

Утверждаю
Директор МБОУ «Такмыкская СОШ»
Н.В. Кесслер
« 30 » ноября 2022г.



**Программа
антирисковых мер
по повышению качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»
Большереченского муниципального района
Омской Области
на 2022-2023 учебный год**

**Краткая характеристика по контекстной информации о школе с низкими образовательными результатами
(далее – школы ШНОР)**

МБОУ «Такмыкская СОШ» функционируют на территории Большереченского муниципального района расположена в Такмыкском сельском поселении, реализующая программы общего и среднего образования, согласно анализу результатов оценочных мероприятий продемонстрировала низкие образовательные результаты. Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Число обучающихся и педагогических работников в школе

Общая численность обучающихся	Обучающихся 9 класса	Обучающихся 11 класса	Общая численность педагогических работников/ в том числе учителей
165	15	1	15/15

1. Оценка степени низких результатов в школах ШНОР по результатам участия в едином государственном экзамене (средний процент выполнения)

кластер	Русский язык			математика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Сильно неуспевающие						
Умерено неуспевающие		+	+		+	+
Базово неуспевающие	+			+		
Вне рейтинга						

В школе работает 15 педагогических работников, из них 15 учителей

Доля педагогических работников имеющих высшее образование, категорию и курсовую подготовку

Кол-во педагогов	стаж	образование	категорию	Курсы
3	0-5	высшее	соответствие	100%
3	5-10	высшее	1кат-один соотв-два	100%
4	10-30	4 высшее	1кат-3 соотв-1	100%
5	Более 30	4 высшее 1сред.спец	1кат- 1 соотв-4	100%

В школе работает большинство пожилых учителей и учителей пенсионного возраста, наблюдается дефицит высококвалифицированных учителей. В школе 6 учителей прошли профессиональную переподготовку, способны работать с обучающимися ОВЗ, заместителям директора не хватает методических компетенций по организации учебного процесса. Организована система наставничества для молодых/новых учителей.

Исходя из анализа дефицита педагогических кадров школа имеет средний уровень дефицита педагогических кадров. Анализ в целом показал, что школа испытывает трудности с кадрами (основные проблемы с учителями предпенсионного и пенсионного возраста и высокой нагрузкой).

Анализ сформированности профессиональных компетенций руководителя повышающего результаты школы позволил выявить средний уровень эффективности.

Характеристика материально - технического оснащения

Проведен скоростной интернет	+
Качество интернета не позволяет напрямую на уроках показывать видеоматериалы с сайтов	+
В школе мало хороших, быстродействующих компьютеров	да
Компьютеры и другая цифровая техника часто используется учениками на уроках в учебных целях	+
В школьной библиотеке имеется достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса	+
Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества	да
В учебном процессе активно используются цифровые технологии	+
Помещение школы нуждается в капитальном ремонте	да
Большинство школьных помещений в хорошем состоянии	+

В школе ощущается дефицит учебных материалов	да
--	----

В целом по школе низкий уровень дефицита базовой инфраструктуры. Целью организации адресной методической помощи педагогическому коллективу является повышение качества образования в школе имеющей низкие образовательные результаты обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом анализа результатов оценочных мероприятий. Задача школы повышающей результаты своей работы состоит в повышении эффективности организации работы.

ЦЕЛИ

1. Повышение качества образования по школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения ЕМД.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

ДОРОЖНАЯ КАРТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. Мероприятия по организации учебно-методической работы.
6. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ.

Участники реализации «дорожной карты»

участники	функции	индикаторы
Администрация +заместители, методический совет школы	Разрабатывают и утверждает НПА, регламентирующие деятельность всех участников; разрабатывают и реализуют «дорожную карту»; обеспечивают методическое, организационное экспертное, информационное сопровождение; оказывают информационно-методическую помощь учителям; корректируют деятельность в части работы с управленческими командами, педагогическими коллективами, родительским сообществом для обеспечения реализации «дорожной карты» по преодолению рисков в работе ПРШ. Оценивают эффективность принятых управленческих решений, своевременно вносят коррективы. Регулярно взаимодействуют с комитетом по образованию, ИРООО по вопросам анализа и состояния ситуации в ПРШ.	Сформирована нормативно правовая база, обеспечивающая функционирование системы консультационной поддержки учителей в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения; - механизм Комитета по образованию обеспечивает положительную динамику преодоления рисков в каждой ОО муниципальной системы образования; - Администрация обладает объективной информацией о состоянии реализации программ перевода в эффективный режим работы ОО; - привлекаются внешние и внутренние ресурсы для обеспечения положительной динамики образовательных результатов;
Администрация +заместители, методический совет школы	Организует входящий, промежуточный, итоговый мониторинг изменений в ШНОР. Оказывает адресную методическую помощь для учителей. Обеспечивают формирование списков для прохождения КПК педагогами, управленческой команды ШНОР. Тиражирование лучших практик преодоления низких результатов. Экспертируют ООП, рабочие программы и разрабатывают методические рекомендации педагогов ШНОР.	Эффективная консультационная служба; сформированная система методического сопровождения учителей.
Годичная	Участие в обеспечении объективности процедур	- Повышение объективности оценки и процедур ВПР;

