

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя Правительства
Омской области
Министр образования Омской области

_____ Т.В. Дернова
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БОУ ДПО «ИРООО»

_____ Т.С. Горбунова
« ____ » _____ 2020 г.

**Образовательная деятельность
БОУ ДПО «ИРООО»**

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2021 год**

1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
2. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Часть 1

Омск-2021

Пояснительная записка

Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее БОУ ДПО «ИРООО») осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (далее ДПП ПП и ПК) педагогических работников на основании Лицензии серии А № 0000484 от 10 августа 2011 года и в соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области от 22.12.2020г №4216 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «БОУ ДПО «ИРООО» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», Закон Омской области о регулировании отношений в сфере образования на территории омской области от 11 июля 2013 г. N 218, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) педагогических работников в БОУ ДПО «ИРООО» от 12.09.2013г, Положением о комплексной оценке результатов освоения ДПП от 01.04.2016г. «БОУ ДПО «ИРООО» оказывает государственные услуги:

1. «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».
2. «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки».

Все предлагаемые дополнительные профессиональные программы разработаны в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и № 1244 от 15.11.2013 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО и СПО педагогической направленности, ФГОС общего и профессионального образования.

Каждая ДПП включает базовую и профильную части, имеет модульную структуру. Базовая часть ДПП представлена модулем: «Нормативно - правовое обеспечение образования в РФ». Профильная часть ДПП разработана с учетом содержания трудовых функций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами и современными тенденциями в аттестации педагогических работников. Реализация ДПП предусматривает персонификацию обучения. Адресность программы достигается предварительным выявлением затруднений слушателей, формированием гомогенных (по профессиональным затруднениям) групп, наличием в программе вариативной части, предоставляющей каждому слушателю возможность определить свою траекторию с учетом потребностей профессионального развития, актуальных задач профессиональной успешности. Реализация ДПП предусматривает освоение инновационных практик на стажировочных площадках. ДПП имеет положительное заключение общественно-профессиональной экспертизы.

Трудоемкость ДПП ПК составляет от 8 до 16 часов (с выдачей справки установленного образца) от 24 до 72 часов (с выдачей удостоверения установленного образца); трудоемкость ДПП ПП составляет 300 и 504 часа(с выдачей диплома установленного образца). Реализация ДПП ПК и ПП осуществляется в следующих формах: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий. ДПП реализуются с использованием технологии инновационных практик, проектных, кейсовых, мыследеятельностных, имитационных, организационно-деятельностных, деловых игр, тренингов, демонстрационных современных образовательных технологий обучения взрослых. Все ДПП обеспечены рабочими тетрадями, позволяющими увеличить долю активных и интерактивных методов обучения, организовать продуктивную деятельность слушателей, в том числе, на основе индивидуальных образовательных траекторий. Все задания в рабочих тетрадях основаны на обращении к опыту самого педагога, носят преобразующий характер, предполагают работу с собственными методическими материалами.

Порядок приема и зачисления на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, организация обучения осуществляется согласно нормативным документам, представленным на сайте БОУ ДПО «ИРООО» <http://www.irooo.ru/index.php/dokumenty>.

По окончании обучения, в случае успешного прохождения итоговой аттестации, слушатели получают документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

Обучение по ДПП осуществляется на основе договора (контракта) об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом.

Структура плана

1. «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации».
2. «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки».

Государственная услуга

1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

за счет средств областного бюджета

**условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ –
очная**

1.1.1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования – организаторов детско-юношеского туризма

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1.	ОДЮТ-ГГ	Педагоги дополнительного образования, (вновь открывающиеся направленности, в том числе АШ)	Организация детско-юношеского туризма во внеурочной деятельности обучающихся (с включением модуля по краеведческой деятельности и геологии)	Очная	23.08-25.08	24	3	25 (18+7)	Шахова И.С.
			Всего					25 чел	600 ч/ч

Итого 600 ч/ч

**условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ –
очная с применением дистанционных образовательных технологий**

1.1.2. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов, ведущих деятельность по патриотическому воспитанию населения

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1.	ПВ-1ГГ	Педагогические работники (СПО)	Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление государственной политики (с использованием ресурсов Исторического парка)	Очная с применением ДОТ	27.10-29.10	24	3	41	Проколопова Т.П.
2.	ПВ-2ГГ	Педагогические работники СПО + адаптивные школы	Современные формы военно-патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях (с привлечением представителей)	Очная с применением ДОТ	15.11-17.11	24	3	25	Проколопова Т.П.

			<i>патриотического движения «Юнармия», Сибирского войскового казачьего общества, ДОСААФ)</i>						
			Всего					66 чел	1584 ч/ч

1.1.3 Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных организациях

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1.	ЛДП-ГГ	Педагогические и руководящие работники (фин гр)	Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных организациях: содержание и управление	Очная с применением ДОТ	11.05-14.05	24	4	25	Чекинская А.Ю.
			Всего					25 чел	600 ч/ч

1.1.4. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ПП-1ГГ	Учителя технологии адаптивных школ	Обновление содержания образования и новые подходы в преподавании предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ	Очная с применением ДОТ	05.04-09.04	36	5	35	Толпыгина Л.Г.
2.	ПП-2ГГ	Воспитатели детских домов и АШИ	Продуктивные педагогические практики успешной социализации детей особой заботы	Очная с применением ДОТ	12.04-16.04	36	5	35	Шкиль Т.И.
3.	ПП-3ГГ	Воспитатели ОО (кроме ДОУ)	Технологии работы с воспитанниками с девиантным поведением	Очная с применением ДОТ	19.04-23.04	36	5	35	Шкиль Т.И.
4.	ПП-4ГГ	Специалисты СПС образовательных	Современные подходы в проектировании и реализации профилактической работы в	Очная с применением	26.04-30.04	36	5	35	Шкиль Т.И.

