



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.  
Максимальный балл - 100

Код учащегося 6-2 БОУ Тюхтинская Класс 6

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

48

1. Задания для выбора ответа. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10).

- 1) Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний.
- 2) Каждый человек рождается личностью.
- 3) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 4) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 5) Под общением понимают только обмен информацией.

1	2	3	4	5
да	да нет	нет да	да	нет
2	2	2	2	2

2. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия. (По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 10).

1. умение планировать деятельность
2. потребность в пище и воде
3. наличие сознания
4. способность к чувственному познанию
5. прямохождение
6. первичные потребности
7. понятийное мышление
8. забота о потомстве
9. способность к творчеству
10. потребность в отдыхе



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

Черты сходства	Черты различия
2, 4, 6, 8, 10 1 1 1 1 1 1	1, 3, 5, 7, 9 1 1 1 1 1

3. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. (По 4 балла за верно названный термин. Максимальный балл за задание – 12).



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

3.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
л	а	т	р	и	о	т	и	з	м





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

3.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

4	3	8	5	5	6	6	9
л	ч	ч	и	о	с	т	б

3.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
о	т	р	о	ч	е	с	т	в	о

4. Установите соответствие между примерами и сферами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (По 2 балла за верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

ПРИМЕРЫ

- А. На экраны города вышел новый художественный фильм.  
Б. Бабушка Марии уже 25 лет занимается производством и продажей пончиков.  
В. Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.  
Г. В городе К. торжественно открыта новая больница.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

1. экономическая  
2. социальная  
3. политическая  
4. духовная

А	Б	В	Г
4	2	3	1
2	0	2	0

5. Прочитайте высказывания известных людей. Вставьте пропущенные обществоведческие понятия. Свой ответ запишите в таблицу. (По 4 балла за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание - 8).

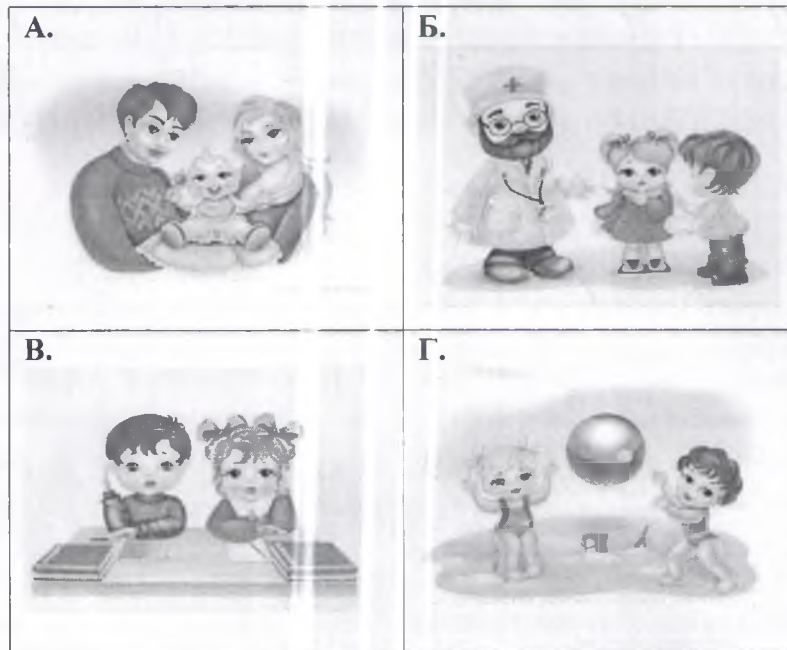
- 1) «Любая (...) имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то» (Фалес Милетский).  
2) «Дайте (...) все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный (...)» (К.Д. Ушинский).

