Такмыкская» СОШ Начального общего,  
основного общего, среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ «Такмыкская СОШ» 2020-2021уч.год**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Такмыкская СОШ» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

### **Структура плана внеурочной деятельности 1-11 классов**

Соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебнотематическим планом программ внеурочной деятельности.

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классов.

Формы нерегулярных занятий: работа ученических сообществ, исследовательская деятельность, проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, конференции, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы школы.

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Красноярская СОШ» определены классы и программы ВУД.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1- 11 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

**Спортивно – оздоровительное** направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ, участие в спортивных мероприятиях на параллели.

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Представлено КК «Тропинка здоровья» где программа разбита на модули по 8ч 4 класс.

Деятельность воспитательной системы это соревнования, эстафеты.

В 6-7 классах «Азбука здоровья» (Хоккей). (СР)

### **Духовно-нравственного направление**

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи: - способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

В 3 классе представлена КК «Моя малая Родина»

Работа воспитательной работы школы классные часы, традиционные мероприятия.

**Общеинтеллектуальное направление 1-11 классов** базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель: - гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Задачи: -развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Формы организации: участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог», «Инфознайка» и др.)

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах

Направлено в основном на усиление предметов, начиная с начальной школы, подготовка к ВПР и ГИА.

### **Социальное направление 1 - 11 классов**

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»

Цель: способствовать активной социализации обучающихся

Задачи:

сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,

увеличение возможности выбора,

проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Формы организации: организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; в Новогодних праздниках; участие в субботниках и благотворительных акциях; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками; профессиональные пробы с целью профессионального самоопределения, индивидуальная работа с родителями обучающихся

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, села..
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Работа волонтерского отряда «Новок поколение»

## **Общекультурное направление 1- 11 классы**

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи: - формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами, - знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, театров и музеев поселка; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

## **Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используем психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Предполагается комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком  
Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Такмыкская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«Тропинка здоровья» (КК)				1
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социальное</b>				
<i>Деятельность ученических сообществ</i>				
Рейды, акции	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«Мир на ладошке» (СР)	1			
<b>Общекультурное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«В гостях у сказки»		1		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5
Посещение музеев, Старина сибирская	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Духовно-нравственное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«Моя малая Родина» (КК)			1	
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Традиционные мероприятия	1	1	1	1
Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Деятельность ученических сообществ</i>				
Акции	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«Занимательная математика»			1	
«Путь к грамотности»				1
«Поиграем, посчитаем»	1	1		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Участие в конкурсах, олимпиадах	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего к оплате</b> <i>курсы внеурочной</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<i>деятельности</i>				
<b><i>Всего часов</i></b>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Деятельность ученических сообществ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Общее количество часов</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Такмыкская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
«Азбука здоровья» (Хоккей)		0,5	0,5		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					
Спортивные соревнования	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
<b>Социальное</b>					
<i>Деятельность ученических сообществ</i>					
Рейды, акции	1	1	1	1	1
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					
«Занимательная Биология»		1			1
Волонтерский отряд «Новое поколение»				0,5	
Профориентация курс «Мой выбор» (КК)		0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общекультурное</b>					
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					
«Агро класс» (КК)	-	-	-	1	-
«Чудеса своими руками» (рукоделие)	1	-	-	-	-
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					
Конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Посещение музеев, Старина сибирская	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Духовно-нравственное</b>					
<i>Деятельность воспитательной системы</i>					
Традиционные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Деятельность ученических сообществ</i>					
Акции	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>					
«Тайны русского языка»					1
«Занимательная математика»	1		1		1



<i>Деятельность воспитательной системы</i>					
Участие в конкурсах, викторинах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b><i>Всего к оплате Курсы внеурочной деятельности</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>	3	3	3	3	3
Деятельность ученических сообществ	2	2	2	2	2
Общее количество часов	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности МБОУ «Такмыкская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(ФГОС СОО)**

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю	
<b>Классы</b>	10 класс	11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>		
Спортивные соревнования	0,5	0,5
<b>Социальное</b>		
<i>Деятельность ученических сообществ</i>		
Рейды, акции	1	1
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
Подготовка к ЕГЭ «Практическое обществознание»	-	1
<b>Общекультурное</b>		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>		
Конкурсы, выставки	0,25	0,25
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
<b>Профориентация (Профессиональные пробы) (КК)</b>	<b>1</b>	-
<b>Духовно – нравственное направление</b>		
<i>Деятельность воспитательной системы</i>		
Традиционные мероприятия	0,25	0,25
Классные часы	0,25	0,25
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
<b>«Волонтерский отряд» (КК)</b>	<b>1</b>	-
<i>Деятельность ученических сообществ</i>		
Акции	0,5	0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
Подготовка к ЕГЭ «Математика»	-	2

<b>«Занимательная биология»</b>		<b>1</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>		
Участие в конкурсах, викторинах	0,25	0,25
<b><i>Всего к оплате курсы внеурочной деятельности</i></b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
Деятельность ученических сообществ	1,5	1,5
Общее количество часов	<b>5</b>	<b>7</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности «Решетниковская НОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Классы</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социальное</b>				
<i>Деятельность ученических сообществ</i>				
Рейды, акции	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
<b>Общекультурное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«В гостях у сказки»	1			
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5
Посещение музеев, Старина сибирская	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Духовно-нравственное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Традиционные мероприятия	1	1	1	1
Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Деятельность ученических сообществ</i>				
Акции	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
«Поиграем, посчитаем»			1	
<i>Деятельность воспитательной системы</i>				
Участие в конкурсах, олимпиадах	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего к оплате</b> <i>курсы внеурочной</i> <i>деятельности (максимальная</i> <i>нагрузка)</i>	<b>1</b>		<b>1</b>	

