







Всероссийская олимпиада школьников 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

4. Напиши 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
5. Если бы ты был автором этой картины, какими бы персонажами ты бы ее дополнил и почему?

05

**Задание 3. (26 баллов)**

Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты группировки. Дайте название каждой группе.

Царевна-лебедь, Палех, Л. Толстой, В. Васнецов, Хохлома, Золотой петушок, Черномор, Балда, Н. Носов, И. Левитан, П. Чайковский, И. Айвазовский, М. Пришвин, В.А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский, Жостово

	Название группы	Слова, имена	
1	Герои сказок	Царевна-Лебедь, Золотой петушок, Черномор	3
2	Художники	В. Васнецов, И. Левитан, И. Айвазовский	3
3	Композиторы	П. Чайковский, В. Моцарт, Д. Кабалевский	3
4	—	—	
5	Писатели	Л. Толстой, Н. Носов, М. Пришвин	3

125

**Задание 4. (17 баллов)**

1. Напишите названия музыкальных инструментов.
2. Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
3. Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.

Ответ оформите в таблице.



Названия музыкальных инструментов				
1. АРФА	2. Гитара	3. Флейта	4. Скрипка	5. Ситар (105)
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
Флейта			Флейта духовой инструмент	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
2, 5			1, 3, 4 (55)	







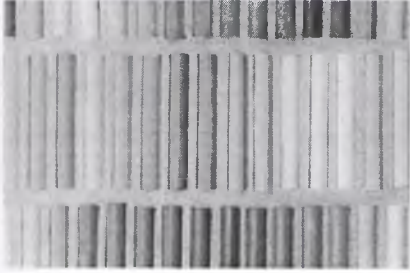

175 2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 5. (10 баллов)**

Распределите произведения изобразительного искусства, характерные художественные материалы, фотографии мастеров, места Омска, связанные с именами двух омских художников. Если знаете, напишите название работ, материалов, мест Омска

А 	Б 	В 
Г 	Д 	Е 
Ж 	З 	

*Заполните таблицу*

	Фамилия художника	Иллюстрация (название)			
		Произведение искусства	Портрет	Материал	Место Омска (памятник)
1	А.Н. Либеров	А	В	Ж	Г
2	К.П. Белов	Б	Д	З	Е





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС

**Задание 6. (5 баллов)**

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)

1. ...

05



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
7-8 КЛАСС

Г-И

**Инструкция по выполнению заданий**

**Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов –135. На выполнение отводится 3 астрономических часа (180 минут). Желаем удачи!!!**

**Задание 1. (25 баллов)**

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запиши в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.



1.

2.

3.

4.

	1	2	3	4	
Название мультфильмов	Весенняя корусель	Катерок и крокодил	Крошка Енот	Крокодил Гена	4
Название песни, звучащей в мультфильме	Антошко	Цыганская песня	Дружба	Голубый вагон	3
Композитор	Шоинский	Шоинский	Шоинский	Шоинский	4
Имена главных героев	Антошко	Катерок, Крокодил	Енот, Енотенок	Гена, Гена-крокодил, Шипокляв	8
Идеи мультфильмов	Все любят голубые вагоны	Участники	Доброта, дружба	Дружба	25.
Вывод					(210)

**Задание 2. (20 балла)**

Определите художественное произведение по фрагменту.

1. Назовите название работы и имя ее автора.
2. Определи жанр.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Что изображено на картине?







5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.
6. Укажи две известные работы этого же художника.
7. Что еще ты можешь рассказать о данном художнике или картине?

**Задание 3. (18 баллов)**

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

1. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
2. Звук, линия, штрих, пятно.
3. Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
4. Опера, песня, повесть, рассказ
5. Чайковский, Перро, Римский - Корсаков, Глинка, Мусоргский.
6. Тропинин, Васнецов, Врубель, Пушкин, Шишкин.

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1.	Музыка	всемогущий вид искусства 2
2.	Звук	предмет музыкальной выразительности 2
3.	Акколада	-
4.	Песня	Музыкальный жанр 2
5.	Перро	французский поэт и писатель 2
6.	Пушкин	Русский поэт 2

**Задание 4. (15 баллов)**

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение (название) каждой группе.

Повесть, парсуна, опера, симфония, ода, соната, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, карикатура, анимализм.

№	Ряд (слова)	Определение (название)
1	Повесть, ода 2	Литература 1
2	Опера, оратория 2	Музыка 1
3	Пейзаж, анимализм 2	Художественное 1

**Задание 5. (27 баллов)**

1. Выберите и впишите авторов одноимённых произведений.

