

649694, Омская область, Большереченский район, с. Такмык, ул. Школьная 7а

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Такмыкская СОШ»
Кесслер Н.В.
(Подпись)



План работы МБОУ «Такмыкская СОШ» по профориентации

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создавать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- осуществлять диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности;
- предоставить возможность учащимся выполнить серию различных проб в системах «человек — техника», «человек — природа», «человек — знак», «человек — образ», «человек — человек» и способствовать получению представлений о своих возможностях и предпочтениях;
- способствовать проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

1. Организационно-информационное обеспечение

| № | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|--|
| 2 | Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда» | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| 4 | Оформление на сайте учреждения образования разделов «Профориентационная работа», «Вступительная кампания 2022», «Информация для родителей» | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 5 | Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройства учащихся 9, 11 классов | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 6 | Анализ результатов поступления учащихся 9 и 11 классов в учреждения высшего образования, учреждения средне-специального образования | Август | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 7 | Систематизация методических материалов по профориентационной работе | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 8 | Организация работы факультативных занятий, объединений по интересам | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 9 | Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по специальности «Садовод» в рамках предмета «Трудовое обучение» на III ступени общего среднего образования (10 класс) | Сентябрь Май | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 10 | Организация встреч учащихся 9-11 классов с представителями ССУО, УВО | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 11 | Организация консультативной помощи учащимся по вопросам профессионального становления и социализации | Сентябрь Апрель | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 12 | Диагностика образовательных запросов учащихся и их законных представителей на 2019/2020 учебный год | Апрель Май | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 13 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |

2. Информационно-методическое обеспечение

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Август | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Консультации для классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы» | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Семинар-практикум «Методика профориентационной работы в различных возрастных группах» | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Тренинг «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии» | Октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7 | Семинар-практикум с педагогами дополнительного образования, руководителями объединений по интересам «Методические основы профориентации во внеклассной работе» | Декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 8 | Педагогическая мастерская «Профориентация в процессе изучения учебных предметов» | Январь | Заместитель директора по воспитательной работе , классные руководители |
| 9 | Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми» | Февраль | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 10 | <p>Консультации для классных руководителей, педагогов:</p> <p>«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</p> <p>«Изучение склонностей и интересов учащихся»</p> <p>«Анализ готовности учащихся к выбору профессии»</p> <p>«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»</p> | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------------------|
| 11 | Выставка литературы по проблемам трудового воспитания и профориентации учащихся | В течение года | Толкач Л.Н., библиотекарь ИБЦ |
|----|---|----------------|----------------------------------|

3.Работа с учащимися

| № | Содержание работы | Сроки проведения | Класс | Ответственные |
|---|--|-------------------|-------|--|
| 1 | Проведение факультативного занятия «Профессия моей мечты» | В течение года | 9 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Проведение факультативных занятий по учебным предметам | В течение года | 1-11 | Учителя-предметники |
| 4 | Трудовая акция «Чистый двор, чистая улица» | Октябрь Апрель | 5-11 | Классные руководители |
| 5 | Проведение недели профориентации | Декабрь Апрель | 8-11 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 6 | Встреча выпускников с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений города и области | В течение года | 9-11 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7 | Организация экскурсий на предприятия города Новогрудка | В течение года | 7-10 | Классные руководители |
| 8 | Организация экскурсий в учреждения средне-специального образования | В течение года | 9,11 | Классные руководители |

1-4 классы

Задача: способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии в различных видах деятельности

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Презентация профессий «Все работы | Октябрь | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| | хороши — выбирай на вкус» | | |
| 4 | Презентация профессий «Профессии наших родителей» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | Диспут «Путь в профессию начинается в школе?» | Февраль | Классные руководители |
| 7 | Игра «Моя мечта о будущей профессии» | Март | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Труд на радость себе и людям» | Апрель | Классные руководители |
| 9 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 10 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |

