



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл - 100**

Код учащегося 72 БОУ Школа № 7 Класс 7

ФИО учителя _____ Балл

47

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание 20 баллов.

1. Согласно современным представлениям человек является продуктом общественного развития.
2. Природа в современном мире – часть общества.
3. Человек оказывает влияние на природу, как и природа на человека.
4. Компромисс – один из вариантов выхода из конфликтной ситуации.
5. Главным средством общения людей является их взаимная симпатия.
6. В обществознании принято выделять большие и малые социальные группы.
7. Человек становится личностью сразу после рождения.
8. Социальные нормы служат эталоном, образцом поведения.
9. Приобретая права, человек берёт на себя и бремя обязанностей.
10. Военная служба в РФ не является обязательной для юношей, достигших 18-летнего возраста.

16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 24 балла.

2.1. Какие признаки отличают семью от других малых групп?

- а) реальные контакты между членами
- б) кровнородственные отношения
- в) устойчивые связи
- г) общий быт
- д) взаимная ответственность

2.2. Какие социальные роли подросток способен исполнять наряду со взрослыми?

- а) пользователь интернета
- б) военнослужащий



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

- в) глава семейства
- г) водитель такси
- д) покупатель

2.3. Что из перечисленного является проявлением отклоняющегося поведения?

- а) следование моде
- б) вежливость
- в) преступление
- г) увлечение бисероплетением
- д) героизм

2.4. Что относится к социальным потребностям человека?

- а) потребность в общении
- б) потребность в признании
- в) потребность в отдыхе
- г) потребность в общественной деятельности
- д) потребность в пище

2.5. Что объединяет и поведение животного, и деятельность человека?

- а) выдвижение цели
- б) осознание выбора средств
- в) контакты с себе подобными
- г) удовлетворение потребностей
- д) механизм самоконтроля

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	а, г	б, г	г	б, г

Задание 3. Соотнесите права человека с описанием конкретной ситуации. К позициям в левом столбце подберите соответствующие позиции в правом столбце. Результаты запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов

Описание ситуации	Права
1. Павел Андреевич переехал на постоянное место жительства в другой город.	А) культурное право Б) социальное право
2. Иван Павлович участвовал в митинге, организованном защитниками природы.	В) политическое право Г) экономическое право
3. Владимир Петрович создал частное предприятие по пошиву одежды.	Д) гражданское право
4. Дядя Миша вышел на пенсию по возрасту	
5. Ученик 7 класса участвовал в фотовыставке, посвящённой Дню Победы.	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

1	2	3	4	5
B	Q	2	4	Q

21

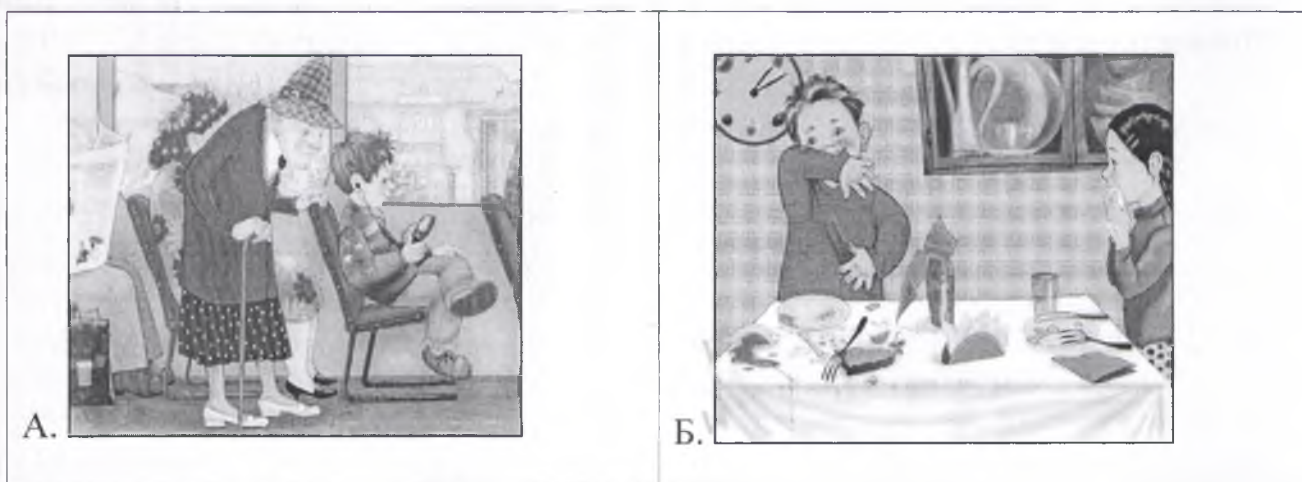
Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ 2 балла и 2 балла за правильно выполненное задание. Всего 8 баллов.