команда и творческие группы учителей	оценки качества. Участие в экспертизе ООП, рабочих программ и методических рекомендации для педагогов. Осуществление наставничества по форме «учитель-учитель», «руководитель-учитель»	- наличие лучших практик педагогов, методических рекомендаций в помощь учителям, работающим в ШНОР; - наличие практики наставничества «учитель- учитель» в каждой ассоциации учителей- предметников.
кураторы	Выступают в качестве наставников для учителей работающих в ШНОР, и берут на себя ответственность по осуществлению тьюторского сопровождения через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителем школы	- Положительная динамика ШНОР в ходе реализации программ перевода школы в эффективный режим работы по индикаторам, в них зафиксированных; сформированность на школьном уровне практики наставничества для повышения профессионального мастерства начинающего учителя.
Педагогический коллектив школы	Разработка и реализация программы перевода школы в эффективный режим работы на основе объективной оценки образовательных результатов и наличия фактора риска. Выполнение федеральных, региональных и муниципальных рекомендаций по управлению ШНОР. Перезагрузка методической работы и встраивание ее в региональную модель непрерывного профессионального развития педагогов. Кооперация внешних ресурсов для обеспечения повышения образовательных результатов. Участие во внешних диагностических процедурах для определения дефицитов, проблемных зон, перезагрузки ВСОКО. Обеспечение условий формирования педагогической команды школы на принципах наставничества.	- Положительная динамика реализации программ перевода школы в эффективный режим работы по преодолению факторов риска; - отсутствие ОУ в списке школ с необъективной оценкой; - наличие ИППР у педагогов и руководителя ОО; - аналитические материалы по результатам внешних процедур оценки и диагностики; - положительная динамика участия педагогов ПРШ в региональных, муниципальных мероприятиях по обеспечению непрерывности профессионального развития педагогов; - положительная динамика образовательных результатов; - наличие ресурсной карты перевода школы в эффективный режим работы. сформирована система консультационно информационной поддержки, психолого педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения по

		организации деятельности по выравниванию результатов обучения с низкими результатами обучения
--	--	---

Целевые ориентиры и индикаторы с учетом групп рисков

Группа рисков	Целевые ориентиры	Индикаторы продвижения по достижению целевых ориентиров
Обеспечение материальными ресурсами и кадрами	- Привлечение муниципальных проектов для ресурсного обеспечения ШНОР. - Создание условий для развития механизмов управления качеством образования посредством совершенствования методической работы	- Суммы средств из федерального, регионального, муниципального бюджетов для ресурсного обеспечению ШНОР - 100% повышение квалификации педагогических работников без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности. - Наличие методической команды для обеспечения поддержки ШНОР. - Наличие актуальной информации для реализации проекта. - Наличие муниципальных рекомендаций по повышению образовательных результатов. положительная динамика участия учителей в мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию
Низкая эффективность управления в школе	- Создание системы объективной оценки результатов обучения. - Формирование профессиональных сообществ обучения. - Обеспечение индивидуальной поддержки школьников по выявленным дефицитам. - Высокое качество профориентационной работы.	- 100% обучение управленческой команды ШНОР для создания программ перевода в эффективный режим развития. - Наличие постоянно пополняющегося банка актуальных для ШНОР методических материалов. - Наличие конкретного плана выхода из кризисной ситуации - Проведение комплексного анализа состояния качества образовательных результатов (внешние и внутренние ресурсы). - Положительная динамика количества обучающихся, имеющих ПОМ. - Положительная динамика участия в проекте «Билет в будущее».

		- Отсутствие в списке школ с необъективной оценкой. - Наличие 100% ИППР у педагогов и руководителя . - Наличие ресурсной карты перевода школы в эффективный режим работы.
Необеспеченность благоприятного школьного уклада	- Корректировка образовательных программ для эффективного использования имеющихся ресурсов. - Обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива в ШНОР. - Совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности в ШНОР. Обеспечение вовлеченности родителей.	- положительная динамика вовлеченности родителей. - Наличие ООП, скорректированных с учетом актуального состояния образовательных результатов и имеющихся ресурсов. - внедрена целевая модель наставничества. - Наличие возможности получать своевременную качественную психолого-педагогическую помощь обучающимся с проблемами в поведении. - Создание позитивного образа ОО. Положительная динамика участия педагогов в региональных, муниципальных мероприятиях по обеспечению непрерывности профессионального развития

Цель: Повышение уровня оснащенности школы за счёт механизмов внутришкольного взаимодействия и преобразования, привлечения внебюджетных средств.

