

Утверждаю директор
МБОУ «Такмыкская СОШ»
Е.С. Фербер
Декабрь 2019г



Отчет о результатах самообследования общеобразовательной
организации, реализующей образовательные программы

МБОУ «Такмыкская СОШ»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такмыкская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: Общеобразовательная организация

3. Вид ОУ: Муниципальное Бюджетное

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 646694 4.2. область: Омская 4.3. район Большереченский

4.4. населенный пункт: с.Такмык 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: 7А

4.7. телефон: 8(382)6934792

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 646694 Омская область Большереченский район, с.Такмык, ул. Школьная 7А, д.Решетниково, ул.Советов 45.

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: нет

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

адрес: нет.

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дошкольное образование, профессиональное.

9. Банковские реквизиты: Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области БИК 045209001 Р. Счет 40701810800001190483

10. Учредители: Комитет по образованию Большереченского муниципального района

11. Электронный адрес ОУ: taksosh@gmail.com

Адрес сайта ОУ takmyskayasosh.narod.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Фербер Елена Сергеевна		Высшее педагогическое Учитель ИЗО, технологии	12	34	0	первая
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Кесслер Надежда Владимировна		Высшее педагогическое Учитель русского языка и литературы	3	4	0	0
3	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Дугина Анна Николаевна		Высшее педагогическое учитель права	1	20	0	0

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 55Л01 № 0001235 регистрационный № 34-П, дата выдачи 25.02.2016г., срок действия - бессрочно.

Кем выдана : Министерством образования Омской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55А01№0001226, регистрационный № 35-П

дата выдачи:18.05.2016г, срок действия до 30.05.2023г

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 30.12.2013г

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 10.12.2014г

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) на педагогическом совете, 28.08.2019 и № 1; утверждена приказом директора ОУ (дата и №) 401 от 01.09.2019

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: _____

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия, № 55\307\002 2016-122 дата регистрации 05.0.2016г

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 55, № 003788414 дата регистрации 21.03.2006г

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Устав

9.2. Положения

9.3.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (МБОУ «Красноярская СОШ» сетевое взаимодействие по реализации программ ООП):

Поставщики продуктов «ЮКО-Милка», ИП Муратов

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 0 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена 0 классов.

1.4. Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий I-й смены: **14 -50** ,

Начало занятий II-й смены: **0** . Окончание занятий II-й смены: **0** ,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах 0 (мин.), классах компенсирующего обучения 0 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28,5	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	4				5					2	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего												
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, Школа России)	22	11	16	21	16	18	14	15	15	7	4	
Классы – комплекты												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)									1			
Дети-инвалиды												

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец __2017_/2018 уч.года		на конец _2018/2019 уч.года		__2019_/ __2020__ уч.год (на момент аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
10	Нарушение интеллекта	11	Нарушение интеллекта, по болезни	10	Нарушение интеллекта, по болезни.

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Количество обучающихся по формам получения образования:						
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.	0	0	0	0	0	0
...						
11 – е кл.	0	0	0	0	0	0
Всего:						

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во			%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		
		всего	занимаю - щихся					всего	занимаю - щихся	%
1)						Физика	11	4	4	100
2)										
Всего по ОУ:										

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ											
Начального общего образования	3	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0
Основного общего образования	8	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0
Среднего (полного) общего образования	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0.5	1	8
2	Социальный педагог	0.75	1	2

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	1	1					0	0
Литература	1	1			1		0	0
Английский язык	1	1			1		0	0
Математика	1	1					0	0
Информатика	1	1	1				0	0
Обществознание, ОРКС, право, экономика,	1	1	1				0	0
История	1	1	1				0	0
Биология	0	1			1		0	0
География	1	1				1	0	0
Физика	1	1				1	0	0
Химия							0	0
Физкультура	1	1				1	0	0
Технология	1	1					0	0
ОБЖ	1						0	0
ИЗО	1	1				1	0	0