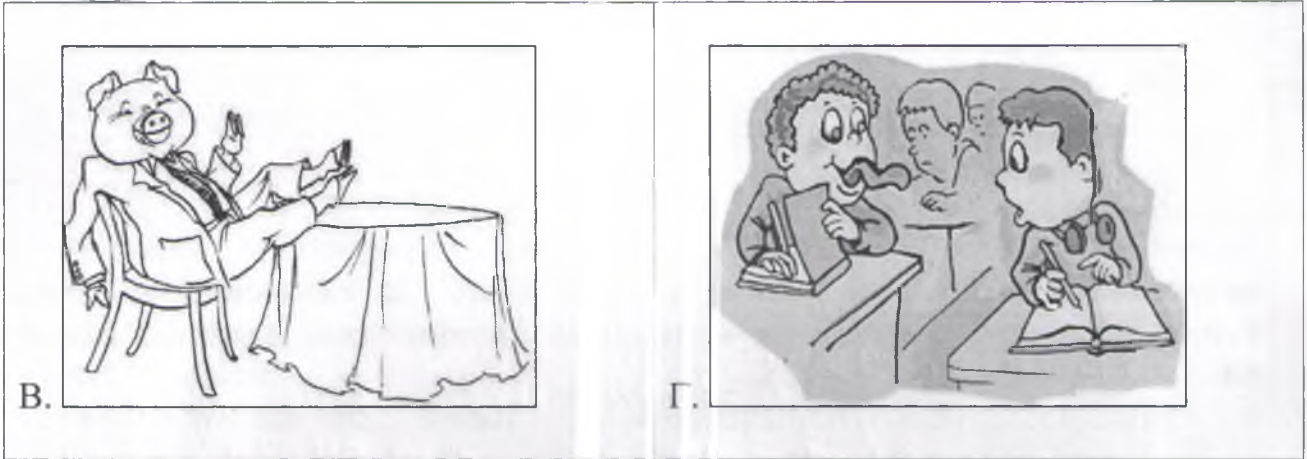
4.1. Одарённость, талант, гениальность.

4.2. Семья, друзья, класс.

4.3. Государственная Дума, Правительство, Верховный суд.

- **Задание 5.** Внимательно рассмотри картинки и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла. Частично правильный ответ оценивается 1 баллом. За полностью сделанное задание дополнительно 2 балла. Всего 14 баллов.





5.1. Какое понятие объединяет все изображения?

Не соблюдаются правила этикета

5.2. Нарушение каких правил отражают изображения? Как нужно было поступить?

- А - Малышки должны быть внимательны к уста бабушки
 Б - Малышки не должны вести себя так
 В - Девушка не должна пить чай на стол это неприлично
 Г - Он не должен говорить на уроке

5.3. Назови правила, которые обязаны выполнять все граждане страны, независимо от возраста? Учётка, Армия, Золот

Задание 6. Вставьте пропущенные в предложениях слова. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

6.1. Потребности людей разнообразны, выделяют наиболее значимые: материальные, духовные и социальные.

6.2. Российский писатель Ф. Искандер утверждал: «Настоящая жизнь бывает только личной. Человек краснеет один».

6.3. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является Конституция РФ.

Задание 7. Решите правовую задачу. Всего 8 баллов

15-летний Сергей решил снять выступление класса на празднике и записать его на диск, чтобы пополнить ещё одной записью видеоархив класса. Для этого он вместе с другом пошёл в магазин и купил необходимый диск.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

Однако, записать ничего не удалось, потому что диск оказался повреждённым.

7.1. Может ли по закону Сергей совершать подобные сделки? *Подробно поясните свою позицию.*

7.2. Может ли Сергей пойти и попросить поменять повреждённый диск на новый? Что или кого для этого ему необходимо взять с собой?

7.3. Какой закон защищает права Сергея?