Задачи:

1. Оформление помещений школы, классов и кабинетов в предметно – образовательную среду;
2. Оснащение кабинетов учебными и наглядными пособиями, лабораторным оборудованием;
3. Обеспечение теплового режима школы

Целевые индикаторы и показатели

1. Наличие предметно-образовательной среды;
2. наличие учебных и наглядных материалов, лабораторного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики;
3. высокоскоростной интернет по всей школе;

1. План действий по работе школы, повышающей результаты

№	Содержание действия	Сроки	Ожидаемые результаты	исполнитель
1. Действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами				
1.1. Действия, направленные на преодоление низкого уровня оснащенности ПРШ				
1	Составление информации о повышающей результаты школе: -транспортная доступность; -дефицит педагогических кадров; -дефицит базовой инфраструктуры; -оценка степени низких результатов в ШНОР по результатам участия в едином государственном экзамене	до 02 ноября	Аналитическая справка по информации о школе повышающей свои результаты (база данных)	Администрация школы руководители МО
2	Определение стратегии развития школы ШНОР и организационно - управленческих структур Оснащение школы в соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием	до 10 ноября постоянно	Разработана стратегия и организационно - управленческая структура по выходу из ШНОР Имеется в наличии наглядные материалы, лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физике	Администрация школы учителя
3	Определение специалистов, отвечающих за работу с ШНОР	до 11 ноября	Приказ о назначении стратегической команды	Администрация школы руководители МО
4	Привлечь внебюджетные средства для оформления помещений школы, классов и кабинетов в предметно – образовательную среду	постоянно	Наличие предметно-образовательной среды	Администрация школы учителя
1.2 Действия, направленные на преодоление дефицита кадров				
Цель: Устранение кадрового дефицита за счет привлечения к работе молодых специалистов за счет взаимодействия с				

педагогическими учебными заведениями

Задачи:

1. Привлечь к работе молодых специалистов – 2 человека;
2. Взаимодействовать с педагогическими учебными заведениями по привлечению молодых специалистов;
3. Посетить мероприятия «Ярмарка рабочих мест», встретиться с выпускниками педагогических ВУЗов

1	Мониторинг состояния кадрового ресурса	Ноябрь	Оценка дефицитов и рисков	Администрация школы
2	Информационное обеспечение страницы сайта	постоянно	Информирование о ходе реализации «дорожной карты»	координатор
3	Реализация муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»	до 2023 года	Формирование интереса к профессии учитель	Творческая группа учителей: Ложникова Т.В.(педагог-психолог), Бородина И.В. (социальный педагог)
4	Преобразование инфраструктуры системы методической работы	январь	Наличие служб сопровождения ШНОР	Администрация школы Творческая группа учителей: Ложникова Т.В.(педагог-психолог), Бородина И.В. (социальный педагог)
5	Разработка и внедрение вариантов обеспечения ШНОР дополнительными специалистами	до января	Перезагрузка работы ПРШ с обучающимися, требующими особого внимания (психолога, дефектолога, социального педагога, логопеда)	Администрация школы
6	Посещение мероприятия	В течение года	Повышение доли молодых	Администрация

	«Ярмарка рабочих мест», встреча с выпускниками педагогических ВУЗов		специалистов в школе от 22% до 43%	школы
1.2. Действия, направленные на преодоление недостаточной предметной методической компетентности Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в ОУ, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения Задачи: 1.Повысить квалификацию руководителей и педагогических работников ОО по ликвидации затруднений: - проведение в школе Единого методического дня; - организация наставничества в форме «учитель – учитель», «команда – учитель». 2.Принимать участие в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ ; 3.Продолжить знакомство и внедрение практик по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя». Целевые индикаторы и показатели 1. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией не менее 10 %; 2. Доля педагогов с первой квалификационной категорией не менее 50%; 3. Доля педагогов, имеющих ИППР - 100 %; 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 70%; 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию -100%; 6. Проведение педагогами открытых уроков, семинаров, не менее 1 мероприятия от педагога; 7. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства не менее 50%.				
1	Создание методических команд для обеспечения поддержки ПРШ проведение в школе Единого методического дня; Организация наставничества в форме «учитель-учитель», «команда – учитель».	октябрь	Наличие условий для развития механизмов управления качеством образования. Улучшение качества уроков	Управленческая команда, педагоги, руководители МО, представители предметных ассоциаций

