

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Такмыкская СОШ»

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ

/Е.С. Фербер /



_____ 2020 г.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

ТАКТЫК 2020-22год

«Будущий учитель – учитель будущего»

МБОУ «Такмыкская СОШ»

1. Общая характеристика		
1	Наименование проекта	«Будущий учитель – учитель будущего»
2	Вид проекта	Практико-ориентированный
3	Координаторы проекта	Никифоров О.Н.
4	Руководитель проекта	Ложникова Т.В.
5	Заместитель руководителя проекта	Ушакова А.И.
6	Администратор проекта	Бородина И.В.
7	Перечень исполнителей проекта	Шафеев З.И. Чуприкова И.В. Ваткович И.Н.
2. Описание проекта		
8	Актуальность проекта	Определяется социальным заказом, политикой в области образования и востребованности педагогического опыта в практике
9	Цель реализации проекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по педагогическим специальностям для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли.
10	Индикаторы проекта	Реализация эффективных проектов; Количество обучающихся принявших участие в профессиональных пробах; Количество обучающихся получивших принявших участие в проведении учебных занятий; Количество обучающихся получивших статус «ассистент учителя» Количество обучающихся разработавших электронные ресурсы для занятий
11	Задачи проекта	Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям; Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности; Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности; Осуществление наставничества молодых педагогов по привлечению школьников к педагогической деятельности.
12	Перечень ожидаемых результатов проекта	Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности; Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогической направленности, по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в образовательном учреждении; Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус

		«ассистент учителя», «ассистент педагога»; Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям; Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу в образовательном учреждении.
13	Срок реализации проекта	Июнь 2020 – Декабрь 2023
14	Целевая группа	Обучающиеся, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.
15	Место проведения/реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такмыкская средняя общеобразовательная школа» Большереченского муниципального района Омской области
16	Форма реализации	Участие обучающихся, мотивированных на осуществление педагогической деятельности в организации урочной и внеурочной деятельности: поиск, отбор, оформление познавательно-информационных материалов для использования на уроках; проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием педагога; организация контрольно-оценочной деятельности; разработка материалов, организация дистанционного обучения и электронного образования, разработка онлайн-курсов; обучение компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов; разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и их проведение для сверстников и обучающихся младших классов; проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, изучение образовательных запросов на курсы и их разработка; проведение экскурсий; разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов; участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям; консультации, индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
17	Критерии результативности проекта	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогической направленности, по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в образовательном учреждении (10 участников проекта); Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога» (3 участника проекта);

		Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям (3 участников проекта);
18	Управление реализацией проекта	Методическое сопровождение, помощь, поддержка, координация
19	Система информирования	Популяризация деятельности обучающихся, ориентированных на выбор профессий педагогической направленности на сайте ОУ, на страницах школьной газеты «Простые истины», оформление тематических стендов в ходе реализации проекта.
20	Основные риски	<p>Внутренние психологическая неготовность педагогов; загруженность педагогов и школьников учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проектной деятельности; низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; формальный отбор обучающихся для ведения профориентационной работы</p> <p>Внешние отсутствие эффекта от реализации проведенных мероприятий (численность обучающихся, поступивших на педагогические специальности: не увеличивается)</p>
21	Пути преодоления основных рисков	включение вопроса об отборе педагогов для участия во внутреннем подпроекте, ходе реализации внутреннего подпроекта и результатах участия в заседания предметных ассоциаций; создание творческих групп, участвующих в мероприятиях регионального подпроекта; проведение семинаров, тренингов

Дорожная карта по реализации проекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Этапы реализации проекта	Сроки	План конкретных действий по реализации этапов	Планируемые результаты, продукт	Ответственные, участники
1	Подготовительный Определение условий для реализации проекта	Июнь-сентябрь 2020 года	Разработка и утверждение школьного проекта «Профессия – УЧИТЕЛЬ»	Паспорт школьного проекта, план мероприятий школьного проекта	Исполнители проекта
		Сентябрь 2020 года	Разработка положения, о отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности, положения о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Положение о отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности. Положение о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Исполнители проекта
		Сентябрь 2020 года	Представление концепции проекта, положения о отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности, положения о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» педагогическому коллективу с целью выбора педагогов для сопровождения обучающихся в ходе освоения педагогической деятельности	Список команды наставников из числа педагогов, обладающих определенными характеристиками	Исполнители проекта
		Сентябрь-октябрь 2020 года	Выявление обучающихся, мотивированных на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованных на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающихся, выражающих осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.	Список обучающихся, мотивированных на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованных на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающихся, выражающих осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности (5 участников проекта)	Наставники-педагоги
		Сентябрь-октябрь	Проведение диагностики обучающихся с целью определения личностных качеств и	Результаты диагностики «Профнавигатор».	Исполнители проекта,

		2020 года	уровня сформированности представления о профессии.		наставники-педагоги
		Сентябрь-ноябрь 2020 года	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Программы внеурочной деятельности педагогической направленности	Исполнители проекта, наставники-педагоги
		Сентябрь 2020 года	Создание раздела в плане профориентационной работы, отражающего деятельность с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Наличие в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Исполнители проекта
2	Основной Создание условий для реализации проекта	Сентябрь-май 2021-22 года	Мероприятия по сопровождению обучающегося в рамках проекта. В программу сопровождения могут входить следующие мероприятия: поиск, отбор, оформление познавательно-информационных материалов для использования на уроках; проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием педагога; организация контрольно-оценочной деятельности; разработка материалов, организация дистанционного обучения и электронного образования, разработка онлайн-курсов; обучение компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов; разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и их проведение для сверстников и обучающихся младших классов; проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, изучение образовательных запросов на курсы и их разработка; проведение экскурсий; разработка и реализация образовательных,	Присвоение обучающемуся звания «ассистент» учителя, «помощник» учителя.	Педагоги-наставники

			учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов; участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям; консультации, индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		
		Сентябрь-декабрь 2021 года	Создание портфолио школьника, осваивающего азы педагогической деятельности	Портфолио участника проекта	Педагогический наставники, участники проекта
		Октябрь-май 2021-22 года	Привлечение обучающихся в качестве «ассистента учителя», «ассистента педагога» на проведение занятий урочной и внеурочной деятельности	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Педагогический наставники, участники проекта
		Июнь-июль 2022 года	Участие обучающихся в профильных педагогических сменах. Организация конкурсов педагогических сочинений, эссе	Участие обучающихся в профильных педагогических сменах.	Педагогический наставники, координаторы проекта, участники проекта
		Сентябрь-май 2021-22 года	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности. Разработка и проведение краткосрочного образовательного проекта «Две звезды»	Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогической направленности, по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в образовательном учреждении	Педагогический наставники, координаторы проекта, участники проекта
		Сентябрь-май 2021-22 года	Популяризация деятельности обучающихся, ориентированных на выбор профессий педагогической направленности. Участие школьников в конкурсе сочинений «Просто я хочу быть учителем»	Информационные листовки, буклеты, советы, рекомендации на сайте ОУ, на страницах школьной газеты «Ассорти», на тематических стендах	Педагогический наставники, координаторы проекта, участники проекта
3	Рефлексивно-оценочный Реализация проекта	постоянно	Анкетирование участников проекта, оценка участниками педагогического процесса продуктивности своего развития в результате	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности	Педагогический наставники, координаторы

			состоявшегося взаимодействия	педагогической направленности, по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в образовательном учреждении (10 участников проекта); Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога» (3 участника проекта); Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям (3 участников проекта);	проекта, участники проекта
--	--	--	------------------------------	---	----------------------------

