



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

3240

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин (1 час 20 мин).  
Максимальный балл - 100

Код учащегося 9-1 БОУ \_\_\_\_\_ Класс 9

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

*(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).*

1. В древней Руси был принят «лествичный», или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимины.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет
		+		+		+	+	+	+

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.**

*(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).*

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

+ Русские князья

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефортов, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды.**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Даты крахотений

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Даты войн

**Задание 4. Тестовое задание**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

**Задание 5. Вставьте пропущенные слова.**

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. набрасывал проекты указов 3. пересматривал переводы (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись 5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. корабельные мастерские 8. \_\_\_\_\_ (Сенат, коллегии, закусную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. много (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. занимался своими делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. работа на токарном станке 13. охота и рыбная ловля (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.**

*(Максимальный балл – 5 баллов).*

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы? Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ:

*1. Высочайшей совещательной фран*

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.**

*(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).*

1)



2)



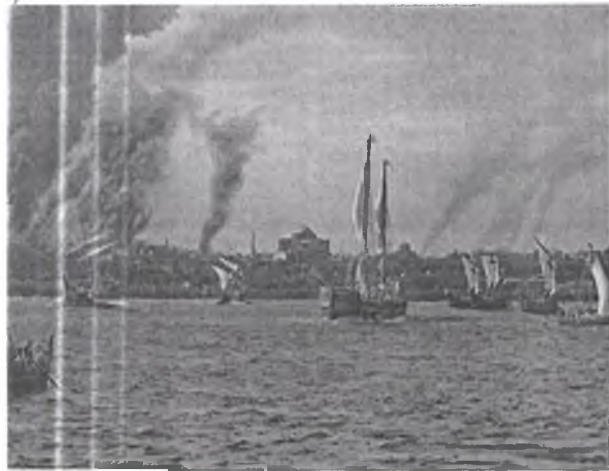


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

3)



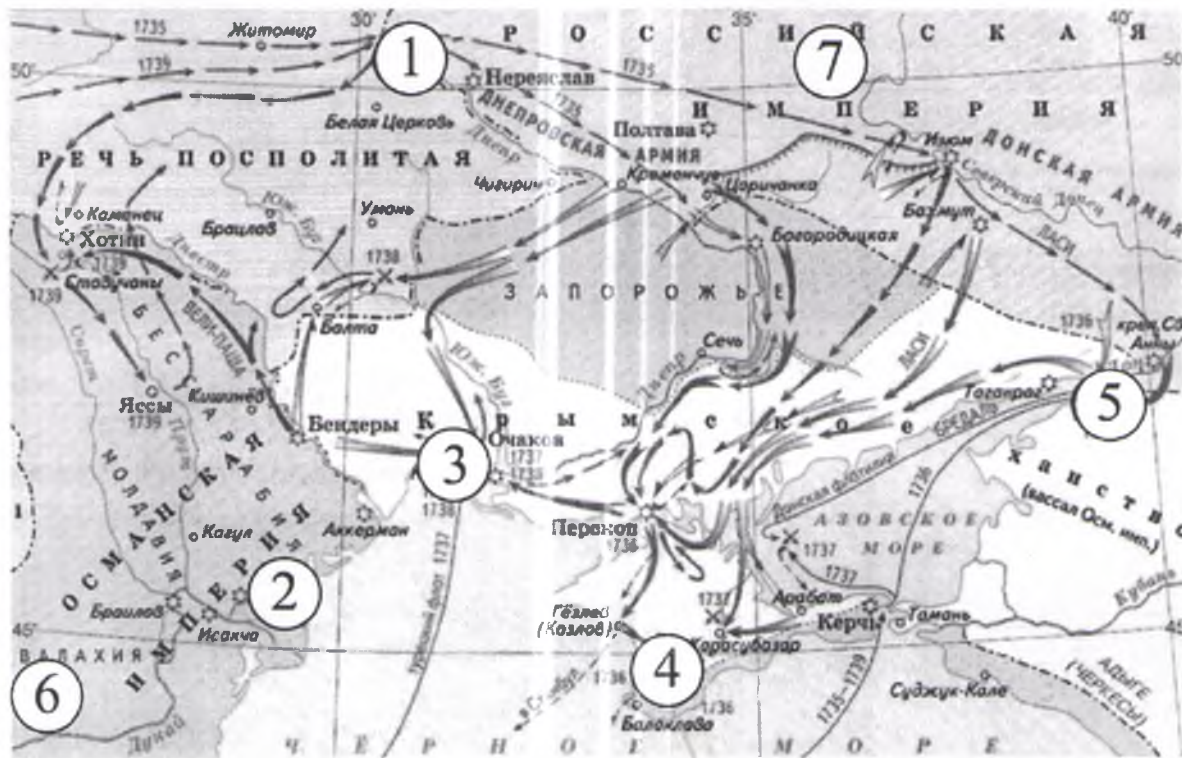
4)



Ответ 2, 3

**Задание 8. Работа с картой.**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов).



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ 1735-1739 +



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ 5

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ \_\_\_\_\_

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение и назовите соответствующее историческое понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги и изменять слова по падежам.**

(Максимальный балл – 12 баллов).