2	Повышение квалификации без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности. Прохождение аттестации педагогов на первую и высшую категории	постоянно	Преодоление негативного отношения к обучению и профессиональному развитию. Аттестованных на 1 квалификационную категорию 70%	Администрация школы руководители МО, представители предметных ассоциаций, педагоги
3	Разработка плана точечного повышения квалификации педагогических работников ШНОР по совершенствованию предметных и методических компетенций (формирование функциональной грамотности обучающихся)	ноябрь	План повышения квалификации 100% прохождение всеми педагогами	Администрация и педагоги школы
4	Муниципальный десант	март	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов ШНОР	Администрация школы руководители МО
5	Мониторинг профессиональных затруднений учителей-предметников	декабрь-апрель	Аналитическая справка по результату мониторинга, принятие управленческих решений	Администрация школы руководители МО
6	Участие учителей в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	По графику	Повышение качества преподавания и уровня подготовленности выпускников	Администрация школы Учителя- предметники, учащиеся 9,11 классов
7	Корректировка ИППР	ноябрь	Увеличение доли	Учителя-предметники

			педагогов, имеющих ИППР - 100 %;	
2 Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления школой				
2.1 Действия, направленные на повышение образовательных результатов				
1	Участие в обучении управленческих команд ШНОР по реализации программ перевода в эффективный режим работы (посредством ZOOM)	постоянно	Реализация программы перевода школы в эффективный режим работы	Администрация школы руководители МО
2	Закрепление кураторства за школой	постоянно	Формирование практики наставничества . Положение о кураторстве ШНОР	Администрация школы руководители МО
3	Ежемесячное собеседование команд ШНОР по ситуации достижений в школе	постоянно	Регулярная обратная связь для принятия управленческих решений, корректировки «дорожной карты»	Администрация школы руководители МО
4	Экспертиза индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) с учетом выявленных затруднений	декабрь	Скорректированная ИППР	Администрация школы руководители МО
5	Проведение промежуточного мониторинга реализации плана действий в рамках Программы перевода школы в эффективный режим	Раз в месяц	Оценка выполнения программы, рейтинг изменений, успешности	Администрация школы руководители МО
6	Проведение итогового мониторинга результативности программы развития по переводу школы в ЭРР	май	Аналитическая справка	Администрация школы руководители МО

2.2 Действия, направленные на преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов				
1	Работа школы по профилактике и контролю необъективной оценки образовательных результатов	постоянно	Снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школы в списке необъективной оценки	Администрация школы руководители МО
2	внедрение комплексного анализа состояния образовательных результатов	С декабря	принятие ответственности за состояния образовательных результатов	
2.3 Действия, направленные на преодоление недостаточного развития профессионального взаимодействия в коллективе ШНОР				
1	Обучение школьных команд вариантам внутришкольного мониторинга	С октября	Подготовка школьных команд к входному мониторингу	Администрация школы руководители МО
2	Проведение внутришкольного входного мониторинга актуального состояния качества основных процессов	До 01 января	Определены благополучные и проблемные зоны основных процессов	Администрация школы руководители МО
3	Анализ результатов диагностических работ для выявления предметных областей, по которым демонстрируются низкие результаты	октябрь	Получение данных для участия педагогов в точечных курсах повышения квалификации	Администрация школы
4	Выездные стажировки в школу куратора	По плану	Развитие профессионального взаимодействия	Администрация школы

2.4 Действия, направленные на преодоление высокой доли обучающихся с рисками школьной неуспешности				
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% Задачи: 1. Провести корректировку основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся; 2. Использовать на уроках технологии формирующего оценивания (разработка и применение листов продвижения, демоверсий контрольных работ); введение 5 минуток для повторения учебного материала; 3. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5-6 классов;. Целевые индикаторы и показатели Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 10%. Направление в соответствии с риском: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
1	Анализ результатов ВПР, проведенных в школе	до 8 декабря	Определены предметные проблемные зоны	Администрация школы
2	Корректировка ООП, рабочих программ с учетом реального состояния образовательных результатов	До 15 декабря	Наличие достигнутых планируемых результатов	Руководители ШМО, учителя-предметники
3	Определение рейтинга школы на основе анализа ВПР школ ШНОР	декабрь	Приняты управленческие решения на основе рейтинга.	Администрация школы
4	Разработка ИОМ. Применение листов продвижения	С октября	Обеспечение индивидуального и адресного подхода	Администрация школы кураторы учителя-предметники
5	Применение на уроках технологий формирующего оценивания (разработка и применение листов продвижения, демоверсий контрольных работ); введение 5-5 минуток для повторения учебного материала по	постоянно	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося в	Администрация школы, МО учителей