		организаций	образовательной организации	ем ДОТ					
5.	ПП-5ГГ	Специалисты органов опеки и попечительства	Организация и содержание деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Очная с применением ДОТ	04.05-07.05	36	5	35	Толпыгина Л.Г.
6.	ПП-6ГГ	Педагоги, реализующие АДОП для детей с ОВЗ	Современные подходы в дополнительном образовании и профориентации обучающихся с ОВЗ	Очная с применением ДОТ	11.05-14.05	36	5	35	Шкиль Т.И.
7.	ПП-7ГГ	Учителя адаптивных школ	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (с нарушениями интеллекта)	Очная с применением ДОТ	17.05-21.05	36	5	45	Толпыгина Л.Г.
8.	ПП-8ГГ	Учителя, обучающие на дому детей с УО	Разработка и реализация СИПР для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР)	Очная с применением ДОТ	24.05-28.05	36	5	35	Толпыгина Л.Г.
9.	ПП-9ГГ	Воспитатели детских домов и АШИ	Продуктивные педагогические практики успешной социализации детей особой заботы	Очная с применением ДОТ	31.05-04.06	36	5	35	Шкиль Т.И.
10.	ПП-10ГГ	Воспитатели ОО (кроме ДОУ)	Технологии работы с воспитанниками с девиантным поведением	Очная с применением ДОТ	20.09-24.09	36	5	35	Шкиль Т.И.
11.	ПП-11ГГ	Учителя, обучающие на дому детей с ОВЗ	Технологии обучения на дому школьников с ограниченными возможностями здоровья	Очная с применением ДОТ	04.10-08.10	36	5	35	Толпыгина Л.Г.
12.	ПП-12ГГ	Специалисты СПС образовательных организаций	Современные подходы в проектировании и реализации профилактической работы в образовательной организации	Очная с применением ДОТ	18.10-22.10	36	5	35	Шкиль Т.И.
13.	ПП-13ГГ	Специалисты Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Освоение приемов медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних	Очная с применением ДОТ	01.11-05.11	36	5	35	Шкиль Т.И.

14.	ПП-14ГГ	Учителя адаптивных школ	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (с нарушениями интеллекта)	Очная с применением ДОТ	15.11-19.11	36	5	35	Толпыгина Л.Г.
			Всего					500 чел	18000 ч/ч

Итого 20184 ч/ч

**условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ –
очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

1.1.5. Повышение квалификации руководящих работников

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	Уэф-ГГ	Руководители ГОУ (АШИ, СПО)	Эффективный руководитель: технология проектного управления	Очно-заочная с применением ДОТ	24.02-26.02 17.03. И/А	36	6	35	Бургер М.Д.
2	Ул-ГГ	Работники ГОУ (МОУ) (резерв)	Хочу стать лидером: формирование управленческих компетенций	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	72	10	35	Бургер М.Д.
3	Успо-ГГ	Руководители СПО (замы по учебной работе (общее образование в СПО)	Управление реализацией ФГОС среднего общего образования в условиях СПО	Очно-заочная с применением ДОТ	15.02-19.02	24	5	41	Турова Е.Д.
			Всего					111 чел	4764 ч/ч

1.1.6. Повышение квалификации педагогических работников по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ПЭ-ГГ	Классные руководители, кураторы (педагогические	Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде	Очно-заочная с применением ДОТ	11.10-15.10	24	5	75	Проколопова Т.П.

		работники ОО, СПО)							
			Всего					75 чел	1800 ч/ч

1.1.7. Повышение квалификации водителей по организации деятельности детского коллектива, общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	СВ-ГГ	Старшие водители (для начинающих) (фин гр)	Организация деятельности детского коллектива, общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС	Очно-заочная с применением ДОТ	04.05-21.05	72	10	25	Шахова И.С.
			Всего					25 чел	1800 ч/ч

1.1.8. Повышение квалификации педагогов центров «Точки роста»

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ТР-ГГ	Педагоги дополнительного образования	Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Очно-заочная с применением ДОТ	22.11-03.12	16	12	600	Шахова И.С. Шевченко В.П. Бердышева М.А.
			Всего					600 чел	9600 ч/ч

1.1.9. Повышение квалификации учителей школ, демонстрирующих низкие результаты по освоению способов преодоления типичных ошибок при обучении предмету (математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, географии, иностранному языку)

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ТОр-ГГ	Учителя русского языка и литературы	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при	Очно-заочная с	22.03-02.04	36	5	150	Белова М.В.

			изучении русского языка и литературы	применен ием ДОТ					
2	ТОм-ГГ	Учителя математики	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	150	Куранова Л.А.
3	ТОф-ГГ	Учителя физики	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении физики	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	75	Захарченко Т.Н.
4	ТОинф-ГГ	Учителя информатики	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении информатики	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	50	Бердышева М.А.
5	ТОо-ГГ	Учителя истории и обществознания	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении истории и обществознания	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	100	Прокопова Т.П.
6	ТОб-ГГ	Учителя биологии	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении биологии	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	75	Баранок Г.В.
7	ТОг-ГГ	Учителя географии	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении географии	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	75	Шевченко В.П.
8	ТОх-ГГ	Учителя химии	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении химии	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	75	Смирнова Е.А.
9	ТОия-ГГ	Учителя иностранного языка	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении иностранного языка	Очно-заочная с применением ДОТ	22.03-02.04	36	5	150	Вершинина О.А.
			Всего					900 чел	32400 ч/ч

Итого 50364 ч/ч

**условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ –
заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

1.1.9. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ФГ-ГГ	Педагоги СПО, адаптивных школ, СОШ	Финансовая грамотность	Заочная с применением ДОТ	20.09-24.09	16	5	50	Прокопова Т.П.
			Всего					50 чел	800 ч/ч

1.1.10. Повышение квалификации экспертов ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
Повышение квалификации экспертов ЕГЭ									
Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации									
1.	ФОр-егэ	Педагоги (русский язык)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по русскому языку	Заочная с применением ДОТ	01.02-06.02	24	6	110	Артамонова И.И.
2.	ФОл-егэ	Педагоги (литература)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по литературе	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	15	Белова М.В.
3.	ИЯегэ-иа ИЯегэ-ин ИЯегэ-иф ИЯегэ-ии ИЯегэ-ик	Педагоги (иностраннный язык)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по иностранному языку	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01 (а) 25.01-30.01 01.02-06.02 (н) 25.01-30.01 01.02-06.02 (ф)	24	6	45	Вершинина О.А.