Музыка							0	0
Начальная школа	4	4		1		1	0	0
Всего по ОУ	15	17	3	17	3	5	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность Предметы, класс	Дата рождения	Образование специальность по диплому, когда и где получил	Пед. стаж	Категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Фербер Елена Сергеевна	Директор Учитель ИЗО, 1-9кл	03.10.1963г.	Высшее ОГПИ 1986г Учитель ИЗО, технологии	34/34/12 дир		2010 «Менеджмент в образовании» 2018г «Управление реализацией основной образовательной программы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС»
2	Чуприков а Инна Викторовна	Учитель начальных классов. 2,4 классы	03.08.1975г.	Высшее ОГПИ 1997 г. Учитель начальных классов	23/23	первая 17.12.2013г.	2018 год «Преемственность дошкольного и начального образования для школьных комплексов»
3	Каземирова Елена Николаевна	Социальный педаг	13.02.1972г	Высшее учитель технологии		соот	«7 секретов успешного социального педагога»
4	Ситников а Татьяна Александровна	Учитель начальных классов.2кл	28.08.1963г.	Среднее специальное Терское пед. Училище 1982г. Учитель начальных классов	36/36		2019г "Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО"
5	Дегтярёв Елена Васильевна	Учитель русского языка 5-10кл и литературы 8-10кл.	01.01.1968г.	Высшее ОГПИ1989г. Учитель русского языка и литературы	30/30	первая 22.02.2020г	2018г «Использование эффективных образовательных технологии при подготовке к госуд.аттестации по русскому языку и литературе»
6	Притыкина Ирина Владимировна	Учитель математики 5,9,10 и физики 7- 10кл.	07.12.1962г.	Высшее ОГПИ 1985 Учитель математики и физики	34/34		2019г «Способы профилактики школьной неуспешности» 24ч
7	Притыкин Сергей Александрович	Учитель математики 6,7,8кл и	02.05.1963г.	Высшее ОГПИ 1987г	34/33	первая 23.07.2016г.	2019г «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая

	рович	ОБЖ 6-10кл		Учитель математики			деятельность учителя при обучении математике» 72ч
8	Кесслер Надежда Владимировна	Зам.директора по УВР Учитель литературы 5-7кл	24.04.1989г	Высшее Тарский филиал ОГПИ май 2017г. Учитель русского языка	6\3		2016г «Управление реализацией основной образовательной программы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС» 2018 «Система работы учителя по формированию УУД при обучении русскому языку» март 2018г 72ч.
9	Никифоров Олег Николаевич	Учитель технологии и 5-9кл информатик и.5-10кл Музыки1-7кл	22.11.1977г.	Среднее специальное Омский индустриальный педагогический колледж 1997г. /учитель технического труда и черчения/	21/21	первая 26.06.2015г	2019г «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении информатике» 72ч
10	Шишковский Владимир Иванович	Учитель физической культуры. 1-10 кл	25.09.1959г.	Высшее ОГИФК 1986г Учитель физической культуры.	34\34		2019г «Проектирование современного программно-методического обеспечения в деятельности педагога»72ч
11	Щука Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов 3кл	21.10.1974г.	Высшее ОГПУ Тарский филиал 2007г. Учитель начальных классов	22/22	первая 24.02.2020г	2019г Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО
12	Крупеня Евгений Анатольевич	Учитель начальных классов 4кл	31.01.1982г.	Высшее ОГПУ 2006г. Учитель начальных классов	13/13/13	первая 24.02.2020г	2019г "Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО""Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обуч. С интеллектуальными нарушениями"
13	Шафеев Замир Ильясович	Учитель английского языка4, 5,7,8,10кл и обществознания 5-10	08.12.1988	Высшее ОГПУ 2010гУчитель английского язык	6/6	1 26.06.2015г	2017 «Дистанционные образовательные технологии для учителя предметника с учетом требований ФГОС» 36часа 2016«Обновление

							деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС»
14	Дугина Анна Николаевна	Зам. директора по ВР учитель обществоведения	11.10.1982г	Высшее ОмГПУ 2017г учитель права	1\2	Соответствие занимаемой должности	27.11.2017г «Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации.»
15.	Иванова Ирина Владимировна	Учитель биологии 5-11 кл	31.01.1997г	Высшее ОмГПУ учитель биологии, географии	1\1	-	-
16.	Вайс Анна Андреевна	Учитель начальных классов	15.09.1997	Средне-профессиональное	1\1		-

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема : « Создание ситуации успеха как условие социализации личности школьника.»