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. За каждый полный ответ 3 балла. При полностью выполненном задании дополнительно 1 балл.

Всего 10 баллов.

«Черта, которая выделяет молодежь среди других групп населения, бросается в глаза – это повышенное внимание к одежде, причёске и уходу за собой. Броская и часто вызывающая одежда помогает подросткам раскрыть и выразить свой характер, отношение к миру, подчеркнуть свою индивидуальность. Эксперименты с внешностью – часть процесса поиска собственного образа, в котором юноша и девушка чувствовали бы себя комфортно. Через одежду, вызывающую, или, напротив, неброскую, подростки стремятся управлять впечатлением, которое они производят на окружающих. С помощью одежды можно сообщить окружающим о том, какую роль хочет играть подросток в жизни. У подростков и взрослых одежда выполняет разные функции. Взрослые надевают главным образом практичную одежду, которая, разумеется, должна отвечать также эстетическим критериям, принятым в обществе. Но у подростка другая эстетика. Новые джинсы он может изрезать, покрасить, смять или как-либо еще обезобразить, если это модно. Да и соображения тепла не стоят у них на первом месте. Если они зимой могут ходить без шапок и нараспашку..., значит, к одежде они применяют явно другие критерии. Конечно, и взрослых судят по одежде... Тем не менее одежда для взрослых – не самоцель. Им не обязательно выглядеть модно или крикливо, чтобы быть принятым в своей группе... Великий физик Альберт Эйнштейн приходил на лекции в Принстоне в кожаной куртке, надетой на голое тело и мятых брюках. Но это был великий Эйнштейн. Аудитория благоговела перед чудаковатым профессором. Но статус профессора определяется его знаниями и профессиональным мастерством (Текст взят из учебника по обществознанию для 7 класса под редакцией А.И. Кравченко).

Вопросы к тексту.

8.1. Действительно ли одежда имеет такое большое значение для подростков, как утверждается в этом тексте? Почему (укажите не менее двух обоснований)



8.2. Что, кроме одежды, является составными частями молодежной субкультуры? Укажите не менее трёх дополнительных составных частей молодёжной субкультуры.

8.3. Чем руководствуются взрослые при выборе одежды? Выберите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.

8.4. Приведите один пример выбора одежды взрослыми и один пример выбора одежды подростками.

- 1) Одежда для подростков имеет большое значение. Они стараются одеваться в соответствии со своим стилем и модем.
- 2) Кроме одежды у подростков ^{еще} есть подтема, которыми они жвакуются перед своими друзьями. Делают разные причёски.
- 3) Тем не менее одежда для взрослых - не самоцель.
- 4) Подростки выбирают различные фасоны одежды в обиход, а взрослые одеваются не по моде.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл - 100**

Код учащегося 7-1 БОУ Техникум Класс 7

ФИО учителя _____ Балл

47

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание 20 баллов.

1. Согласно современным представлениям человек является продуктом общественного развития.
2. Природа в современном мире – часть общества.
3. Человек оказывает влияние на природу, как и природа на человека.
4. Компромисс – один из вариантов выхода из конфликтной ситуации.
5. Главным средством общения людей является их взаимная симпатия.
6. В обществознании принято выделять большие и малые социальные группы.
7. Человек становится личностью сразу после рождения.
8. Социальные нормы служат эталоном, образцом поведения.
9. Приобретая права, человек берёт на себя и бремя обязанностей.
10. Военная служба в РФ не является обязательной для юношей, достигших 18-летнего возраста.

16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет.
-	+	+	+	+	+	-	+	+	+

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 24 балла.

2.1. Какие признаки отличают семью от других малых групп?

- а) реальные контакты между членами
- б) кровнородственные отношения
- в) устойчивые связи
- г) общий быт
- д) взаимная ответственность

2.2. Какие социальные роли подросток способен исполнять наряду со взрослыми?

- а) пользователь интернета
- б) военнослужащий



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

- в) глава семейства
- г) водитель такси
- д) покупатель

2.3. Что из перечисленного является проявлением отклоняющегося поведения?

- а) следование моде
- б) вежливость
- в) преступление
- г) увлечение бисероплетением
- д) героизм

2.4. Что относится к социальным потребностям человека?

- а) потребность в общении
- б) потребность в признании
- в) потребность в отдыхе
- г) потребность в общественной деятельности
- д) потребность в пище

2.5. Что объединяет и поведение животного, и деятельность человека?