					25.01-30.01 01.02-06.02 (и) 25.01-30.01 01.02-06.02 (к)				
Кафедра гуманитарного образования									
4.	ГОегэ-ис	Педагоги (история)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по истории	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	20	Бувич Е.В.
5.	ГОегэ-о	Педагоги (обществознание)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по обществознанию	Заочная с применением ДОТ	11.01-16.01	24	6	35	Голикова С.Н.
Кафедра физико-математического образования									
6.	ФМегэ-м	Педагоги (математика)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по математике	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01 25.01-30.01	24	6	75	Куранова Л.А.
7.	ФМегэ-ф	Педагоги (физика)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по физике	Заочная с применением ДОТ	11.01-16.01	24	6	30	Захарченко Т.Н.
Кафедра естественно-географического и технологического образования									
8.	Еегэ-г	Педагоги (география)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по географии	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	10	Саренко Г.И.
9.	Еегэ-б	Педагоги (биология)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2021 году по биологии	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	20	Борисова Н.В.
10.	Еегэ-х	Педагоги (химия)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней	Заочная с применением ДОТ	11.01-16.01	24	6	15	Белан Н.А.

			школы (ЕГЭ) в 2021 году по химии							
Всего									373	8952

Повышение квалификации экспертов ОГЭ

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации									
11.	ФОогэ-р	Педагоги (русский язык)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по русскому языку	Заочная с применением ДОТ	25.01-30.01	24	6	120	Артамонова И.И.
12.	ФОогэ-л	Педагоги (литература)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по литературе	Заочная с применением ДОТ	11.01-16.01	24	6	15	Макарова И.Н.
13.	ИЯогэ-ин	Педагоги (иностраный язык)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2021 году по иностранному языку	Заочная с применением ДОТ	01.02-06.02	24	6	45	Вершинина О.А.
Кафедра гуманитарного образования									
14.	ГОогэ-ис	Педагоги (история)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по истории	Заочная с применением ДОТ	01.02-06.02	24	6	20	Бувич Е.В.
15.	ГОогэ-о	Педагоги (обществознание)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по обществознанию	Заочная с применением ДОТ	25.01-30.01	24	6	45	Голикова С.Н.
Кафедра физико-математического образования									
16.	ФМогэ-м	Педагоги (математика)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по математике	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	110	Куранова Л.А.
17.	ФМогэ-ф	Педагоги (физика)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной	Заочная с применением	01.02-06.02	24	6	35	Захарченко Т.Н.

			итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по физике	ием ДОТ						
18.	ФМогэ-и	Педагоги (информатика)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по информатике	Заочная с применением ДОТ	25.01-30.01	24	6	20	Бердышева М.А.	
Кафедра естественно-географического и технологического образования										
19.	Еогэ-г	Педагоги (география)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по географии	Заочная с применением ДОТ	18.01-23.01	24	6	20	Смирнова Е.А.	
20.	Еогэ-б	Педагоги (биология)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по биологии	Заочная с применением ДОТ	11.01-16.01	24	6	25	Борисова Н.В.	
21.	Еогэ-х1	Педагоги (химия)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по химии (теоретическая часть)	Заочная с применением ДОТ	25.01-30.01	24	6	15	Белан Н.А.	
22.	Еогэ-х2	Педагоги (химия)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2021 году по химии (практическая часть)	Заочная с применением ДОТ	01.02-06.02	24	6	320	Белан Н.А.	
Всего								467 +320	18888 ч/ч	
Всего								1160 чел	27840 ч/ч	

1.1.11. Повышение квалификации учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации									
1	ФОгиа1	Учителя русского	Деятельность педагога по подготовке	Заочная с	15.02.2020	8	2	75	Артамонова

		языка	выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по русскому языку	применен ием ДОТ (ВКС)	16.02. 2020				И,И.
2	ФОгиа2	Учителя литературы	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по литературе	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	10.02. 2020 11.02. 2020	8	2	35	Макарова И.Н.
3	ФОрус3	Педагоги	Модель итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов (в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников)	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	02.02. 2020 03.02. 2020	8	2	75	Артамонова И,И.
4	Игиа1	Учителя иностранного языка	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по иностранному языку	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	25.02. 2020 26.02. 2020	8	2	55	Вершинина О.А.
Кафедра гуманитарного образования									
5	ГОгиа1	Учителя истории	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по истории	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	09.02. 2020 11.02. 2020	8	2	35	Бувич Е.В.
6	ГОгиа2	Учителя обществознания	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по обществознанию	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	19.02. 2020 24.02. 2020	8	2	45	Голикова С.Н.
Кафедра физико-математического образования									
7	ФМгиа1	Учителя математики	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по математике	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	17.02. 2020 18.02. 2020	8	2	75	Куранова Л.А.
8	ФМгиа2	Учителя физики	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по физике	Заочная с применен ием ДОТ (ВКС)	15.02. 2020 16.02. 2020	8	2	45	Захарченко Т.Н.
9	ФМгиа3	Учителя информатики	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной	Заочная с применен	17.02. 2020 18.02. 2020	8	2	35	Бердышева М.А.

			итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по информатике	ием ДОТ (ВКС)					
Кафедра естественно-географического и технологического образования									
10	Егиа1	Учителя биологии	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по биологии	Заочная с применением ДОТ (ВКС)	08.02. 2020 09.02. 2020	8	2	45	Борисова Н.В.
11	Егиа2	Учителя географии	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по географии	Заочная с применением ДОТ (ВКС)	08.02. 2020 08.02. 2020	8	2	45	Саренко Г.И.
12	Егиа3	Учителя химии	Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по химии	Заочная с применением ДОТ (ВКС)	12.02. 2020 19.02. 2020	8	2	35	Белан Н.А.
			Всего					600 чел	4800 ч/ч

1.1.12. Повышение квалификации «Решение олимпиадных задач регионального этапа ВсОШ»

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ОДм-ГГ	Учителя математики г. Омска (до 35 лет),	Решение олимпиадных задач по математике регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением ДОТ (Skype)	25.01-26.02	36	25	80	Качанова И.Г.
2	ОДф-ГГ	Учителя физики г. Омска (до 35 лет)	Решение олимпиадных задач по физике регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением ДОТ (Skype)	25.01-26.02	36	25	80	Качанова И.Г.
3	ОДи-ГГ	Учителя информатики г. Омска (до 35 лет)	Решение олимпиадных задач по информатике регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением ДОТ (Skype)	25.01-26.02	36	25	50	Качанова И.Г.
4	ОДб-ГГ	Учителя биологии г. Омска (до 35 лет)	Решение олимпиадных задач по биологии регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением ДОТ (Skype)	25.01-26.02	36	25	70	Качанова И.Г.
5	ОДг-ГГ	Учителя географии г. Омска (до 35 лет)	Решение олимпиадных задач по географии регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением	25.01-26.02	36	25	70	Качанова И.Г.

