

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»  
Омской области Большереченского муниципального района  
649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7а

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Такмыкская СОШ»

/Бородин И.В./

подпись

(расшифровка)

«1» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

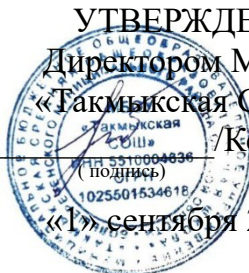
«Такмыкская СОШ»

/Кесслер Н.В./

подпись

(расшифровка)

«1» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

4 КЛАСС

на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель  
Крупеня Евгений Анатольевич

Такмык 2022

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ



# Воспитательная деятельность - неотъемлемая часть процесса развития личности ребенка



elenaranko.ucoz.ru

## Пояснительная записка

**Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

• **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;

**рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.**

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. **День знаний**
2. **Наша страна – Россия**
3. **165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского**
4. **День музыки**
5. **День пожилого человека**
6. **День учителя**
7. **День отца**
8. **Международный день школьных библиотек**
9. **День народного единства**
10. **Мы разные, мы вместе**
11. **День матери**
12. **Символы России**
13. **Волонтеры**
14. **День Героев Отечества**
15. **День Конституции**
16. **Тема Нового года. Семейные праздники и мечты**

17. **Рождество**
18. **День снятия блокады Ленинграда**
19. **160 лет со дня рождения К.С. Станиславского**
20. **День российской науки**
21. **Россия и мир**
22. **День защитника Отечества**
23. **Международный женский день**
24. **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова**
25. **День воссоединения Крыма с Россией**
26. **Всемирный день театра**
27. **День космонавтики. Мы – первые!**
28. **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**
29. **День Земли**
30. **День Труда**
31. **День Победы. Бессмертный полк**
32. **День детских общественных организаций**
33. **Россия – страна возможностей**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование (3 – 4 классы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>	<b>Дата</b>
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2022
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
<b>Октябрь</b>					



5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.2022
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10.2022
<b>Ноябрь</b>					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11.2022
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11.2022
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11.2022
<b>Декабрь</b>					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12.2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12.2022
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12.2022
<b>Январь</b>					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01.2023
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01.2023
<b>Февраль</b>					
20	День российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02.2023
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02.2023

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
<b>Март</b>					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03.2023
<b>Апрель</b>					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04.2023
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04.2023
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.2023
<b>Май</b>					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05.2023

**Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы.**

## **Учебно-методическая литература.**

1.Сценарии мероприятий;

2.Методические материалы к каждому мероприятию;

3.Дополнительные материалы Института воспитания РАО;

4.Анкеты обратной связи для обучающихся и для педагогов;

5.Плакаты по темам;

6.Видео материалы;

7.Презентации.

## **Материально-техническая база.**

1.Экран, проектор, ноутбуки.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2021.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2021.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2016.
4. Внеурочная деятельность в средней школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление..
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2019. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2019. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2018.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2016.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] /Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2016. - №3. – 40с.
13. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
14. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич.
15. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2019.
16. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2022. – 48-49с.

#### Наглядные пособия:

- демонстрационный материал: иллюстрации к государственным праздникам России, памятным датам; портреты знаменитых деятелей науки и культуры;
- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
- иллюстрации к литературным произведениям.

#### Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и экран.

#### Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

[schoolcollection.edu.ru/collection/](http://schoolcollection.edu.ru/collection/)

[edsoo.ru/Methodicheskie\\_video\\_uroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm)

[apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/](http://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/)

<https://razgovor.edsoo.ru/>