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

МО	руководитель	разряд
Учителей начальных классов и воспитателей	Ситникова Т.А.	
Учителей гуманитарного цикла	Дегтярева Е.В.	1 категория
Учителей естественно-географического цикла	Лонкина Н.Л..	
Учителей ОБЖ, технологии и физической культуры	Фербер Е.С.	1 категория
Учителей математики и информатики	Притыкина И.В.	

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения _____

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня : «Реализация ФГОС ДО»

- регионального уровня _____ - _____

- федерального уровня _____ - _____

- международного уровня _____ - _____

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати _____ - _____

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс _____ - _____

- другое _____

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня _____

Система профилактики по сопровождению несовершеннолетних из семей находящихся в социально опасном положении, «Подготовка к ОГЭ, раздел чтение»

«Подготовка к ОГЭ решение задач повышенной сложности по физике»

«Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка».

«экспертиза программ ВУД по информатике»

«Смысловое чтение на уроках географии, биологии».

В рамках реализации проекта «Душа народа в русском языке», «Корнями дерево сильно».

- регионального уровня_ публикация статьи «Дети особой заботы» в журнале ИРООО _____

- федерального уровня _____

- международного уровня нет.

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня_ Методический десант, выездное совещание директоров по теме «Реализация проектного управления в ОК МБОУ «Такмыкская СОШ»»

- регионального уровня_ - _____

- федерального уровня_ - _____

- международного уровня_ - _____

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня «Думай глобально, действуй локально».

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

ОП ДО, ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО.

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	---	--	-----------------------	--	---

1)ИЗО	1-7	Неменский 2018г.	базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Изобразительно е искусст. во. неменский . 2018г.	Соответствует.
2)Математика	5-6	Виленкин 2015г	базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Математика 2015г	Соответствует.
3)Алгебра	7-9	Колягин 2017	базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Алгебра 2017г	Соответствует.
4)Алгебра и начала анализа	9-11	Никольский 2017	базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Никольский 2017г	Соответствует.
5)Русский язык	5-9	Ладыженская, Тростенцова 2016	базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Русский язык 2016г	Соответствует.
6)Русский язык	10-11	Греков, Гусаров 2018	Базовый и углубленный уровни	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Русский язык 2016	Соответствует.
7) Литература	5-11	Коровиной 2016	базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Литература 2015г	Соответствует.
8) Физика	7-11	Перышкин	базовый	Типовая . Рекомендована	нет	Физика 2016г	Соответствует.
9) Биология	5-11	Пасечник	Базовый	Типовая . Рекомендована Министерством образования и науки РФ.	нет	Биология 2016г	Соответствует.
10) История древнего мира	5	Вигасин, Годер, Свенцицкая	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История древнего мира 2015г	Соответствует.
11) Всеобщая история	6	Агибалов, Донской	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Всеобщая история 2016	Соответствует.

12) История России	6	Торкуновой	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История России 2015г	Соответствует.
13) История России	7	Арсентьева, Данилов	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История России 2016г	Соответствует.
14) История нового времени	7	Юдовская, Баранов	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История нового времени 2016г	Соответствует.
15) История России	8	Арсентьева, Данилов	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История России 2016г	Соответствует.
16) История России	9-11	Данилов, Косулин	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	История России 2016г	Соответствует.
17)Обществознание	5-11	Боголюбов	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Боголюбов 2015г	Соответствует.
18)География	5-8	Летягин Душина Пятунин	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Летягин 2016г	Соответствует.
19) География	8,9, 10, 11	Дронов, Баринова	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Дронов 2016г Баринова 2016г	Соответствует.
20) Математика	1-4	Моро.	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Моро 2016г	Соответствует.
21)Русский язык	1-4	Канакина, Горецкий	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Канакина, Горецкий 2016г	Соответствует.
22)Литературное чтение	1-4	Климанова, Горецкий	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Климанова, Горецкий 2016г	Соответствует.

