

Шифр участника \_\_\_\_\_

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 60 минут**

**Максимальный балл за все задания – 36 баллов**

**Задание 1 (4 балла).** В какой паре слова имеют ровно два одинаковых звука? Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующей паре слов.

- 1) *сбор – узор*                      2) *водить – водный*                      3) *блюдо – буду*  
4) *отбой – борт*                      5) *сёла – лось*

**Ответ:** Ровно два одинаковых звука в паре \_\_\_\_\_

Это звуки [        ], [        ].

**Задание 2 (4 балла).** Вы знаете, что суффиксы вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже имена прилагательные и напишите, с помощью каких суффиксов они образованы и какое значение имеют эти суффиксы.

**Ответ:**

1) Имена прилагательные *беловатый, глуповатый* образованы с помощью суффикса \_\_\_\_\_, который обозначает \_\_\_\_\_.

2) Имена прилагательные *беленький, глупенький* образованы с помощью суффикса \_\_\_\_\_, который обозначает \_\_\_\_\_.

**Задание 3 (4 балла).** Все говорящие по-русски люди легко скажут *белый гриб, белая лента, белое пальто*. А вот в случаях *бел... тюль* или *бел... шампунь* многие испытывают затруднение. Напишите, как в этих случаях должно быть правильно.

В каком разделе учебника по русскому языку надо изучать подобные случаи – «Имя существительное» или «Имя прилагательное»? Объясните кратко своё решение.

**Ответ:**

Правильно должно быть *бел... тюль* и *бел... шампунь*.

Подобные случаи надо изучать в разделе учебника по русскому языку «Имя \_\_\_\_\_», потому что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Задание 4 (4 балла).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен И.А. Крылова и стихотворений А.С. Пушкина.

1) «**Коль** корни обнажишь, оно [дерево] засохнуть может» (И.А. Крылов, «Свинья под Дубом»)

2) Вдруг сырный **дух** Лису остановил... (И.А. Крылов, «Ворона и Лисица»)

3) **Вечор**, ты помнишь, вьюга злилась... (А.С. Пушкин, «Зимнее утро»)

4) Наша **ветхая** лачужка // И печальна и темна. (А.С. Пушкин, «Зимний вечер»)

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

**Задание 5 (5 баллов).** Один мальчик, играя с братом в слова, в шутку написал целое предложение в одно слово. Затем он разрезал это «слово» на куски, и у него получилось: *гувзял ресну отеке юкни инте явбибли*. Восстановите предложение и выпишите из него все словосочетания.

**Ответ:**

Исходное предложение - \_\_\_\_\_

---

Словосочетания \_\_\_\_\_

---

**Задание 6 (5 баллов).** В кириллице для передачи звука [о] использовались две буквы – «w» и «о». Правила их использования были довольно сложные, но в некоторых случаях вполне понятные. Напишите, как назывались эти буквы и по какому принципу они использовались в паре *краснw глаголати - красно солнце*. Как можно перевести на современный русский язык слова *краснw* и *красно*?

**Ответ:**

Буква «w» называлась \_\_\_\_\_, а буква «о» называлась \_\_\_\_\_.

В паре *краснw глаголати - красно солнце* буква «w» используется в слове *краснw*, которое является \_\_\_\_\_, а буква «о» используется в слове *красно*, которое является \_\_\_\_\_.

Перевод слов *краснw* и *красно* на современный русский язык - \_\_\_\_\_.

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

**Ответ:**

2021 год об...явлен в России Годом науки и т...хн...логий. Ч...ловечество прошло огромный путь развития, прежде чем сесть за м...нитеры к...мп...ют...ров научит...ся о...щат...ся через ми...ионы километров пр...никнуть в тайны пр...роды и понять её законы загл...нуть за пр...делы Солнеч...ной системы и на космических к...раблях отправит...ся к другим планетам. Учёные Омского Прииртышья всегда нах...дились в авангард... общественного прогресса. Имена Петра Драверта Валентины Бисяриной Михаила Певцова Януша Зайковского Дмитрия Фиалкова извес...ны далеко за пределами обл...сти.