	повторению		сравнении с самим собой	
6	Круглый стол «Как мы учим....»	февраль	учителя улучшат понимание того, каким должно быть эффективное взаимодействие на уроке учитель-ученик	Методический совет
7	Проведение недели педагогических технологий по разработке программ для адресной работы с различными категориями обучающихся через ассоциации учителей- предметников	март	Наличие разработанных программ для адресной работы с различными категориями обучающихся	Ассоциации учителей- предметников
8	Практики формирующего оценивания с учетом возрастных особенностей учащихся	апрель	Улучшение обучения, повышение качества знаний, обмен практиками	ШМО учителей начальной школы
9	Собеседование с педагогами по работе с обучающимися «группы риска»	Октябрь апрель	Положительная динамика образовательных результатов	Ассоциации учителей- предметников

2.5 Действия по созданию условий для развития обучающихся с ОВЗ

Цель Создание условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно и находящихся на домашнем обучении, и оказание помощи в освоении адаптивной образовательной программы

Задачи:

1.Организовать профессиональную переподготовку педагогов, работающих с детьми ОВЗ по программе «Олигофренопедагогика»;

2.Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на повышение методической компетенции педагогов, работающих с детьми ОВЗ;

3.Создать условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства

4.Организовать наставничество для педагогов, испытывающих трудности в работе с детьми с ОВЗ.

Целевые индикаторы и показатели

1.Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением - 100%;

2.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100%;

3. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, охваченных дополнительным образованием - 100 %;

4. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным программам – 100 %;

5. Обеспеченность специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, олигофренопедагог) 100%;

Направление в соответствии с риском: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

1	ЕМД «Как правильно составить учебный план и подобрать учебники для ребенка с ОВЗ»	сентябрь	создание специальных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении	Администрация школы руководители МО учителя
2	Разработка и корректировка адаптированных ООП	По необходимости	Обеспечение достижения образовательных результатов в соответствии с возможностями обучения	Администрация школы руководители МО учителя
3	Подготовка и переподготовка педагогов для работы с детьми ОВЗ (КПК). Организация наставничества над молодым специалистом: наставляемый :Ушакова А.И., наставник: Ложникова Т.В.	По необходимости	Внедрение эффективных технологий и практик. Обеспеченность специальными педагогическими кадрами	Администрация школы руководители МО учителя
4	Создание педагогического МО по работе с детьми ОВЗ. «Школьный ППК (консилиум) как основа работы с детьми с трудностями в обучении»	октябрь	повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач	Администрация школы руководители МО учителя
5	Проведение ППК в образовательном учреждении.	постоянно	Скорректированный план работы, создание условий	Группа педагогов входящих в

			для обучающихся имеющих трудности в обучении	консилиум
6	Практикум в рамках «Школа заботливого родителя» по реализации форм работы с детьми ОВЗ в ШНОР.	март	Улучшение обучения, повышение качества знаний, обмен практиками	Администрация школы руководители МО
7	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов школы для обеспечения условий качественного образования детей с ОВЗ	апрель	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования	Администрация школы руководители МО
8	психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающимся с ОВЗ	постоянно	психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ	Команда узких специалистов (педагог-психолог, логопед, социальный педагог)
2.6 Действия, направленные на преодоление низкого качества профориентационной работы				
1	Реализация региональной модели профориентационной работы на муниципальном и школьном уровне в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянно	Повышение результатов мониторинга профориентационной работы	Команда узких специалистов
2	Посещение Точки Роста (Красноярская СОШ)	По плану	Правильный профессиональный выбор, возможность выбора индивидуального проекта, сопровождение обучающихся в разработке и защиты проекта	Администрация школы руководители МО
3	Организация профессиональных проб, подключение Точек роста к подготовке	По плану	Профориентационная работа	Команда узких специалистов 18

	обучающихся к проведению профессиональных проб,		выстроена с учетом современных подходов.	
4	Участие школ ШНОР в федеральных проектах «Билет в будущее», «Будущий учитель –учитель будущего»	2022-25годы	создание условия для формирования эффективной профориентационной системы	Администрация школы + заместители директора
5	Внедрение целевой модели наставничества	По плану	создание условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся	Администрация школы + заместители директора
3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного школьного уклада				
3.1. Действия, направленные на преодоление пониженного уровня школьного благосостояния				
1	Организация обучения школьных команд по ДПП ПК «Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд»	Сентябрь-май	Обеспечение технологии готовности коллектива к позитивным изменениям школьного уклада	Администрация школы + заместители директора
2	Разработка и включение в программу развития проекта «Комфортная школьная среда»	В течение срока проекта	Позитивное преобразование школьной среды, сформированность позитивного имиджа школы	Администрация школы + заместители директора
3	Введение внутренней оценки качества школьных процессов	постоянно	Увеличение доли учебного времени, в котором ученики включены в учебную деятельность	Администрация школы + заместители директора