23) окружающий мир	1-4	Плешаков	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Плешаков 2016г	Соответствует.
24) химия	8-11	Габриелян	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Габриелян 2016г	Соответствует.
25) Английский язык	2-11	Бибалетова	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Бибалетов 2015г	Соответствует.
26) Физическая культура	1-11	Лях	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Лях 2017г	Соответствует.
27) Музыка	1-7	Критская	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Критская 2017г	Соответствует
28) Право	11	Никитин	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Никитин 2015г	Соответствует
29) Экономика	11	Липсин	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Липсин 2016г	Соответствует
30) Информатика	5-11	Босова	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Босова 2016г	Соответствует
31) Технология	5-11	Синица	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Синица 2015г	Соответствует
32) Технология	1-4	Хохлова, Синица	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Хохлова, Синица 2015г	Соответствует
33) ОБЖ	7-11	Смирнова	Базовый	Типовая . Рекомендована – Министерством образования и науки РФ.	нет	Смирнова 2016г	Соответствует

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
Решетниковская НОШ		4	5	100
МБОУ «Красноярская СОШ»		41	8	100
ИТОГО	x	45		

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): не предоставляются .

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	16/_17_ уч. год		_17_/_18_ уч. год		_18_/_19_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	15	100	15	100	14	100
Количество обучающихся на конец учебного года	15	100	15	100	14	100
Из них: переведены в 5 класс	15	100	15	100	14	100
награждены похвальным листом	1	6	1	15	1	
окончили на "4" и "5"	6	40	8	60	6	65
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018_/2019__		Русский язык	100	57			100	100
		Математика	100	48			100	62
		Литературное чтение	100	60				
		Окружающий мир	100	67			100	67

	Физич. культура	100	87				
	Изобр. искусство	100	93				
	Музыка	100	100				
	Трудовое обучен	100	100				
	Иностр. язык	100	58				
	Информатика		-				
	Средние значения	100	72			100	65

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	685	685		100	100	полное	-
Литературное чтение	513	513		100	100	полное	-
Иностранный язык	208	208		100	100	полное	-
Математика	548	548		100	100	полное	-
Окружающий мир	274	274		100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	35	35		100	100	полное	-
Музыка	137	137		100	100	полное	-
Изобразительное искусство	137	137		100	100	полное	-
Технология	137	137		100	100	полное	-
Физическая культура	411	411		100	100	полное	-
Итого:	3085	3085		100	100	полное	-
Среднее значение по завершению реализации ОП	294	294		100	100	полное	-

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	16/_17_ уч. год		17__/_18_ уч. год		18_/_19_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	19	100	18	100
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	19	100	18	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	19	100	17	93
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	7
окончили 9 классов	9	9	19	100	17	
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	5	55	6	31	3	18
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	5	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
20_18_ /20_19_	17	Русский язык	100	44	0	0	100	43	100	38
		литература	100	57	0	0	0	0	100	57
		иностранн	100	57	0	0	100	0	100	50
		математика	100	43	0	0	100	0	100	43
		история	100	46	0	0	0	0	100	43
		обществознание	100	64	0	0		7	100	57
		география	100	64	0	0	0	0	100	64
		биология	100	57	0	0	100	0	100	57
физика	100	43	0	0	0	0	100	43		

	химия	100	43	0	0	0	0	100	43
	музыка	100	64	0	0	0	0	100	64
	изобр. иск.	100	86	0	0	0	0	100	86
	физ. культура	100	64	0	0	0	0	100	64
	трудовое обуч.	100	86	0	0	0	0	100	86
	Средн. значен	100	58	0	0	72	15	100	58

Результаты итоговой письменной аттестации по русскому языку (9 кл.)

К-во выпускников, участвовавших в экзамене	К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5»		К-во выпускников, получивших отметку «3»		К-во выпускников, сдававших экзамен повторно	
	всего	%	всего	%	всего	%
17	5	29	9	59	2	12

Результаты итоговой письменной аттестации по математике (9 кл.)

