

ЧЕК-ЛИСТ

самооценки по управлению реализацией ВУД в рамках обновленных
ФГОС НООи ООО в ОО муниципального района

№ п/п	Позиция оценивания	Отметка о наличии (+/-)	Управленческие решения / комментарии
1.	<p>Определена модель реализации ВУД для каждой образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель 1. «Преобладание учебно-познавательной деятельности»; - Модель 2. «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»; - Модель 3. «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»; 		
2.	<p>Планы ВУД НОО каждой ОО содержат курсы инвариантной части и определены часы на их реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 час в неделю – курсы «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); - 1 час в неделю – курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 		
3.	<p>Планы ВУД ООО каждой ОО содержат курсы инвариантной части и определены часы на их реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 час в неделю – курсы «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); - 1 час в неделю – курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); - 1 час в неделю – курсы по профориентации (в том числе основам предпринимательства). - 1 час в неделю – образовательный курс «Россия – моя история» 10-11 кл. 		
4.	<p>ООП НОО и ООП ООО каждой ОО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный раздел ООП - план ВУД - содержательный раздел ООП - рабочие программы ВУД 		
5.	<p>В локальных актах каждой ОО отражены особенности организации ВУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся; - в Положении о деятельности в ОО общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций (объединений); - в Положении о формах самоуправления в ОО; - в Договоре о сотрудничестве ОО и организаций дополнительного образования (при необходимости); - в штатном расписании ОО; - в должностных инструкциях педагогических и иных работников ОО. 		
6.	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации ВУД; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>		
7.	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации ВУД (при необходимости)</p>		
8.	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ВУД в каждой ОО</p>		
9.	<p>Определены педагогические работники для реализации проекта «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс «Разговоры о важном» включен в расписание, - определена нагрузка педагогов, - имеется рабочая программа курса 		
10.	<p>В МР в поддержку ОО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>		
11.	<p>Определены способы организации профориентационных занятий для каждой ОО.</p>		

Выводы: _____