				ДОТ (Skype)					
6	ОДх-ГГ	Учителя химии г. Омска (до 35 лет)	Решение олимпиадных задач по химии регионального этапа ВсОШ	Заочная с применением ДОТ (Skype)	25.01-26.02	36	25	50	Качанова И.Г.
			Всего					400 чел	14400 ч/ч

1.1.13. Повышение квалификации руководителей образовательных организаций

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литературные группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	Упрш-ГГ	Руководители образовательных организаций и заместители руководителей (школьные команды ПРШ)	Деятельность школьных команд по обеспечению позитивных изменений	Заочная с применением ДОТ	Октябрь-ноябрь	24	10	564	Турова Е.Д.
			Всего					564 чел	13536 ч/ч

1.1.14. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей технической направленности

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литературные группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	СЮТ-ГГ	Педагоги дополнительного образования детей	Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей технической направленности	Заочная с применением ДОТ	15.02-12.03	72	10	25	Шахова И.С.
			Всего					25 чел	1800 ч/ч

Итого 63176 ч/ч

условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ –

заочная с применением электронного обучения

1.1.15. Повышение квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий электронного обучения (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ЦОС-ГГ	Педагогические работники ОО, руководители проекта ЦОС	Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции	Заочная с применением ЭО	01.03-19.03	36	15	300	Бердышева М.А.
			Всего					300 чел	10800 ч/ч

1.1.16. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
1	ОРКСЭ-ГГ	Педагогические работники (для начинающих)	Освоение содержания и технологии реализации учебного курса ОРКСЭ	Заочная с применением ЭО	29.03-02.04	16	5	100	Прокопова Т.П.
			Всего					100 чел	1600 ч/ч

Итого 12400 ч/ч

Обл бюджет ПК 146724

Государственная услуга

2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет средств юридических и (или) физических лиц

2.1. (условия оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
Кафедра управления и экономики образования									
1.	Узр-1Г*	Заместители директора по УВР	Управление преобразованием школьной среды с учетом особенностей детей поколения Z	Очно-заочная с использованием ДОТ	05.04-23.04	72	15	35	Бургер МД
2.	Уз-2Г*	Заведующие д/с	Методическое лидерство как фактор развития дошкольной образовательной организации	Очно-заочная с использованием ДОТ	12.04-30.04	72	15	35	Турова ЕД
3.	Усв-3Г*	Старшие воспитатели	Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО	Очно-заочная с использованием ДОТ	13.09-01.10	72	15	35	Турова ЕД
4.	Ур-4Г*	Директора ОО	Одиннадцать шагов достижения планируемых результатов ФГОС ОО	Очная с использованием ДОТ	04.10-22.10	72	15	35	Турова ЕД
5.	Узр-5Г*	Заместители директора по УВР	Управление преобразованием школьной среды с учетом особенностей детей поколения Z	Очно-заочная с использованием ДОТ	01.11-19.11	72	15	35	Бургер МД
6.	У-С**	Руководящие работники ОО	Управление цифровой трансформацией образовательных программ общего образования	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	25	Бургер М.Д.
Всего								175	1225 ч/ч
Кафедра педагогики и психологии общего и специального образования									
№	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Кол-во		Куратор
							дней	обучающихся	
7.	ПШкор-1Г	Учителя	Система оценки достижения планируемых	Очная с	31.05-11.06	72	10	35	Толпыгина

		общеобразовательных школ	результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ	применением ДОТ					Л.Г.
8.	ППкор-2Г	Учителя общеобразовательных школ	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Толпыгина Л.Г.
9.	ППпш-1Г	Педагог-психологи школ	Психолого-педагогические технологии формирования безопасной образовательной среды	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Шкиль Т.И.
10.	ППпд-1Г	Педагог-психологи детских садов	Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	Очно-заочная с применением ЭО	24.05-04.06	72	10	35	Шкиль Т.И.
11.	ППлш-1Г	Учителя-логопеды школ	Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ОО	Очная с применением ДОТ	24.05-04.06	72	10	25	Фомина Е.М.
12.	ППс-1Г	Социальные педагоги ОО	7 секретов успешного социального педагога	Очная с применением ДОТ	04.10-15.10	72	10	35	Меньшенина А.И.
13.	ППкору-1Г	Учителя, реализующие АООП	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ	Очная с применением ДОТ	25.10-03.11	72	10	35	Толпыгина Л.Г.
14.	МПпп-1С	Молодые педагоги	ИРООО начинающим: современное занятие – как его создать	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	15	Фомина Е.М.
15.	ППкор-1С**	Учителя общеобразовательных школ	Преобразование школьной среды с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Заочная с применением ЭО	01.02-26.02	72	20	35	Толпыгина Л.Г.
16.	ППс-1С**	Социальные педагоги	7 секретов успешного социального педагога	Заочная с применением ЭО	01.02-26.02	72	20	35	Шкиль Т.И.
17.	ППкор-2С**	Учителя общеобразовательных школ	Преобразование школьной среды с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Заочная с применением ЭО	01.03-26.03	72	20	35	Толпыгина Л.Г.
18.	ППлд-1С**	Учителя-логопеды детских садов	Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ДОУ	Заочная с применением ЭО	01.03-26.03	72	20	35	Фомина Е.М.
19.	ППдом-С	Учителя, обучающие на дому детей с ОВЗ	Технологии обучения на дому школьников с ограниченными возможностями здоровья	Очная с применением ДОТ	08.11-19.11	72	10	25	Толпыгина Л.Г.