К-во выпускников, участвовавших в экзамене	К-во выпускников, получивших отметку «4» и «5»		К-во выпускников, получивших отметку «3»		К-во выпускников, сдававших экзамен повторно	
	всего	%	всего	%	всего	%
17	6	35	6	35	5	29

Результаты итогов предметов по выбору 9 класс

предмет	К-во участн иков	К-во выполни вших	% выполне ния	% кач зн	5	4	3	2
Обществознание	17	11	100	17	-	3	8	6
Физика	3	3	100	66	1	1	1	0
История	1	1	100	100	-	1	-	-
Биология	13	13	100	45	-	2	11	-

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускник ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройст во	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
18/__ 19уч.го д	17	7		10	10	100	0	0

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--	--

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	732	732	100	100	100	100	-
Литература	452	452	100	100	100	100	-
Иностранный язык	522	522	100	100	100	100	-
Математика	905	905	100	100	100	100	-
Информатика	157	157	100	100	100	100	-
История	382	382	100	100	100	100	-
Обществознание	174	174	100	100	100	100	-
География	278	278	100	100	100	100	-
Биология	278	278	100	100	100	100	-
Музыка	140	140	100	100	100	100	-
Изобразительное искусство	140	140	100	100	100	100	-
Технология	280	280	100	100	100	100	-
Физическая культура	522	522	100	100	100	100	-
							-
Итого:	4932	4932	100	100	100	100	-
Среднее значение по завершению реализации ОП	158	158	100	100	100	100	

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:

Показатели	Значения показателей					
	_16__/_17_		17__/_18__		18__/_19__	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	6	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	6	100	4	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	6	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	0	0	6	100	4	100
окончили с золотой медалью	0	0	2	44	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	2	78	0	0
окончили на "4" и "5"	0	0	4	87	0	0
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Результаты единого государственного экзамена за 2018 -19 год.

бал	предмет	К-во участников	К-во выполнивших	% выполненных	Средний балл	Самый высокий балл
24-36	Русский язык	4	4	100	56	60
	Математика (базовый уровень)	4	4	100	«5» 1 «4» 1 «3» 2	Кач 67%

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
16/17_ уч.год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17/18_ уч.год	6	1	1	5	0	6	100	0	0
18/19_ уч.год	4	0	0	4	0	0	100	0	0

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Русский язык	34	34		100	100	полное	-
2. Литература	102	102		100	100	полное	-
3. Иностранный язык	102	102		100	100	полное	-
4. Информатика и ИКТ	34	34		100	100	полное	-
5. История	68	68		100	100	полное	-
6. Биология	34	34		100	100	полное	-
7. Физика	68	68		100	100	полное	-
8. Химия	34	34		100	100	полное	-

9.Астрономия	34	34		100	100	полное	-
10.География	34	34		100	100	полное	-
11.Физическая культура	102	102		100	100	полное	-
12.Математика	204	204		100	100	полное	-
13.Обществознание	102	102		100	100	полное	-
14.Право	34	34		100	100	полное	-
15.Экономика	34	34		100	100	полное	-
16.ОБЖ	34	34		100	100	полное	-
Итого:	1122	1122					
Среднее значение по завершению реализации ОП							

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели: Воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях

Задачи:

- Продолжать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования									
Классный руководитель	12	10	3			1		2	
Социальный педагог	1	1						1	
Воспитатель ГПД									
...Психолог	1	1						1	

1. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	1	Макеты. автомата калашникова, гранат	Отечества славные сыны.	-	-	12
Духовно-нравственное	1	Музыкальный центр, экспонаты музея.	Духовные традиции родного края.			9
Профориентационное, трудовое	1	Инвентарь, станки, трактор.	Мой выбор.			6
Культурно-						

массовое						
Художественно-эстетическое	1	Натур.фонд .Мольберты.	Воспитание художественного вкуса.			6
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	2	Спорт.снаряды,мячи,лбыжи.	Олимпиада			21
Научно-исследовательское	2	Химическая и физическая лаборатории.	-			3
Формирование традиций, традиционная народная культура		Школьный музей				
Другое						