- а) выдвижение цели
- б) осознание выбора средств
- в) контакты с себе подобными
- г) удовлетворение потребностей
- д) механизм самоконтроля

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	а, д	а, в	г	а, в, г

Задание 3. Соотнесите права человека с описанием конкретной ситуации. К позициям в левом столбце подберите соответствующие позиции в правом столбце. Результаты запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов

Описание ситуации	Права
1. Павел Андреевич переехал на постоянное место жительства в другой город.	А) культурное право Б) социальное право
2. Иван Павлович участвовал в митинге, организованном защитниками природы.	В) политическое право Г) экономическое право
3. Владимир Петрович создал частное предприятие по пошиву одежды.	Д) гражданское право
4. Дядя Миша вышел на пенсию по возрасту	
5. Ученик 7 класса участвовал в фотовыставке, посвящённой Дню Победы.	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

1	2	3	4	5
В	Б	Г	Д	А

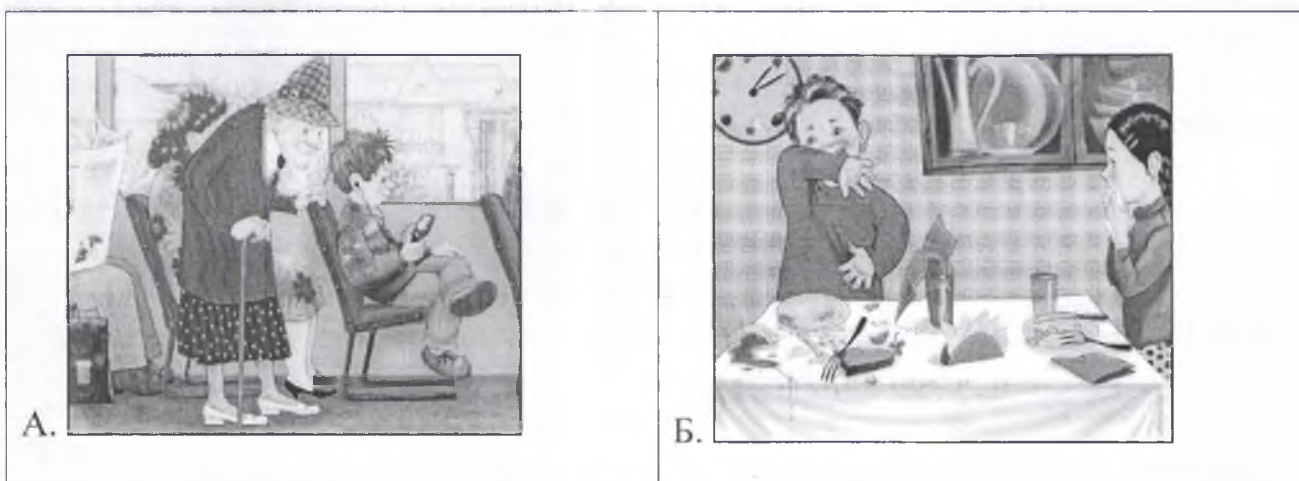
Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ 2 балла и 2 балла за правильно выполненное задание. Всего 8 баллов.

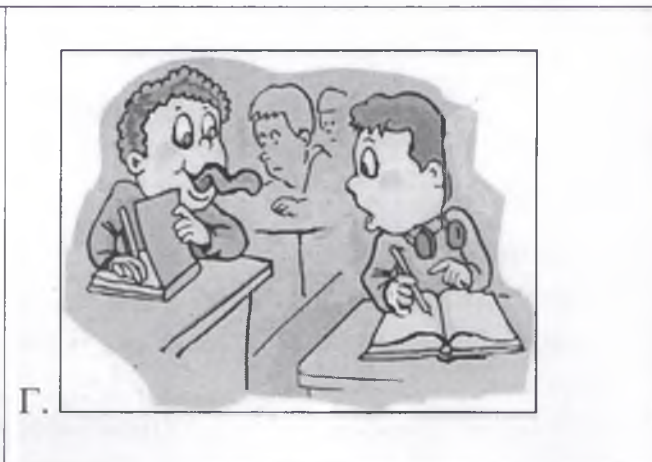
4.1. Одарённость, талант, гениальность.

4.2. Семья, друзья, класс.