А) Войско, пешем, вооруженное, холодным, постоянное, огнестрельное, XVI-XVII вв., оружие;

Стрелковое +

Б) Ручное, промышленность, мелкое, производство;

Ручное +

В) Беглые, срок, сыск, крестьяне;

Г) Помещик, крестьяне, повинность, форма, работа, имение.

Барщина +

**Задание 10. Какой из городов Омской области основан раньше других?**

(Максимальный балл – 7 баллов)

А) Тара Б) Калачинск В) Омск Г) Исилькуль.

Выберите правильный ответ и запишите в каком веке основан этот город.

Тара конец XVI в +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Задание 11. Историческое сочинение.**

**Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.**

Критерии оценивания:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
  2. творческий характер восприятия темы, её осмысления;
  3. грамотность использования исторических фактов и терминов;
  4. чёткость и доказательность основных положений работы;
  5. знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- (До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов).*

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин). «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).

3. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было... Историк не имеет права с половины XIII века прерывать естественную нить событий» (С.М. Соловьев).

4. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).

5. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нем начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ, не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).

6. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 9 КЛАСС

395

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин (1 час 20 мин).  
 Максимальный балл - 100

Код учащегося 9-2 БОУ \_\_\_\_\_ Класс 9

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

--

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

*(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).*

1. В древней Руси был принят «лествичный», или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимины.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет

+ + + + +

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.**

*(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).*

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

+ Князья

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;





ОЛМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды.**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Дата правления

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Дата войны

**Задание 4. Тестовое задание**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

**Задание 5. Вставьте пропущенные слова.**

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

**ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА**

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и

занимался: 2. набрасывал проекты указов, 3. пересматривал переводы, 4. правил выходящий номер газеты (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. калодеишские мастерские,

8. Сенат (Сенат, коллегии, закусную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (снова по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным

11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. работа на токарном станке

13. охота и рыбная ловля (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.**

*(Максимальный балл – 5 баллов).*

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы? Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: 1. Векословский совещательный орган

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.**

*(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).*

1)



2)





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

3)



4)