1	2

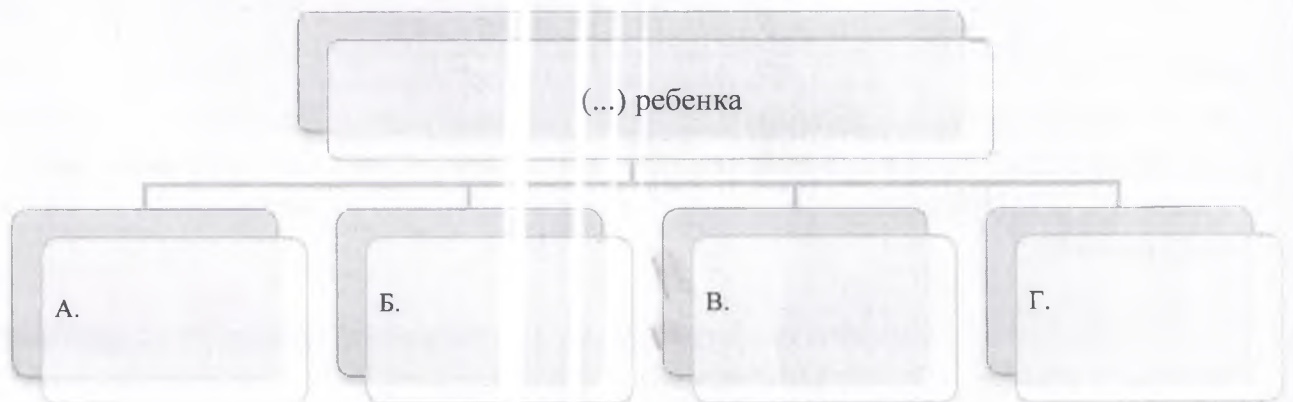


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав обобщающее для всех изображений понятие. Впишите названия элементов в ячейки, соответствующие буквенным обозначениям иллюстраций. 2 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы. Максимальный балл за задание – 10)



Ответ:







ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

7. Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите ООН, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

7.1. Назовите проблему. (1 балл за названную проблему).

7.2. Назовите ещё одну любую глобальную проблему. (1 балл за названную проблему).

7.3. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла).

7.4. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла).

7.5. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы. (По 3 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 9 баллов).

Дополнительно 1 балл в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст.

(Максимальный балл за задание – 20).



Ответ:

7.1 Мусор, экологическая проблема 1

7.2 под водой тоже мусор поэтому  
можно порезаться

7.3 людям некуда выкидывать мусор  
поэтому они его выкидывают на берег, 2  
и

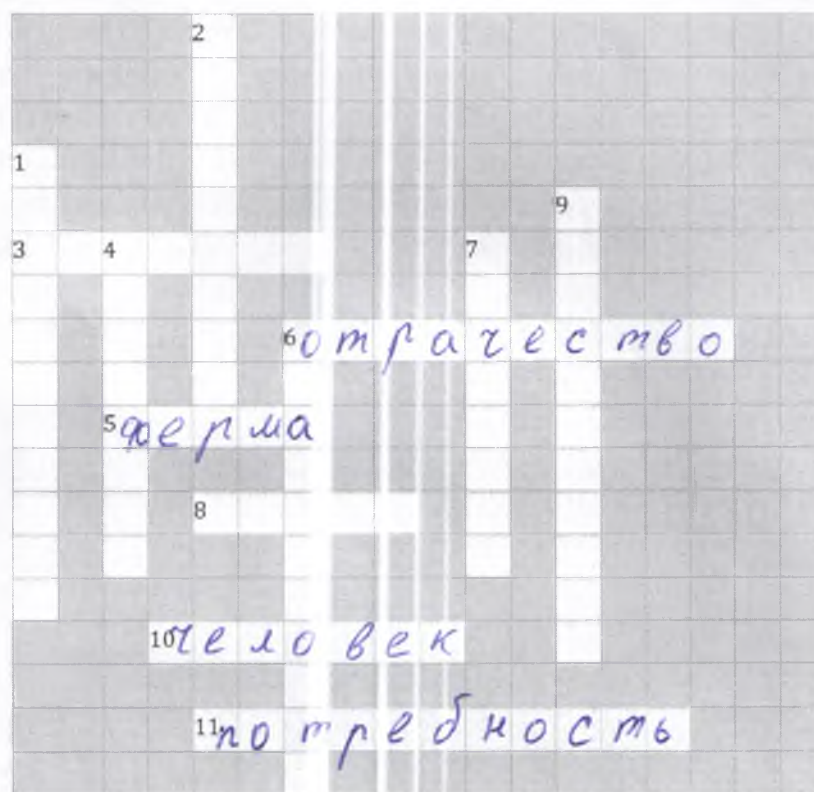


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
6 КЛАСС

7.4 нет место для утилизации мусора. 2

7.5 нужно ~~на~~ сделать место для утилизации, вывозить мусор, 3

8. Решите кроссворд. (По 2 балла за верно указанный термин. 8  
Максимальный балл за задание - 22).



По горизонтали:

3. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
5. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.
6. Период жизни человека между детством и юностью.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.