

Утверждаю  
директор школы  
Е.С. Фербер



15.09.2020  
Е.С. Фербер

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О непрерывном профессиональном развитии**  
**Педагогических работников**  
**МБОУ «Такмыкская СОШ»**

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цели, задачи, ожидаемые результаты .....	4
3. Система организации непрерывного профессионального развития педагогов Учреждения .....	5
4. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов Учреждения .....	7
5. Порядок внесения изменений в положение .....	8

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Коллективным договором, уставом МБОУ «Такмыкская СОШ» Омской области (далее Учреждение).
- 1.2. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на качество образовательных услуг и эффективность работы образовательного учреждения.
- 1.4. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по саморазвитию.
- 1.5. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников Учреждения.

## 2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

2.1. Цель организации непрерывного профессионального развития педагогов: обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям.

### 2.2. Задачи:

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора индивидуальной образовательной траектории на основе рефлексии собственной педагогической деятельности;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для профессионального развития педагогов.

### 2.3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
  - реализация требований ФГОС;
- развитие системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС;
- готовность педагогов к непрерывному саморазвитию, осуществлению инновационной деятельности.

### 3. Система организации непрерывного профессионального развития педагогов Учреждения

- 3.1. Профессиональное развитие педагогов учреждения предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования и осуществляется на четырёх организационных уровнях: самообразование, гимназический уровень, муниципальный и региональный.
- 3.2. Самообразование как форма профессионального развития предполагает самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы, разработку плана профессионального развития, самоанализа по результатам учебного года, составление «Кейса достижений», участие в деятельности профессиональных объединений.
- 3.3. Система непрерывного профессионального развития педагогов на гимназическом уровне организована на основе деятельностного подхода, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:
- консультации, мастер-классы, выставки, семинары, практикумы, консилиумы, педагогические советы, творческие мастерские, конкурсы, методические и предметные декады, открытые уроки, «школа молодого учителя»;
  - участие педагогов в деятельности методических объединений и временных творческих групп;
    - организация сетевого профессионального взаимодействия;
    - выявление эффективных педагогических практик и обобщение опыта педагогов;
    - участие в деятельности региональных ИнКО;
  - инновационная деятельность (разработка, апробация новых программ, технологий, методик);
  - презентация результатов педагогической деятельности (публикации, обмен опытом, творческие отчеты и др.);
    - мониторинг эффективности педагогической деятельности;
    - планирование курсовой подготовки учителей;
    - подготовка педагогов к прохождению аттестации;
    - аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- 3.4. Непрерывное профессиональное образование педагогов на муниципальном уровне осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, вебинаров, конкурсов, педагогических чтений, мастер-классов, единых методических дней, «факультета постдипломного образования молодых специалистов», учебно-методических объединений, проблемных групп и профессиональных сообществ.

- 3.5. На региональном уровне проходит курсовая подготовка педагогов по программам профессионального образования, аттестация педагогических работников, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, осуществляется координация деятельности гимназии как участника ИнКО и т.п.
- 3.6. Согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47), педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### 4. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов Учреждения

- 4.1. Администрация Учреждения осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, отвечает за реализацию программы образовательной деятельности, осуществляет внутришкольный контроль и мониторинг эффективности педагогической деятельности, координирует взаимодействие с муниципальной методической службой и образовательными учреждениями системы дополнительного профессионального образования, принимает управленческие решения.
- 4.2. Заместитель директора по УВР организует методическую работу, координирует методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, осуществляет контроль реализации планов профессионального развития педагогов, курирует деятельность методических объединений и временных творческих групп, отвечает за организацию курсовой подготовки и аттестацию учителей.
- 4.3. Руководители методических объединений и временных творческих групп организуют совместную деятельность членов педагогического коллектива по актуальным проблемам профессионального развития, отвечают за выполнение технических заданий, подготовку отчетов, оказывают поддержку педагогам в вопросах взаимодействия и самообразования.
- 4.4. Учителя Учреждения осуществляют самостоятельную деятельность в рамках самообразования, разрабатывают план профессионального развития, формируют собственную методическую систему, принимают участие в методических событиях разных уровней, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, формируют «Кейс достижений», составляют самоанализ деятельности по результатам учебного года и подвергают коррекции план профессионального развития, своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

## 5. Порядок внесения изменений в положение

- 5.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.
- 5.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.