20.	ППпш-2С	Педагоги-психологи школ	Психолого-педагогические технологии формирования безопасной образовательной среды	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	25	Шкиль Т.И.
21.	ППпд-2С	Педагоги-психологи детских садов	Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	25	Шкиль Т.И.
22.	ППлд-2С	Учителя-логопеды детских садов	Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ДОУ	Очная с применением ЭО	01.11-12.11	72	10	35	Фомина Е.М.
			Всего					245	17640 ч/ч

Кафедра воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
23.	ВДф-1Г	учителя физической культуры	Формирование универсальных учебных действий при обучении трудным разделам учебного курса «Физическая культура»	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Чекинская А.Ю.
24.	ВДобж-2Г	учителя ОБЖ	Педагогические ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении ОБЖ	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Парц О.С.
25.	ВДп-3Г*	педагоги дополнительного образования	Разработка и экспертиза содержания дополнительной общеобразовательной программы	Очно-заочная с применением ДОТ	04.05-23.05	72	15	35	Шахова И.С.
26.	ВДп-4Г	педагоги дополнительного образования	Разработка и экспертиза содержания дополнительной общеобразовательной программы	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	35	Шахова И.С.
27.	ВДф-3Г	учителя физической культуры	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры	Очная с применением ДОТ	04.05-14.05	72	10	35	Шахова И.С.
28.	ВДф-4Г	учителя физической культуры	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	35	Шахова И.С.
29.	ВДф-5Г	учителя физической культуры	Проектирование учебно-методического обеспечения для реализации программы по физической культуре в дистанционной	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Парц О.С.

			форме						
30.	ВДсв-Г	старшие вожатые	Деятельность старшего вожатого в реализации модульной программы воспитания	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	35	Шахова И.С.
31.	ВДф-6Г	учителя физической культуры	Проектирование учебно-методического обеспечения для реализации программы по физической культуре в дистанционной форме	Очная с применением ДОТ	08.11-19.11	72	10	35	Парц О.С.
32.	ВДф-7Г	учителя физической культуры	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	35	Шахова И.С.
33.	ВДф-1С**	учителя физической культуры	Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации программы по физической культуре	Заочная с применением ЭО	01.02-26.02	72	20	44	Чекинская А.Ю.
34.	ВДпо-2С**	педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы	Деятельность педагога по организации образовательной коммуникации на учебном занятии	Заочная с применением ЭО	01.03-26.03	72	20	27	Шахова И.С.
35.	ВДоф-3С**	учителя физической культуры, ОБЖ	Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации программы по физической культуре/ОБЖ	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	25	Парц О.С.
36.	МПвд-С	молодые (начинающие) учителя физической культуры, ОБЖ	ИРООО начинающим: современный урок – как его создать	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	20	Чекинская А.Ю.
37.	МПпо-С	молодые (начинающие) педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, старшие вожатые	ИРООО начинающим: современное учебное занятие – как его создать	Очная с применением ДОТ	25.10-03.11	72	10	28	Парц О.С.
38.	ВДоф-4С**	учителя физической культуры, ОБЖ	Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации программы по физической культуре/ОБЖ	Заочная с применением ЭО	22.11-17.12	72	20	0	Парц О.С.
39.	ВДтью-С	тьюторы, педагоги дополнительного	Деятельность педагога по реализации	Очная с применением	07.12-11.12	24	10	6	Шахова И.С.

		образования, учителя-предметники	технологии тьюторского сопровождения обучающихся	ДОТ					
40.	ВДп(тюдк) -С*	педагоги дополнительного образования	Разработка и экспертиза содержания дополнительной общеобразовательной программы	Очно-заочная с применением ДОТ	24.05-11.06	72	15		Шахова И.С.
			Всего					245	17640 ч/ч

Кафедра дошкольного и начального образования

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Труд оемк ость	Количеств о		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дне й	обуч ающ ихся	
41.	ДН-1Г	Учителя начальных классов	Десять секретов успешности учителя начальных классов	Очная с применением ДОТ	18.01-29.01	72	10	45	Бусурманова А.С
42.	ДН-2Г	Учителя начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Очная с применением ДОТ	01.02-12.02	72	10	45	Аристова Т.В.
43.	ДН-3Г	Учителя начальных классов	Десять секретов успешности учителя начальных классов	Очная с применением ДОТ	15.02-26.02	72	10	45	Бойко Е.Н.
44.	ДН-4Г	Учителя начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Очная с применением ДОТ	15.03-26.03	72	10	45	Бусурманова А.С
45.	ДН-5Г	Учителя начальных классов	Десять секретов успешности учителя начальных классов	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	45	Аристова Т.В.
46.	ДН-6Г	Учителя начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	45	Бойко Е.Н.
47.	ДН-7Г*	Учителя начальных классов	Десять секретов успешности учителя начальных классов	Очно-заочная с применением ДОТ	04.05-21.05	72	15	45	Бусурманова А.С
48.	ДН-8Г*	Учителя начальных классов	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования	Очно-заочная с применением ДОТ	07.06-25.06	72	15	45	Аристова Т.В.

			функциональной грамотности обучающихся в начальной школе						
49.	ДН-9Г	Учителя начальных классов	Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	45	Бойко Е.Н.
50.	ДН-10Г	Учителя начальных классов	Технологии развития способностей и талантов обучающихся начальных классов	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	45	Бусурманова А.С
51.	ДН-11Г*	Учителя начальных классов	Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы	Очно-заочная с применением ДОТ	25.10-12.11	72	15	45	Аристова Т.В.
52.	ДН-12Г	Учителя начальных классов	Технологии развития способностей и талантов обучающихся начальных классов	Очная с применением ДОТ	15.11-26.11	72	10	45	Бойко Е.Н.
53.	ДН-13Г	Учителя начальных классов	Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	45	Бусурманова А.С
54.	ДН-14Г	Учителя начальных классов	Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	45	Бусурманова А.С
55.	МПдн-Г	Учителя начальных классов	ИРООО начинающим: Современный урок: как его создать	Очная с применением ДОТ	25.10-03.11	72	10	45	Аристова Т.В.
56.	ДН-1С*	Учителя начальных классов	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов (на основе ВПР, НИКО)	Очно-заочная с применением ДОТ	08.02-26.02	72	10	19	Бойко Е.Н.
57.	МПдн-С	Учителя начальных классов	ИРООО начинающим: Современный урок: как его создать	Заочная с применением ДОТ		72	10	39	Аристова Т.В.
58.	ДН-9С	Учителя начальных классов	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов (на основе ВПР, НИКО)	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	29	Бойко Е.Н.
59.	ДН-1С**	Учителя начальных классов	Приемы мотивации на уроках в начальной школе	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	72	Бойко Е.Н.
60.	ДН-2С**	Учителя начальных классов	Приемы мотивации на уроках в начальной школе	Заочная с применением ЭО	22.11-17.12	72	20	92	Бусурманова А.С
61.	ДНгорь-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением	01.02-26.02	72	20	26	Аристова Т.В.

