Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»
Омской области Большереченского муниципального района
649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7а

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Такмыкская СОШ» _____/Бородина И.В./ (подпись) (расшифровка) «1» сентября 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Такмыкская СОШ» _____/Кесслер Н.В./ (подпись) (расшифровка) «1» сентября 2023г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

для __1____ класса

на 2023-2024учебный год

Составитель: учитель
Крупеня Егений Анатольевич

село Такмык -2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение, изобразительное и театральное искусство.

Программа рассчитана на 33 часа в год, соответственно 1час в неделю (33 учебные недели).

Результаты освоения курса.

Личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;

- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;

- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- обращаться за помощью;

- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять общую цель и пути её достижения;

- осуществлять взаимный контроль;

- вести устный и письменный диалог;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- составлять план и последовательность действий;

- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;

- различать способ и результат действия;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);

- сбор, обработка и передача информации;

- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;

- осуществлять рефлексию способов и условий действий;

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- построения рассуждения;

- применение и представление информации;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Предметные УУД:

- свободно работать с различными источниками информации;

- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- подробно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ по картинке;

- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

Содержание курса.

***Народные. Бытовые сказки* -** (4ч)

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

***Народные сказки. Сказки о животных* -** (7ч)

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хваст», «Кот и лиса».

***Волшебные народные сказки* -** (9ч)

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

***Авторские сказки* -** (11ч)

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

***Повторение* -** (2ч)

Викторина. Проект «В гостях у сказки»

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.

7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек**:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематическое планирование.

№ урока	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Дата**
Народные сказки (бытовые)- 4 ч.			
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок». Инсценировка.	1	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых». Сравнение сюжетов.	1	
3	Русская народная сказка «Умная внучка». Слушание. Рисование героев.	1	
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!». Слушание. Лепка.	1	
Народные сказки (о животных)- 7 ч.			

5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Изготовление книжки-малышки.	1	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Иллюстрирование.	1	
7	Русская народная сказка «Кот и петух». Лепка.	1	
8	Русская народная сказка «Три медведя». Инсценировка.	1	
9	Русская народная сказка «Маша и медведь». Ролевая игра	1	
10	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение.	1	
11	Русская народная сказка «Кот и лиса» Пластилиновый театр.	1	
Народные сказки (волшебные)- 9 ч.			
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Слушание. Инсценировка.	1	
13	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Просмотр. Беседа.	1	
14	Русская народная сказка «Морозко». Просмотр. Беседа.	1	
15	Татарская народная сказка «Три сестры». Рисование.	1	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Изготовление книжки-малышки.	1	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка» Просмотр. Беседа.	1	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценировка.	1	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль». Работа с природным материалом.	1	
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка». Слушание. Пересказ.	1	
Авторские сказки- 11 ч.			
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик». Отличительные признаки народной сказки от авторской.	1	
22	В. Катаев. «Цветик-семицветик». Аппликация.	1	
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрирование.	1	
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Просмотр. Беседа.	1	

25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр. Беседа.	1	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво». Слушание. Беседа	1	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Просмотр. Иллюстрирование.	1	
28	А.Алиш. Татарская сказка «Болтливая утка». Сравнение.	1	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
31	Братья Гримм «Белоснежка»	1	
Повторение- 2ч.			
32	Викторина по сказкам.	1	
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	

Учебно-методическая литература.

1. «Программа внеурочной деятельности» Пособие для учителя. Методический конструктор. Григорьев Д.В., Степанов П.В., «Просвещение», 2021г

2. «Программа внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество.». Пособие для учителей общеобразовательной школы. Григорьев Д.В., Степанов П.В., «Просвещение», 2018г

3. «Внеурочная деятельность в 1-4 классах по направлениям». Программы внеурочной деятельности. Васюкова М.В., Шаповалова Е.С. «Просвещение», 2020г

4. «Комплексная программа внеурочной деятельности» 1-4 класс. Мошнина Р.В., «Просвещение», 2020г

5. Программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Рыбалкина А.А. «Просвещение», 2019г

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками
- настольные развивающие игры.

Материально-техническая база.

Экран, проектор, ноутбуки.