



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

B-I (5ml)  
585.

Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады!  
Вам предлагается выполнить 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 106.  
На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задание 1. (30 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов, авторов или литературные источники литературных произведений, которые стали основой сюжетов мультипликационных фильмов. Назовите жанр и двух главных героев этих мультфильмов. Назовите музыкальные произведения, написанные на этот литературный сюжет, композитора, жанр. Ответ запиши в таблицу.



	1	2	3
Название мультфильмов	Кики Мора	Щелкунчик	Шехерезада
Авторы литературных произведений	Сказание русского народа	Торшман	Арабские сказки, Гоша Чан и другие
Жанр литературных произведений	Сказание	Повесть	сказка
Название музыкального произведения	Кики Мора	Щелкунчик	Шехерезада
Автор музыкального произведения	Я. К. Мясков	П. И. Чайковский	Н. А. Римский-Корсаков
Жанр музыкального произведения	опера	Балет	опера
Имена главных героев	Кики Мора	Щелкунчик	Шехерезада

Задание 2. (18 баллов)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения.

1. Как называется произведение? 15
2. Назови автора картины. 18
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. 15



15  
18  
38



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

4. Напиши 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы. 0  
5. Если бы ты был автором этой картины, какими бы персонажами ты бы ее дополнил и почему? 0

**Задание 3. (26 баллов)**

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты группировки. Дайте название каждой группе.

Царевна-лебедь, Палех, Л. Толстой, В. Васнецов, Хохлома, Золотой петушок, Черномор, Балда, Н. Носов, И. Левитан, П. Чайковский, И. Айвазовский, М. Пришвин, В.А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский, Жостово

	Название группы	Слова, имена	
1	Тирин орудия А.С. Пушкина	Царевна-Лебедь, Золотой петушок	25
2	Хохломские игрушки	П.И. Чайковский, В.А. Моцарт	25
3	Художники	В. Васнецов, И. Левитан, И.	25
4	Рядом проехали	Палех, Хохлома, Жостово	25
5	Писатели	Л. Толстой, Н. Носов, М. Пришвин	25

**Задание 4. (17 баллов)**

1. Напишите названия музыкальных инструментов.  
2. Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.  
3. Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.  
Ответ оформите в таблице.



Названия музыкальных инструментов				
1. арфа	2. гитара	3. сольта	4. скрипка	5. цуши
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
5.3. сольта			<del>Эти инструменты народные инструменты</del> <del>из них 13 вкл 14 вкл</del>	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
2, 5			13, 4	







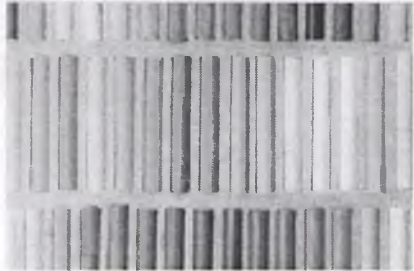

165.2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 5. (10 баллов)**

Распределите произведения изобразительного искусства, характерные художественные материалы, фотографии мастеров, места Омска, связанные с именами двух омских художников. Если знаете, напишите название работ, материалов, мест Омска

А 	Б 	В 
Г 	Д 	Е 
Ж 	З 	

*Заполните таблицу*

	Фамилия художника	Иллюстрация (название)			
		Произведение искусства	Портрет	Материал	Место Омска (памятник)
1	А.Н. Либеров	А	В	Ж	Г
2	К.П. Белов	Б	Д	З	Е

(55)



**Задание 6. (5 баллов)**

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)

05



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

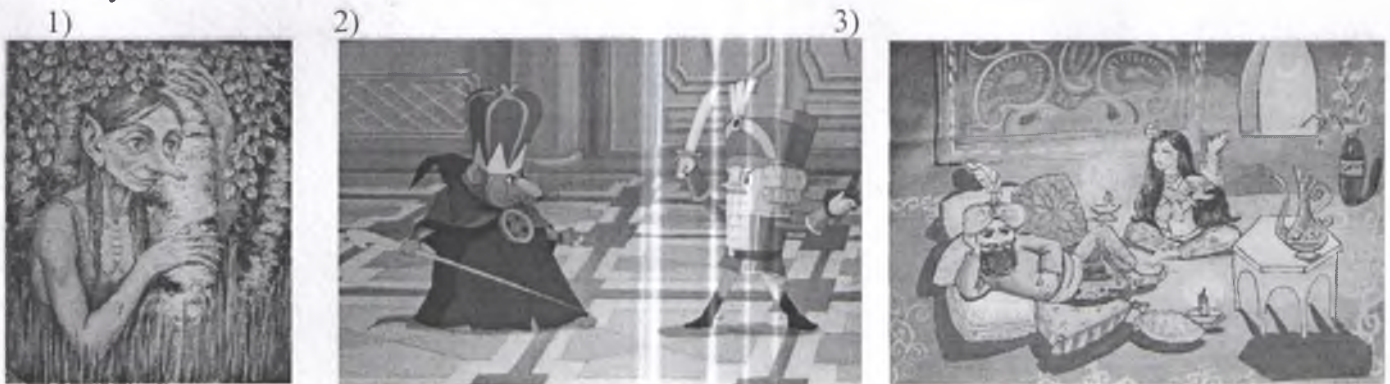
Handwritten notes: "Т-1" and other illegible scribbles.