И.Гёте, К.Хачатурян, А.Н.Островский, С.С. Прокофьев, Дж.Родари, А.С. Пушкин, А.Е.Варламов, Н.А. Римский-Корсаков, Л.Н.Толстой, П.И. Чайковский, П.П.Ершов, У.Шекспир, Ф.Шуберт, Э.Гофман, М.И.Глинка, М.Ю.Лермонтов, Р.Щедрин.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
7-8 КЛАСС

2. Прочтите отрывки из оперных либретто и определите, к какому из указанных выше произведений они относятся. Соотнесите № отрывка с названием произведения.

1. Но что со мной: Блаженство или смерть? Какой восторг! Какая чувств истома! О Мать-Весна, благодарю за радость, благодарю тебя за сладкий дар любви! Какая нега томящая течет во мне! О Лель, в ушах твоих чарующие песни,

2. Величавая, в солнечных лучах, мать русских городов, ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, войско русское должно от священных стен без боев отойти?

3. О поле, поле! Кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? Чьи небо слышало молитвы? Зачем же, поле, смолкло ты и поросло травой забвенья?  
Заполните таблицу:

Название	Поэт, писатель	Композитор	№ либретто
«Ромео и Джульетта»	Шекспир		
«Лесной царь»	Геге		
«Конёк-горбунок»	Ершов		
«Чиполлино»	Родари		
«Я помню чудное мгновенье»	Пушкин		
«Война и мир»	Толстой		
«Снегурочка»	Островский		
«Руслан и Людмила»	Пушкин		
«Щелкунчик»	Гоффман		
«Белеет парус одинокий»	Лермонтов		





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
7-8 КЛАСС

**Задание 6. (18 баллов)**

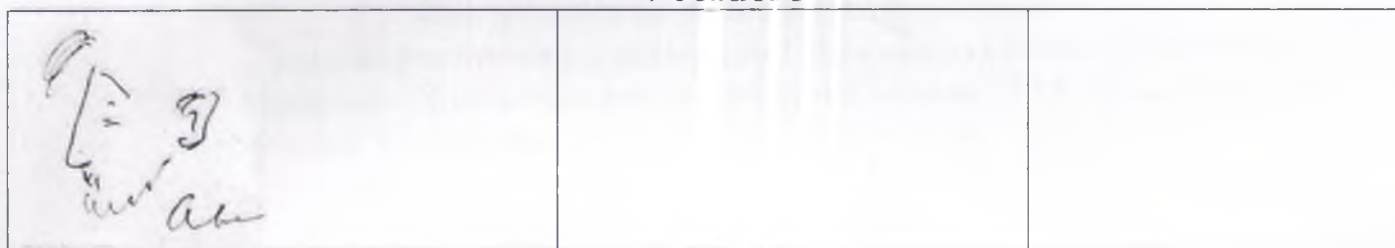
Распредели произведения изобразительного искусства, места Омска, высказывания о творчестве, связанные с именами двух омских художников. Укажи названия этих объектов

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> <p>Художник в одном из интервью говорил: "Память — такая штука, только зацепишь ниточку — и она поведет тебя. И то, чему я оказался свидетелем, о чем слышал, прочитал, узнал, повернулось иной гранью — потребностью рассказать людям об исторических событиях гражданской войны, о ее героях, о том, как революция расколола мир, определила его полюса. Нам нельзя не помнить истории нашей... Если ты равнодушен к прошлому, значит, равнодушен к настоящему и будущему".</p>	<p>З</p> <p>Художник размышлял: «Самое трудное, как мне кажется, найти в искусстве свою тему. Для меня все темой стал сибирский пейзаж — это своего рода тавро. От него никуда не деться».</p>	<p>И</p> 
<p>К</p>		





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
7-8 КЛАСС



**Заполни таблицу**

	Фамилия художника	Иллюстрация (названия)				
		Произведение искусства	Автопортрет	Памятник	Высказывания о творчестве	Место Омска
1	А.Н. Либеров	Хлебное поле	И	В	З	Г
2	К.П. Белов	Природы с	К	Е	Ж	Д

**Задание 7. (12 баллов)**

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его авторов, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Кратко опишите основную идею вашей литературно-музыкальной композиции.

5. Придумайте пресс-релиз (информационное сообщение, содержащее в себе новость об организации, можно включить иллюстрацию) литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

45

45  
85

05