

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальный балл за все задания – 42 балла

Задание 1 (4 балла). В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап 2) попережку – попережку 3) осветить – освятить
4) увезти – увести 5) настель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре _____.

Слова в этой паре отличаются звуками _____

_____.

Это обусловлено тем, что _____

_____.

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресение, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

Ответ:

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова _____

_____, потому что _____

_____.

Задание 3 (5 баллов). Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!

4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.

5) Конь **о** четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремление. («Во глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 3) _____ |
| 2) _____ | 4) _____ |

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы работали **засучив рукава**.

- 2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.
3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.
4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.
5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 6 (7 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъ вѣлий; вълцы выюще; по рѣцѣ Непрадвѣ

Ответ: _____
_____.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)к...нтинент Родиния который примерно 750 ми...ионов лет назад нач...л

ра...падат...ся. Одним из пр...дуктов ра...пада стал к...нтинент Балтика. На северо(западе) этой пл...тформы обр...зовалась впадина куда начала зат...кать в...да. Её ст...н...вилось всё больше: климат на планет... т...плел ле... та...л п...лярные шапки почти и...чезли уровень ок...ана п...вышался. Так сф...рмировалось море которое можно назвать Балтийским хотя оно совсем не похоже на совреме...ый одноимё...ый водоём. Отл...чали его не только очертания но и т...мпература — как на южном курорте: общее пот...пление усугублялось в данном случа... близ...стью к экватору.