				ДОТ					
62.	ДНка-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	20	29	Бойко Е.Н.
63.	ДНлюб-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	05.04-30.04	72	20	26	Бусурманова А.С
64.	ДНмар-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	04.05-21.05	72	20	25	Аристова Т.В.
65.	ДНназ-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	01.09-24.09	72	20	29	Бойко Е.Н.
66.	ДНпол-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	27.09-22.10	72	20	33	Бусурманова А.С
67.	ДНтав-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	24.05-18.06	72	20	32	Аристова Т.В.
68.	ДНтев-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	22.11-17.12	72	20	24	Бойко Е.Н.
69.	ДНшер-С***	Учителя начальных классов	Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	25.10-19.11	72	20	26	Бусурманова А.С
70.	ДД-1Г	Педагоги ДОУ	Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков	Очная с применением ДОТ	18.01-29.01	72	10	45	Хамова С.А.
71.	ДД-2Г	Педагоги ДОУ	Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков	Очная с применением ДОТ	01.02-12.02	72	10	45	Хамова С.А.
72.	ДД-4Г	Педагоги ДОУ	Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования	Очная с применением ДОТ	15.02-26.02	72	10	45	Гаврилова Е.Н.
73.	ДД-5Г	Педагоги ДОУ	Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность,	Очная с применением ДОТ	01.03-12.03	72	10	45	Артемова Е.В.

			постоянное обновление знаний и навыков						
74.	ДД-6Г	Педагоги ДОУ	Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования	Очная с применением ДОТ	15.03-26.03	72	10	45	Борцова Л.В.
75.	ДД-7Г	Педагоги ДОУ	Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	45	Чернобай Т.А.
76.	ДД-8Г	Педагоги ДОУ	Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	45	Хамова С.А.
77.	ДД-9Г*	Педагоги ДОУ	Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков	Очно-заочная с применением ДОТ	26.04-14.05	72	15	45	Гаврилова Е.Н.
78.	ДД-10Г	Педагоги ДОУ	Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования	Очная с применением ДОТ	15.06-25.06	72	10	45	Артемова Е.В.
79.	МПдд-Г	Педагоги ДОУ	ИРООО начинающим: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	45	Борцова Л.В.
80.	ДД-11Г	Педагоги ДОУ	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	45	Чернобай Т.А.
81.	ДД-12Г	Педагоги ДОУ	Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	45	Хамова С.А.
82.	ДД-13Г	Педагоги ДОУ	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	45	Гаврилова Е.Н.
83.	ДД-14Г	Педагоги ДОУ	Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	45	Артемова Е.В.
84.	ДД-15Г	Педагоги ДОУ	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	08.11-19.11	72	10	45	Борцова Л.В.

85.	ДД-16Г	Педагоги ДОУ	Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	45	Чернобай Т.А.
86.	ДД-17Г	Педагоги ДОУ	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	45	Хамова С.А.
87.	ДД-1С*	Педагоги ДОУ	Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Очно-заочная с применением ДОТ	15.06-25.06	72	15	38	Хамова С.А.
88.	ДД-1С**	Педагоги ДОУ	Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста	Заочная с применением ЭО	18.01-12.02	72	20	40	Гаврилова Е.Н.
89.	ДД-2С**	Педагоги ДОУ	Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	84	Артемова Е.В.
90.	ДД-3С**	Педагоги ДОУ	Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста	Заочная с применением ЭО	15.02-12.03	72	20	84	Артемова Е.В.
91.	ДДиф-С	Педагоги ДОУ	Использование современных педагогических (здоровье сберегающих) технологий в ДОО	Очная с применением ДОТ	25.10-03.11	72	10	12	Борцова Л.В.
92.	МПдд-С	Педагоги ДОУ	ИРООО начинающим: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	40	Борцова Л.В.
93.	ДД-С*	Педагоги ДОУ	Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Очно-заочная с применением ДОТ	31.05-11.06	72	15	31	Чернобай Т.А.
94.	ДДбр-С***	Педагоги ДОУ	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	Заочная с применением ДОТ	01.02-26.02	72	20	37	Чернобай Т.А.
95.	ДДка-С***	Педагоги ДОУ	Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	20	27	Хамова С.А.
96.	ДДлюб-С***	Педагоги ДОУ	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	Заочная с применением ДОТ	05.04-30.04	72	20	34	Гаврилова Е.Н.
97.	ДДмар-С***	Педагоги ДОУ	Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в	Заочная с применением	04.05-21.05	72	20	27	Артемова Е.В.

			образовательном пространстве детского сада	ДОТ					
98.	ДДнов-С***	Педагоги ДОУ	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	Заочная с применением ДОТ	01.09-24.09	72	20	26	Борцова Л.В.
99.	ДДпав-С***	Педагоги ДОУ	Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Заочная с применением ДОТ	25.10-19.11	72	20	27	Чернобай Т.А.
100.	ДДпол-С***	Педагоги ДОУ	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	Заочная с применением ДОТ	27.09-22.10	72	20	23	Хамова С.А.
101.	ДДтав-С***	Педагоги ДОУ	Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Заочная с применением ДОТ	24.05-18.06	72	20	24	Гаврилова Е.Н.
102.	ДДтар-С***	Педагоги ДОУ	Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Заочная с применением ДОТ	22.11-17.12	72	20	43	Артемова Е.В.
			Всего					1350	97200 ч/ч

Кафедра гуманитарного образования

№ п/п	Учебная группа		Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
	Литера группы	Категория обучающихся					дней	обучающихся	
103.	Ги-1Г	Учителя истории и обществознания	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознанию	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Проколопова Т.П.
104.	Ги-8Г	Учителя истории и обществознания	Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	35	Проколопова Т.П.
105.	Ги-13Г	Учителя истории и обществознания	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Проколопова Т.П.

