

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»  
Омской области Большереченского муниципального района

---

649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7а

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Такмыкская СОШ»

\_\_\_\_\_/Бородина И.В./  
(подпись) (расшифровка)

« 01 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ  
«Такмыкская СОШ»

\_\_\_\_\_/Кесслер Н.В./  
(подпись) (расшифровка)

« 01 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Разговоры о важном»**  
для обучающихся 10 класса  
на 202-2023 учебный год  
(34 часа – 1 час в неделю)

Составитель:  
Ложникова Татьяна Васильевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 10 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки

- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Календарно -тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	05.09.22
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09.22
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09.22
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.22
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.10.22
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.22
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10.22
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.22
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	08.11.22
10	Языки и культура народов	Работа с интерактивной картой	1		14.11.22

	России: единство в разнообразии				
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов	1		21.11.22
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.22
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	05.12.22
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		09.12.22
15	Главный закон России	Деловая игра	1		12.12.22
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.22
<b>Январь</b>					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	16.01.23
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01.23
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.23

<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.02.23
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02.23
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		20.02.23
<b>Март</b>					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.03.23
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		13.03.23
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.23
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.23
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.04.23
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04.23
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04.23
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных	1		24.04.23



		профессий			
<b>Май</b>					
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	15.05.23
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05.23
33-34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.23

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2021.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2021.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2016.
4. Внеурочная деятельность в средней школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление..
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2019. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2019. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2018.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2016.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] /Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2016. - №3. – 40с.
13. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
14. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич.
15. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2019.
16. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2022. – 48-49с.

#### Наглядные пособия:

- демонстрационный материал: иллюстрации к государственным праздникам России, памятным датам; портреты знаменитых деятелей науки и культуры;
- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
- иллюстрации к литературным произведениям.

#### Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и экран.

#### Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

[schoolcollection.edu.ru/collection/](http://schoolcollection.edu.ru/collection/)

[edsoo.ru/Methodicheskie\\_video\\_uroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm)

[apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/](http://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/)

<https://razgovor.edsoo.ru/>