4	Входной мониторинг оценки качества школьного климата в ШНОР	Сентябрь-май	преобразование школьной среды, сформированность позитивного имиджа школы	Администрация школы + заместители директора
5	Знакомство с практикой школы наставника по ПРШ по организации «Комфортной школьной среды» и школ района	постоянно	Выявление лучших практик по организации школьной среды	Администрация школы руководители МО
3.2 Действия, направленные на преодоление низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс				
1	реализация проекта «Управление реализацией ИППР педагогов», «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	2023год	Наличие успешно реализованных ИППР педагогов	Ассоциации учителей-предметников
2	Внедрение в методическую работу школы технологии «Lesson Study»	постоянно	Повышение эффективности обучения, качества знаний, развитие навыков преподавания	Ассоциации учителей-предметников Годичные команды
3	Семинар: Оценивание для обучения и оценивание обучения. Lesson Study»	декабрь	Отработают алгоритм действий по КО,LS , откорректируют темы исследований, выработают лист наблюдения	Ассоциации учителей-предметников Годичные команды
4	Мастер-класс «Исследование «Lesson Study» - путь к успеху ученика»	март	Передача практических	Ассоциации

			знаний, полученных в результате использования «Lesson Study», выработают рекомендации по исследованию урока LS	учителей-предметников Годичные команды
5	Психолого-педагогический семинар по темам ЕМД «Что необходимо знать о детях?», «Мальчики и девочки учатся по-разному», «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста», «Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы», «Как улучшить психологический климат в классе»	Один раз в месяц	знание учителем-предметником особенности детского коллектива позволит повысить качество обучения	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
6	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перевода школы в ЭРР	постоянно	получение детальной информации по эффективности мероприятий, школьной среды	Администрация школы + заместители директора
7	Круглый стол «Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего в рамках перезагрузки школы в эффективный режим работы»	апрель	Оценка успешности педагогической работы, определение проблем, стоящих перед учителем, оценить как меняется отношение учителя к современному уроку	Администрация школы + заместители директора

3.3 Действия, направленные на преодоление низкой учебной мотивации школьников

Цель: Снижение доли обучающихся 5-8 классов, имеющих низкие образовательные результаты на 20 % и повышение доли

обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10%

Задачи:

1. диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;
2. индивидуальная помощь обучающимся с низкой мотивацией в преодолении учебных трудностей: ИОМ, Листы продвижения, использование технологии наставничества, индивидуализация образования;
3. профориентационная работа через участие в проекте «Билет в будущее»; «Будущий учитель- учитель будущего» реализации программы профессионального обучения «Тракторист»; дополнительного образования в сетевой форме на базе «Точка роста» МБОУ «Красноярская СОШ»;
4. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении;

Целевые индикаторы и показатели

1. Доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению 40% от общего числа обучающихся;
2. повышение качества результатов ГИА, ВПР:
3. Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 10%.
4. Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%.

1	Психолого-педагогический тренинг: «Я – эффективный учитель» диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Декабрь октябрь	Освоение эффективных приемов при работе с низко мотивированными обучающимися Выявление детей, имеющих низкий уровень мотивации	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
2	Психолого-педагогические семинары по темам ЕМД «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста «Секреты мотивации: равные возможности на уроке». «Секреты мотивации: внимание к личному опыту ученика. Индивидуальная помощь и позитивная обратная связь»	Один раз в месяц	Освоение эффективных приемов при работе с низко мотивированными обучающимися	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
3	Участие педагогов в конкурсах	постоянно	определение уровня	Методический кабинет

	профессионального мастерства		профессиональных компетентностей учителя внесение изменений в программы ШНОР	
4	Разработка и внедрение ИОМ. Использование технологии наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик)	постоянно	Повышение качества результатов ГИА, ВПР, ЕГЭ выше среднего	Учителя и Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
5	Участие в проекте «Билет в будущее»; реализация программы профессионального обучения «Тракторист»; дополнительного образования в сетевой форме на базе «Точка роста» МБОУ «Красноярская СОШ»);	По плану	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся до 40%	Творческая команда педагогов реализующих профориентационную работу Ложникова Т.В., Бородина И.В.
6	психологическая поддержка обучающихся имеющих трудности в обучении	постоянно	Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 10%.	Учителя и Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
3.4 Действия, направленные на преодоление низкого уровня дисциплины в классе				
1	Развитие школьных служб медиации	постоянно	Снижение количества конфликтов	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)
2	ППС «Приемы поддержания дисциплины на уроке» (с отработкой ситуационных задач), на основе материалов ЕМД	декабрь	Учителя -предметники овладеют приемами поддержания дисциплины на уроке.	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)