**Инструкция по выполнению заданий**

**Дорогие участники олимпиады!**  
**Вам предлагается выполнить 6 заданий.**  
**Максимальное количество баллов – 106.**  
**На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).**

**Задание 1. (30 баллов)**

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов, авторов или литературные источники литературных произведений, которые стали основой сюжетов мультипликационных фильмов. Назовите жанр и двух главных героев этих мультфильмов. Назовите музыкальные произведения, написанные на этот литературный сюжет, композитора, жанр. Ответ запиши в таблицу.



	1	2	3
Название мультфильмов	Хиккишара	Щелкунчик	Шехерезада
Авторы литературных произведений	Андерсен	Толстой	Сказка арабских народов
Жанр литературных произведений	сказка	—	сказка
Название музыкального произведения	Хиккишара	Щелкунчик	Шехерезада
Автор музыкального произведения	Гаров	Тайковский	Корсаков
Жанр музыкального произведения	симфонический	балет	Сирингеский
Имена главных героев	Хиккишара	Щелкунчик	

**Задание 2. (18 баллов)**

Рассмотрите фрагмент живописного произведения.

1. Как называется произведение? *Илья Муромец на коне*
2. Назови автора картины. *Виктор Васнецов*
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. *Лес, холмы, справа Дядя Степа, слева Дядя Степа*



Handwritten scores: 2.5, 2, 10.5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

4. Напиши 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
5. Если бы ты был автором этой картины, какими бы персонажами ты бы ее дополнил и почему?

05

**Задание 3. (26 баллов)**

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты группировки. Дайте название каждой группе.

Царевна-лебедь, Палех, Л. Толстой, В. Васнецов, Хохлома, Золотой петушок, Черномор, Балда, Н. Носов, И. Левитан, П. Чайковский, И. Айвазовский, М. Пришвин, В.А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский, Жостово

	Название группы	Слова, имена	Баллы
1	Герои сказок	Царевна-Лебедь, Золотой петушок	3
2	Композиторы	Чайковский, Моцарт, Кабалевский	3
3	Художники	Васнецов, Левитан, Айвазовский	3
4	Русские промыслы	Палех, Хохлома, Жостово	3
5	Писатели	Толстой, Носов, Пришвин	3

135

**Задание 4. (17 баллов)**

1. Напишите названия музыкальных инструментов.
  2. Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
  3. Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.
- Ответ оформите в таблице.



Названия музыкальных инструментов				
1. Арфа	2. Гитара	3. Флейта	4. скрипка	5. пианино
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
Флейта			1. Флейта скрипка духовной музыкальный инструмент	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
1, 5			1, 3, 4	







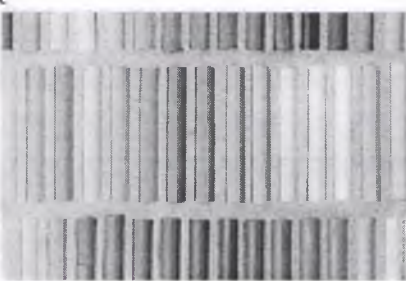

50  
135



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 5. (10 баллов)**

Распределите произведения изобразительного искусства, характерные художественные материалы, фотографии мастеров, места Омска, связанные с именами двух омских художников. Если знаете, напишите название работ, материалов, мест Омска

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	

Заполните таблицу

	Фамилия художника	Иллюстрация (название)			
		Произведение искусства	Портрет	Материал	Место Омска (памятник)
1	А.Н. Либеров	А	В	Ж	Е
2	К.П. Белов	Б	Д	З	Г

40



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 6. (5 баллов)**

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)

05.

1)





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС

Р-1

**Инструкция по выполнению заданий**

*Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 6 заданий.*

*Максимальное количество баллов – 140*

*На выполнение отводится 4 астрономических часа (240 минут).*

**Задание 1. (27 баллов)**

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, год выхода на экран. Назовите жанр, по одному имени главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Назовите популярную песню, звучавшую в кинофильме. Ответ запишите в таблицу. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы и какой фильм является лишним в предложенном видеоряде.



Таблица ответов

	Название кинофильма	Год выхода на экран, жанр	Название песни, звучавшей в кинофильме	Имена главных героев	Актёры-исполнители
1	В бой идут одни старики	1973			
2	Белорусский вояка	1970			
3	Офицеры	1971			
4	Родина	1976			
Общее	4	Хиты 4	?		
Лишнее произведение		Родина	15		

95 + 1 = 100