			навыков XXI века при обучении истории и обществознанию						
106.	Гб-7Г	Библиотекари	Преобразование информационно-образовательной среды библиотеки с учетом особенности детей поколения Z	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	35	Проколопа Т.П.
107.	Гизо-6Г	Учителя изобразительного искусства	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении изобразительному искусству	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Маночкина Е.Н.
108.	Гизо-3Г*	Учителя изобразительного искусства	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении изобразительному искусству	Очно-заочная с применением ДОТ	04.05-21.05	72	15	35	Маночкина Е.Н.
109.	Гм-2Г	Учителя музыки	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении музыке	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Маночкина Е.Н.
110.	Гмр-5Г	Музыкальные руководители ДОУ	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	25	Маночкина Е.Н.
111.	Горксэ-10Г	Учителя ОРКСЭ	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении ОРКСЭ	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	35	Проколопа Т.П.
112.	Ги-4С**	Учителя истории и обществознания	Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	35	Проколопа Т.П.
113.	Ги-9С*	Учителя истории и обществознания	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности	Очно-заочная с применением ДОТ	25.10-12.11	72	15	35	Проколопа Т.П.
114.	Гэ-11С*	Учителя экономики	Проектирование современного урока экономики	Очно-заочная с применением ДОТ	01.11-19.11	72	15	35	Проколопа Т.П.
115.	Гм-12С*	Учителя музыки	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении музыке	Очно-заочная с применением ДОТ	11.10-29.10	72	15	35	Маночкина Е.Н.
116.	Гмр-С**	Музыкальные руководители ДОУ	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума	Заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	20	35	Маночкина Е.Н.

117.	Горкэ-С**	Учителя ОРКСЭ	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении ОРКСЭ	Заочная с применением ЭО	01.02-26.02	72	20	35	Проколопа Т.П.
118.	МПго-С	Учителя (имеющие стаж работы до 5 лет)	ИРООО начинающим: современный урок – как его создать	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	25	Маночкина Е.Н.
119.	Г-2С**	Учителя всех категорий	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету	Заочная с применением ЭО	22.11-17.12	72	20	25	Проколопа Т.П.
Всего								305	21960 ч/ч

Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
120.	ФОр-1Г	Учителя русского языка и литературы	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Белова М. В.
121.	Иа-2Г	Учителя английского языка	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении иностранному языку	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Вершинина О. А.
122.	ФОр-3Г	Учителя русского языка и литературы	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Белова М. В.
123.	Иа-4Г	Учителя английского языка	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении иностранному языку	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Вершинина О. А.
124.	Ин-Г*	Учителя немецкого языка	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении иностранному языку	Очно-заочная с применением ДОТ	26.04-14.05	72	15	35	Вершинина О. А.
125.	ФОр-5Г	Учителя русского языка и литературы	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Белова М. В.
126.	Ии-6Г	Учителя иностранного языка	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении иностранному языку	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Вершинина О. А.

127.	ФОр-7Г	Учителя русского языка и литературы	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	35	Белова М. В.
128.	Иа-8Г	Учителя английского языка	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении иностранному языку	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	35	Вершинина О. А.
129.	ФОр-9Г	Учителя русского языка и литературы	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	35	Белова М. В.
130.	Ин-10Г	Учителя немецкого языка	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении иностранному языку	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	35	Вершинина О. А.
131.	ФОр-11Г	Учителя русского языка и литературы	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	25.10-03.11	72	10	35	Белова М. В.
132.	ФОр-13Г	Учителя русского языка и литературы	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе	Очная с применением ДОТ	08.11-19.11	72	10	35	Белова М. В.
133.	ФО-1С**	Учителя русского языка и литературы	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении русскому языку и литературе	Заочная с применением ЭО	01.02-26.02	72	20	25	Вершинина О. А.
134.	Иа-С**	Учителя английского языка	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении иностранному языку	Очно-заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	20	25	Вершинина О. А..
135.	ФОр-2С**	Учителя русского языка и литературы	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении русскому языку и литературе	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	25	Белова М. В.
136.	МПфо-С	Учителя русского языка и литературы, иностранного языка	ИРООО - начинающим. Современный урок, как его создать	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	25	Белова М. В.
137.	Иа-12С*	Учителя английского языка	Использование межпредметных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку	Очно-заочная с применением ДОТ	25.10-12.11	72	15	25	Вершинина О. А.
138.	ФО-3С**	Учителя русского языка и литературы, иностранного языка	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучении русскому языку и литературе	Заочная с применением ЭО	22.11-17.12	72	10	25	Белова М. В.

				Всего						455	32760 ч/ч
Кафедра физико-математического образования											
№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор		
							дней	обучающихся			
139.	ФМф-2Г	Учителя физики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении физике и подготовке к ГИА	Заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	10	35	Захарченко Т.Н.		
140.	ФМи-3Г	Учителя информатики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении информатике и подготовке к ГИА	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Бердышева М.А.		
141.	ФМм-4Г	Учителя математики	Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Куранова Л.А.		
142.	ФМм-5Г*	Учителя математики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА	Очно-заочная с применением ДОТ	26.04-14.05	72	15	35	Куранова Л.А.		
143.	ФМм-7Г	Учителя математики	Дидактическое преобразование учебного материала для реализации дистанционного обучения	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Захарченко Т.Ню		
144.	МПфм-8Г	Учителя математики, информатики, физики	ИРООО начинающим: современный урок – как его создать	Очная с применением ДОТ	11.10-22.10	72	10	35	Куранова Л.А.		
145.	ФМф-9Г	Учителя физики	Реализация образовательных программ по физике ФГОС СОО (углубленный уровень)	Очная с применением ДОТ	25.10-3.11	72	10	35	Захарченко Т.Н.		
146.	ФМм-10Г	Учителя математики	Реализация образовательных программ по математике ФГОС СОО (углубленный уровень)	Очная с применением ДОТ	08.11-19.11	72	10	35	Куранова Л.А.		
147.	ФМм-11Г	Учителя математики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА	Очная с применением ДОТ	22.11-03.12	72	10	35	Захарченко Т.Н.		
148.	ФМм-12Г	Учителя математики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	35	Куранова Л.А.		