3	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно- значимую деятельность	постоянно	Вовлеченность школьников с проблемами в поведении ОАД	Администрация школы + заместители директора
4	Наличие ИОМ, согласованных с родителями обучающихся	постоянно	увеличение доли учебного времени в котором ученики включены в учебную деятельность	Методический совет
5	Создание на постоянной основе психолого педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	постоянно	Своевременная адресная помощь на основе объективного анализа	Команда узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог)

3.5 Действия, направленные на преодоление проблем с вовлеченностью родителей

Цель: Повышение доли вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%

Задачи:

- 1.Использовать различных форм работы с родителями;
2. проводить индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 3.Постоянно информировать родителей о результатах обучения

Целевые индикаторы и показатели

Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%

Направление в соответствии с риском: Низкий уровень вовлеченности родителей

1	Планирование деятельности школы по переводу в эффективный режим работы с привлечением родителей	постоянно	учет мнений при планировании деятельности в реализации программы перевода школы в ЭРР	Администрация школы + заместители директора классные руководители
2	Партнерство с родителями и общественностью посредством конструктивных взаимоотношений	постоянно	конструктивные взаимоотношения с родителями будут	Администрация школы + заместители директора классные руководители

			поддерживаться посредством общешкольных родительских собраний, родители участвуют в анкетировании, предлагают идеи по улучшению обучения и воспитания	
3	ППС для родителей по теме ЕМД «как научить родителей помогать своему ребенку в учебе»	февраль	взаимосотрудничество с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания	Администрация школы + заместители директора Команда узких специалистов (педагог- психолог, социальный педагог)
4	Проведение разных форм работы с родителями (мобильный институт , совместно с детьми, круглый стол, беседа и т.д.).	По плану	Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%	Администрация школы + заместители директора классные руководители Команда узких специалистов

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	В течении года	Директор школы
1.2	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период	В течении года	Руководители МО

1.3	Заседания методического совета по анализу деятельности за отчетный период	В течении года	Руководитель МС
1.4	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР
1.5	Публичность отчетности школы (самообследование)	конец каждого учебного года	Директор школы
1.6	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы

Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.

Раздел 2. Развитие кадрового потенциала

2.1	Развитие кадрового потенциала школы: -работа по повышению квалификации педагогических кадров; -профессиональная переподготовка педагогических кадров; -направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; финансовая поддержка молодых специалистов;	в течение года	Администрация и методический совет школы обеспечения реализации «дорожной карты» по преодолению рисков в работе ПРШ. Оценивает эффективность принятых управленческих решений, своевременно вносит коррективы.
2.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной	ежегодно	Администрация школы Регулярно взаимодействует с Министерством по образованию Омской области, ИРООО по вопросам анализа и состояния ситуации в ШНОР
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	постоянно	Администрация школы обеспечивает методическое, организационное экспертное, информационное сопровождение;

Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование

3 Мероприятия по организации учебно-методической работы в ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Определение специалистов, отвечающих за работу со ШНОР Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС	До 1 ноября	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	План методической работы Приказ о назначении координатора и стратегической команды, об утверждении плана методической работы
2.	Мониторинг состояния кадрового ресурса в школах ШНОР Разработка плана повышения квалификации учителей, организация и проведение семинаров	До 20 ноября	Зам. дир. по УВР	План курсовой подготовки План научно- методических семинаров Оценка дефицитов и рисков в поддержке ШНОР
3.	Организация образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами ФГОС Обеспечение консультационной методической поддержки учителей	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
4.	Реализация муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»	2022- 25 года	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Формирование интереса к профессии учитель
5.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению реализации ФГОС на всех уровнях обучения	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
6.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС административной командой и педагогами ОУ. Преобразование инфраструктуры образовательной системы методической работы	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100% Наличие служб сопровождения ПРШ

7.	Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Методические материалы
8.	Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Положительная экспертная оценка методических материалов
9.	Разработка и внедрение вариантов обеспечения ШНОР дополнительными специалистами	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Перезагрузка работы ШНОР с обучающимися, требующими особого внимания (психолога, дефектолога, социального педагога, логопеда)
10.	Разработать практику тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства начинающего педагога	До 1 ноября	Зам. дир. по УВР	Формирование новой практики наставничества Положение о кураторах ШНОР
11	Мониторинг профессиональных затруднений учителей-предметников	В течение всего периода	Администрация, методический совет школы	Аналитическая справка по результату мониторинга, принятие управленческих решений