5-7 классы

Задача: способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Презентация «Мир профессий. «Человек — техника» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми». Виртуальная экскурсия в салон красоты. Конкурс парикмахеров и визажистов | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Презентация «Мир профессий. «На страже закона». Встреча с | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| | сотрудниками МВД | | |
| 6 | Деловая игра «Моя будущая профессия» | Январь | Классные руководители |
| 7 | Презентация «Мир профессий. Когда на весах — лекарства». Экскурсия в аптеку Валиевской АВОП | Январь | Классные руководители |
| 8 | Деловая игра «Открытие своей фирмы» | Февраль | Классные руководители |
| 9 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о профессиях | Март | Классные руководители |
| 10 | Классный час «Мой мир и мир профессий» | Апрель | Классные руководители |
| 11 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 12 | Игра-путешествие «О профессиях от А до Я» | Май | Классные руководители |
| 13 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |

8-9 классы

Задача:помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля обучения

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 1 | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Интерактивная игра «Отгадай профессию» | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Викторина «Ты и твоя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час «Характер и профессиональное становление личности» | Ноябрь | Классные руководители |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 6 | Тренинг «Для чего я учусь?» | Декабрь | Классные руководители |
| 7 | Дискуссия «Мы хотим быть...» | Январь | Классные руководители |
| 8 | Встреча учащихся с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений города и области | Январь Февраль | Классные руководители |
| 9 | Экскурсии на предприятия агрогородка и города Новогрудка | Январь | Классные руководители |
| 10 | Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей» | Январь | Классные руководители |
| 11 | Классный час «Интересы и склонности в профессиональном выборе». Консультация «Выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования» | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Игра «Угадай профессию» | Февраль | Классные руководители |
| 14 | Организация экскурсий в учреждения средне-специального образования | Март | Классные руководители |
| 16 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о различных профессиях | Апрель | Классные руководители |
| 17 | Беседа «На пути к профессии» | Май | Классные руководители |
| 18 | Устный журнал «Моя будущая профессия» | Май | Классные руководители |
| 19 | Конкурс презентаций, сочинений «Моя будущая профессия», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Май | Классные руководители |
| 20 | Ознакомление с правилами приема в учреждения средне-специального образования | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Проведение факультативного занятия «Профессия моей мечты» | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |

10-11 классы

Задача: обучать действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

| | | | |
|----|---|----------|-----------------------|
| 1 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Беседа «Что я знаю о мире профессий» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час «В поисках будущей профессии» | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Изучение личностных ценностей рабочих профессий | Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Внеклассное мероприятие «Слава рукам золотым!» | Ноябрь | Классные руководители |
| 6 | Диспут «Будущая профессия моими глазами» | Ноябрь | Классные руководители |
| 7 | Психологическая характеристика профессий | Декабрь | Классные руководители |
| 8 | «Человек в новых социально-экономических условиях». Матрица выбора профессии | Январь | Классные руководители |
| 9 | Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» | Январь | Классные руководители |
| 10 | Профориентационное собрание «Презентация учебных заведений» | Февраль | Классные руководители |
| 11 | Классный час «Профессия для достойного завтра» | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Классный час «Сотвори своё будущее» | Март | Классные руководители |
| 13 | Устный журнал «Семь шагов к взвешенному решению» | Март | Классные руководители |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 14 | Диспут «Правильность выбора профессии» | Апрель | Классные руководители |
| 15 | Ролевая игра «На пороге взрослой жизни» | Апрель | Классные руководители |
| 16 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о различных профессиях | Апрель | Классные руководители |
| 17 | Защита проекта «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана» | Май | Классные руководители |
| 18 | Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, предприятий и организаций города | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Просмотр презентаций: «Выбираем профессию вместе»; «Мир профессий»; «Ваш выбор: хочу, могу, надо»; «Профессиональное самоопределение учащихся»; «Моя будущая профессия» | В течение года | Классные руководители |

4. Профориентационная работа с законными представителями учащихся

| № | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Лекторий «Одарённый ребёнок в семье. Проблемы и пути их решения» | Декабрь | Классные руководители |
| 2 | Родительское собрание «Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся» | Апрель | Классные руководители |
| 3 | Рекомендации по выбору профиля «Все дети способные, все хотят учиться!» | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Памятки: «Поможем детям выбрать профессию», «Взаимосвязь учебных предметов и профессиональной | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
| | сферы» | | |
| 5 | Консультация «Как уберечь своего ребенка от стресса во время экзаменов» | Май | Социальный педагог |
| 6 | Выступления родителей на классных часах. Реклама своей профессии | В течение года | Классные руководители |