149.	ФМм-1С**	Учителя математики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА	Заочная с применением ДОТ	01.02-26.02	72	20	35	Куранова Л.А.
150.	ФМмиф-6С**	Учителя математики, информатики, физики	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА	Заочная с применением ДОТ	24.05-18.06	72	20	35	Захарченко Т.Н.
151.	ФМмифа-12С**	Учителя математики, информатики, физики, астрономии	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА	Заочная с применением ДОТ	22.11-17.12	72	20	35	Куранова Л.А.
Всего								350	25200 ч/ч

Кафедра естественно-географического и технологического образования

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
152.	Ех-4Г	Учителя химии	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении химии	Очная с применением ДОТ	05.04-16.04	72	10	35	Смирнова Е.А.
153.	Ет-5Г*	Учителя технологии	Реализация профильной направленности курса технологии с учетом рынка труда	Очно-заочная с применением ЭО	19.04-14.05	72	15	35	Баранок Г.В.
154.	Еб-11Г	Учителя биологии	Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века по предмету биология	Очная с применением ДОТ	19.04-30.04	72	10	35	Шевченко В.П.
155.	Ег-6Г	Учителя географии	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении географии	Очная с применением ДОТ	01.09-10.09	72	10	35	Шевченко В.П.
156.	Еб-7Г	Учителя биологии	Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении биологии	Очная с применением ДОТ	13.09-24.09	72	10	35	Баранок Г.В.
157.	МПe-Г	Учителя биологии, географии, химии, технологии (стаж работы до 5 лет)	ИРООО начинающим: современный урок – как его создать	Очная с применением ДОТ	27.09-08.10	72	10	35	Шевченко В.П.

158.	Ех-8Г*	Учителя химии	Реализация образовательных программ по химии в соответствии с ФГОС СОО (углубленный уровень)	Очно-заочная с применением ДОТ	27.09-15.10	72	15	35	Смирнова Е.А.
159.	Ет-9Г*	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках преподавания предметной области «Технология» в условия реализации ФГОС в современной школе	Очно-заочная с применением ДОТ	25.10-12.11	72	15	35	Баранок Г.В.
160.	Ехбг-10Г*	Учителя биологии, географии, химии, технологии	Использование межпредметных образовательных технологий при обучении предмету биологии, географии, химии, технологии	Очно-заочная с применением ДОТ	15.11-03.12	72	15	35	Баранок Г.В.
161.	Ег-12Г	Учителя географии	Реализация образовательных программ по географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО с применением дистанционных технологий	Очная с применением ДОТ	07.12-17.12	72	10	35	Шевченко В.П.
162.	Ег-1С**	Учителя географии	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «География»	Заочная с применением ДОТ	01.02-26.02	72	20	26	Шевченко В.П.
163.	Еб-2С**	Учителя биологии	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «Биология»	Заочная с применением ДОТ	01.03-26.03	72	20	24	Баранок Г.В.
164.	Ет-3С**	Учителя технологии	Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века по предмету технология	Заочная с применением ЭО	24.05-18.06	72	20	34	Баранок Г.В.
165.	Ехбт-4С**	Учителя биологии, химии, технологии	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования по химии, биологии и технологии	Заочная с применением ЭО	22.11-17.12	72	20		Шевченко В.П.
			Всего					350	25200 ч/ч

Учебно-методический центр профессионального образования и профориентационной работы

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
1	ПО-1Г	Педагогические работники	Современная профориентационная работа в школе: преодоление трудностей выбора	Заочная с применением		72	11	35	.

			профессии	ДОТ					
2	ПО-1Г	Педагогические работники учреждений СПО	Организация практической подготовки по образовательным программам СПО	Очно-заочная с применением ДОТ		72	22	35	
3	ПО-1Г	Педагогические работники учреждений СПО	Разработка и реализация образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП «Молодые профессионалы»	Очная с применением ДОТ		72	11	35	
			Всего					105	7560 ч/ч

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

2.1 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки за счет средств областного бюджета

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
Кафедра педагогики и психологии общего и специального образования (ПП)									
1.	ПП 21.1 - ГГ	Педагогические работники	Педагогика и психология	Заочная с применением электронного обучения	1 сессия 01.02.2021-03.02.2021, очно с 09 ⁰⁰ 04.02.2021-27.02.2021, заочно	108	23	60	Толпыгина Л.Г.
					2 сессия 05.04.2021-17.04.2021, заочно 27.04.2021-30.04.2021, очно с 09 ⁰⁰	98	23		
					3 сессия 23.08.2021-04.09.2021, заочно 16.09.2021-18.09.2021, очно с 09 ⁰⁰	92	24		
					ИА 20.09-23.09.2021	6	4		
18000ч/ч						300		60	

2.2. Реализация ДПП профессиональной переподготовки за счет средств юридических и (или) физических лиц

№ п/п	Литера группы	Категория обучающихся	Наименование дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Сроки обучения	Трудоемкость	Количество		Куратор
							дней	обучающихся	
Кафедра дошкольного и начального образования									
2.	ОДВ 20.1-Г	педагогические работники	Образование детей дошкольного возраста	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1 сессия 22.02.2021-22.03.2021, заочно	90	23	30	Чернобай Т.А.
					2 сессия 24.05.2021-05.06.2021, очно с 14 ⁰⁰ 07.06.2021-19.06.2021, заочно	116	23		
					3 сессия, 04.10.2021-16.10.2021, заочно 18.10.2021-30.10.2021, очно с 14 ⁰⁰	88	24		
					ИА 01-02.11.2021	6	2		
Всего (9000 ч/ч)						300		30	