2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое	Воспитание достойного гражданина своей страны.	5 лет	100% выпускников служат в рядах РА.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	16-17 уч.год	5	5	6	6	5	5	6	
	17-18 уч.год	4	4	6	5	5	5	5	
	18-19 уч.год	5	5	5	4	6	6	6	
II	16-17 уч.год	5	4	6	5	5	5	6	
	17-18 уч.год	6	6	5	4	5	5	5	
	18-19 уч.год	6	5	5	5	4	4	6	
III	16-17 уч.год	6	5	6	5	5	5	6	
	17-18 уч.год	5	5	5	4	4	4	5	
	18-19 уч.год	4	4	5	4	5	4	6	

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ 4
- 3) количество участников конференций НОУ: 17
- муниципального уровня 4
 - городского уровня 0
 - регионального уровня 0
 - федерального уровня 0
 - международного уровня 0

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
<i>Спортивная секция-лыжи</i>	<i>3-11</i>	<i>25</i>	<i>Шишковский В.И.</i>
<i>Шахматы</i>	<i>5-11</i>	<i>15</i>	<i>Шафеев З.И.</i>
<i>Музееведение</i>	<i>8-9</i>	<i>15</i>	<i>Ложникова Т.В.</i>
Занимательный английский	5-11	15	Шафеев З.И.
Математическая логика	9-11	15	Притыкина И.В.
Занимательная грамматика	9-11	15	Дегтярёва Е.В.
Мир вокруг нас	5-9	15	Иванова И.В.
Экология	9-11	14	Иванова И.В.
Техническое моделирование	8-11	15	Никифоров О.Н.
Инфознайка	5-7	15	Никифоров О.Н.
Школьное декоративное дело (обработка кожи)	5-9	15	Каземирова Е.Н.
Наши руки не для скуки	5-9	15	Каземирова Е.Н.
Юный стрелок	5-11	15	Притыкин С.А.

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	16__/_17_ уч.год		17__/_18_ уч.год		18__/_19_ уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	42	28	40	27	45	28
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	23	15	26	18	25	16

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	10	7	12	8	12	7,5
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	23	15	25	17	20	12,5

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	18 / 19 уч.год	4	1	0	0	0	0
II	18 / 19 уч.год	3	1	0	0	0	0
III	18 / 19 уч.год	3	0	0	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		16__/_17_уч. год	_17_/_18_ уч.год	18__/_19 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть	есть	есть

6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да
---	---	----	----	----

XII. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	16__/_17 уч.год		17__/_18 уч.год		18__/_19_ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	соревнования	16		18		17	
Обучающиеся – победители и призеры	6		6		5	

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	16/17		17/18		18/19	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный			2	Математика	2	физика
			3	Физ-ра	1	математика
региональный					3	Литер.ч т.
федеральный						

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) _____ - _____
- 2) _____ - _____
- 3) _____ - _____

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении
(по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
 2. Количество учебных кабинетов: 13
 их общая площадь: 845 м²
 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 157
 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 157
 5. Количество учебных кабинетов: 13
 6. Наличие библиотеки: да
 6.1. книжный фонд: 6878
 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	математика	0	100	<i>в основном</i>	0
2	Русский язык	0	100	<i>в основном</i>	0
3	литература	0	100	<i>в основном</i>	0
4	физика	0	100	<i>в основном</i>	0
5	история	0	100	<i>в основном</i>	0
6	Ин-яз	0	100	<i>в основном</i>	0
7	Биология	0	100	<i>в основном</i>	0
8	<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>в основном</i>	<i>0</i>
	Итого по ОУ				

7. Наличие спортивного зала: **есть**
 8. Наличие спортивной площадки: **есть**
 9. Наличие актового зала: **есть**
 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) **актовый зал, кабинеты**
 11. Количество мастерских: **1**
 12. Наличие учебного хозяйства: **1**
 13. Наличие столовой: **есть**
 -число посадочных мест: **90**

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю:

Директор школы  Е.С. Фербер

Декабрь 2019г.