12	Повышение оценки профессиональных компетенций. Обучение управленческой команды ШНОР по реализации программ перевода в эффективный режим работы (посредством ZOOM)	В течение всего периода	управленческая команда	реализация программ перевода школы в эффективный режим работы
----	---	-------------------------	------------------------	---

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога
4.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных	Логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда

		занятий, индивидуальных консультаций			
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора по ВР
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ОГЭ, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - PISA - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре. Справки
9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью	В течение года	Учителя, зам.	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план школы; совещание при

	соответствующих запросам обучающихся и их родителей		директора по УВР	удовлетворение профессиональных потребностей.	директоре
10.	Организация подготовки к ОГЭ-учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика, обществознание; 11кл.-химия, биология, русский язык, математика, обществознание)	Совещание при директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ОГЭ для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию	В течение года	Зам. директора	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

	курсовой подготовки, самообразование		по УВР. зам директора по ВР, учителя-предметн ики		
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководит ели	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ОГЭ для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководит ели ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ОГЭ в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-состояние здоровья обучающихся	В течение года			
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года(школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению.

	-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ОГЭ.	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого триместра. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений.	- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ. - Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».
Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих

	(ОГЭ, ЕГЭ).	коллег. -Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель	-Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ. - Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья.	-Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения.

		-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

		-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ОГЭ: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ОГЭ. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ЕГЭ: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ЕГЭ-.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ОГЭ и ЕГЭ.

6. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ

№	Наименование школы	МБОУ «Такмыкская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Повышение уровня оснащения школы
2.	Цель реализации программы	Создание условий для образовательного процесса через оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, повышающих качество образовательного процесса.

3.	Задачи реализации программы	1. Обеспечить кабинеты физики, химии и биологии учебными пособиями, наглядными материалами, лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС до сентября 2022 года; 2. Принять участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» федерального проекта «Информационная инфраструктура» 2023год 3. Обеспечить доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах школы; 2022год 4. Преобразовать кабинеты и помещения школы в предметно-образовательную среду.
4.	Целевые показатели	1. Наличие учебных и наглядных материалов, лабораторного оборудования в кабинетах химии, биологии, физике не менее 60 % от требуемого количества; (копия балансовой ведомости, фотоотчет) 2. Участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» федерального проекта «Информационная инфраструктура» (договор). Качество Интернет-соединения. Цифровое оборудование. 3. Наличие высокоскоростного интернета во всех кабинетах(акт выполненных работ); 4. Наличие предметно-образовательной среды(фотоотчет);
5.	Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования

6.	Сроки реализации программы	1 этап (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы антирисковых мер. 2 этап (апрель– октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антирисковых мер
----	----------------------------	---

7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Анализ материально-технической базы школы. 2. Составление заявки на проведение скоростного интернета. 3. Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы ОУ.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление реализации программ материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы: 1. Оснащены кабинеты физики, химии и биологии в соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием до сентября 2022 года; 2. Приняли участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» 2023 год федерального проекта «Информационная инфраструктура»; 3. Приобретено и установлено сетевое оборудование для устойчивого соединения в учебных кабинетах. Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах школы; 4. преобразованы кабинеты и помещения школы в предметно-образовательную среду;
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Мероприятия программы «Повышение уровня оснащения школы»

Направление в соответствии с риском:

Низкий уровень оснащения школы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные	Участники
--------	-------------	------------------	----------------------	---------------	-----------

Обеспечить кабинеты физики, химии и биологии учебными пособиями, наглядными материалами, лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС до сентября 2022 года;	Оснащены кабинеты физики, химии и биологии в соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием до сентября 2022 года;	сентябрь 2022г.	Наличие учебных и наглядных материалов, лабораторного оборудования в кабинетах химии, биологии, физике	Директор	Педагоги
Принять участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» федерального проекта «Информационная инфраструктура»;	Участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» федерального проекта «Информационная инфраструктура»	2023г.	Приняли участие в национальной программе «Цифровая экономика РФ» федерального проекта «Информационная инфраструктура»;	Директор	Педагоги
Обеспечить доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах школы;	Приобретение и установление сетевого оборудования для устойчивого соединения в учебных кабинетах.	2022г.	Приобретено и установлено сетевое оборудование для устойчивого соединения в учебных кабинетах. Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах школы;	Директор	Педагоги

Преобразовать кабинеты и помещения школы в предметно-образовательную среду.	Оформление помещений школы, классов и кабинетов в предметно – образовательную среду	до 31 августа 2023г.	Наличие предметно-образовательной среды	Директор	Педагоги
---	---	----------------------	---	----------	----------