4.3. Государственная Дума, Правительство, Верховный суд.

Задание 5. Внимательно рассмотри картинки и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла. Частично правильный ответ оценивается 1 баллом. За полностью сделанное задание дополнительно 2 балла. Всего 14 баллов.





5.1. Какое понятие объединяет все изображения?

+ Не соблюдаются правила этикета.

5.2. Нарушение каких правил отражают изображения? Как нужно было поступить?

- + А - мальчик должен был извиниться бабушке место.
- Б - мальчик не соблюдал правила.
- + В - девочка должна была встать.
- Г - он не должен был издеваться над друзьями и отвлекать друзей.

+ 5.3. Назови правила, которые обязаны выполнять все граждане страны, независимо от возраста? Устав, Армия, закон.

Задание 6. Вставьте пропущенные в предложениях слова. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

6.1. Потребности людей разнообразны, выделяют наиболее значимые: материальные, умственные и социальные.

6.2. Российский писатель Ф. Искандер утверждал: «Настоящая любовь бывает только личной. Человек краснеет один».

6.3. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является Конституция РФ.

Задание 7. Решите правовую задачу. Всего 8 баллов

15-летний Сергей решил снять выступление класса на празднике и записать его на диск, чтобы пополнить ещё одной записью видеоархив класса. Для этого он вместе с другом пошёл в магазин и купил необходимый диск.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

Однако, записать ничего не удалось, потому что диск оказался повреждённым.

7.1. Может ли по закону Сергей совершать подобные сделки? **Подробно поясните свою позицию.**

7.2. Может ли Сергей пойти и попросить поменять повреждённый диск на новый? Что или кого для этого ему необходимо взять с собой?

7.3. Какой закон защищает права Сергея?

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. За каждый полный ответ 3 балла. При полностью выполненном задании дополнительно 1 балл.

Всего 10 баллов.

«Черта, которая выделяет молодежь среди других групп населения, бросается в глаза – это повышенное внимание к одежде, причёске и уходу за собой. Броская и часто вызывающая одежда помогает подросткам раскрыть и выразить свой характер, отношение к миру, подчеркнуть свою индивидуальность. Эксперименты с внешностью – часть процесса поиска собственного образа, в котором юноша и девушка чувствовали бы себя комфортно. Через одежду, вызывающую, или, напротив, неброскую, подростки стремятся управлять впечатлением, которое они производят на окружающих. С помощью одежды можно сообщить окружающим о том, какую роль хочет играть подросток в жизни. У подростков и взрослых одежда выполняет разные функции. Взрослые надевают главным образом практичную одежду, которая, разумеется, должна отвечать также эстетическим критериям, принятым в обществе. Но у подростка другая эстетика. Новые джинсы он может изрезать, покрасить, смять или как-либо еще обезобразить, если это модно. Да и соображения тепла не стоят у них на первом месте. Если они зимой могут ходить без шапок и нараспашку..., значит, к одежде они применяют явно другие критерии. Конечно, и взрослых судят по одежде... Тем не менее одежда для взрослых – не самоцель. Им не обязательно выглядеть модно или крикливо, чтобы быть принятым в своей группе... Великий физик Альберт Эйнштейн приходил на лекции в Принстоне в кожаной куртке, надетой на голое тело и мятых брюках. Но это был великий Эйнштейн. Аудитория благоговела перед чудаковатым профессором. Но статус профессора определяется его знаниями и профессиональным мастерством (Текст взят из учебника по обществознанию для 7 класса под редакцией А.И. Кравченко).

Вопросы к тексту.

8.1. Действительно ли одежда имеет такое большое значение для подростков, как утверждается в этом тексте? Почему (укажите не менее двух обоснований)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

8.2. Что, кроме одежды, является составными частями молодежной субкультуры? Укажите не менее трёх дополнительных составных частей молодёжной субкультуры.

8.3. Чем руководствуются взрослые при выборе одежды? Выберите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.

8.4. Приведите один пример выбора одежды взрослыми и один пример выбора одежды подростками.

- 1) Одежда для подростков позволяет ей выразить свой стиль и манеру. 2
- 2) Кроме одежды у подростков модные аксессуары, макияж, прически. 1
- 3) Там не менее одежда для взрослых не только стиль.
- 4) Подростки выбирают красивые футболки и кофты в обильных 2
взрослые одеваются не по моде.