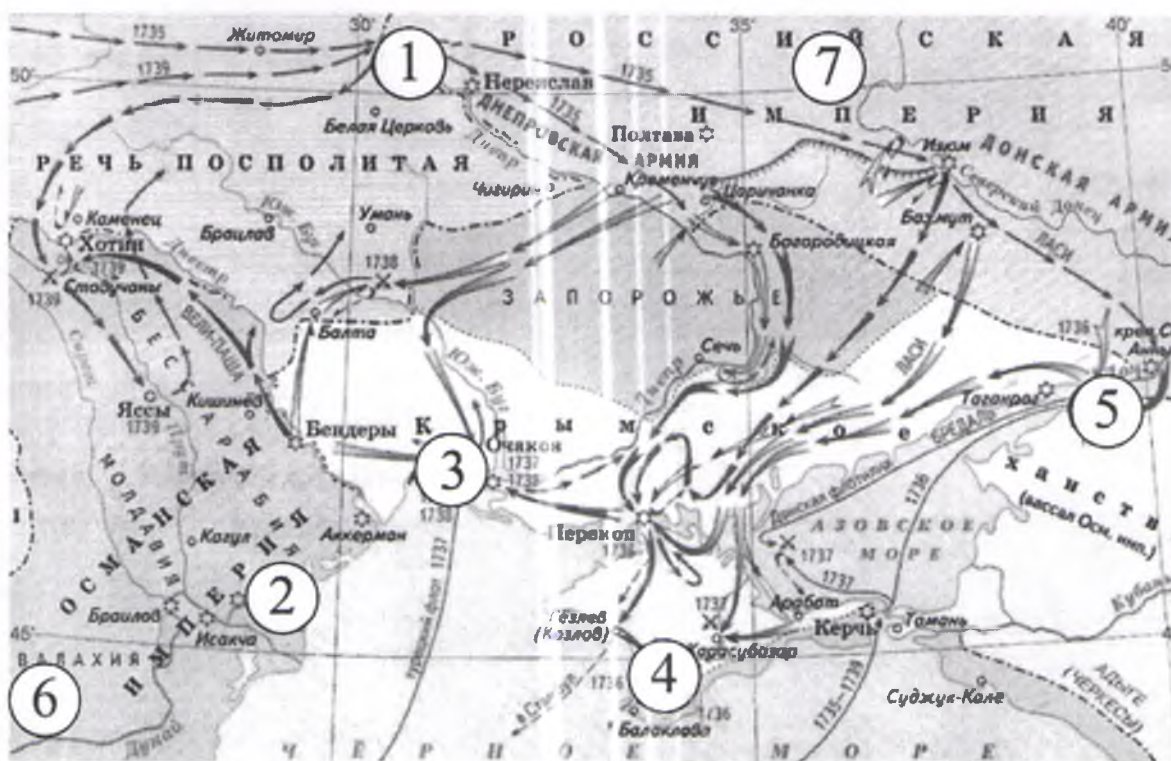


Ответ

2, 3

**Задание 8. Работа с картой.**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов).



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ 1735-1739



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ 5

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ 1739

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ Анна Иоанновна +

**Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение и назовите соответствующее историческое понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги и изменять слова по падежам.**

(Максимальный балл – 12 баллов).

А) Войско, пешем, вооруженное, холодным, постоянное, огнестрельное, XVI-XVII вв., оружие;

Стрельцы +

Б) Ручное, промышленность, мелкое, производство;

Мануфактура Рязань +

В) Беглые, срок, сыск, крестьяне;

Крепостное

Г) Помещик, крестьяне, повинность, форма, работа, имение.

Барщина +

**Задание 10. Какой из городов Омской области основан раньше других?**

(Максимальный балл – 7 баллов)

А) Тара Б) Калачинск В) Омск Г) Исилькуль.

Выберите правильный ответ и запишите в каком веке основан этот город.

+ Тара XVI век



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Задание 11. Историческое сочинение.**

**Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.**

Критерии оценивания:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. творческий характер восприятия темы, её осмысления;
3. грамотность использования исторических фактов и терминов;
4. чёткость и доказательность основных положений работы;
5. знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*(До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов).*

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин). «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
3. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдальеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было... Историк не имеет права с половины XIII века прерывать естественную нить событий» (С.М. Соловьев).
4. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
5. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нем начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ, не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).
6. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

7. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).

8. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).

9. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

295

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.  
Максимальный балл – 100**

Код учащегося 11-2 БОУ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

**Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом**

(Максимальный балл за задание – 10).

**1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о котором идёт речь.**

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

† Ответ: Крещение Руси

**1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.**

«На \_\_\_\_\_ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугодному князю «от ворот поворот».

† Ответ:

Вече

**1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором говорится в тексте.**

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

Ответ:

+ Василий II Тёмный

**1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.**

«Князь \_\_\_\_\_, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

**1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.**

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

**1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.**

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

+ Андрей Рублёв





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

**1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущеного в тексте.**

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место \_\_\_\_\_ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

+ Вашингтон Шуйский

**1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.**

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом \_\_\_\_\_ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

+ Симеон Полоцкий

**1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.**

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешии».

Ответ:

+ Троицко - Сергиевский монастырь

**1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.**

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышечисанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному



сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах

**Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.**

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

**2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания.*

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

**2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания.*

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

**2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания.*

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

б) освобождение крепостных крестьян

**2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания.*

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
- 2) уплата крестьянами подушной подати
- 3) отбывание крестьянами барщины
- 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
- 5) выплата крестьянами выкупных платежей
- 6) существование крестьянской поземельной общины

**2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?**

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания.*

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) реформа Бецкого И. И.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
235	235	356	156	139

**Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.**

*(Максимальный балл за задание – 10).*

**3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»**

**Ответ:**

Восток. Все остальные космические аппараты  
и станции

**3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары

Ответ:

+ Гренадеры так как это не кто  
а только же кавалерия

3.4 Юон К. Ф., Врубель М. А., Малевич К. С., Васнецов А. М., Рябушкин А. П.,

Ответ:

\_\_\_\_\_

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб это борьба за социализм»

Ответ:

\_\_\_\_\_

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание – 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

\_\_\_\_\_

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

+ Изобретатели

4.3 левеллеры, диггеры, индепенденты

Ответ:

\_\_\_\_\_

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

+ Маршалы наполеоновской войны

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

\_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10-11 КЛАСС

**Задание 5.** За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

5.1 «Северная Пальмира» \_\_\_\_\_

5.2 «Соловецкое сидение» \_\_\_\_\_

5.3 «Столица Белой России» \_\_\_\_\_

5.4 «Антоновщина» \_\_\_\_\_

5.5 «Чудо на Марне» \_\_\_\_\_

**Задание 6. Работа с иллюстрациями.**

(Максимальный балл за задание – 10).

6.1 Задание содержит изображения памятных объектов города Омска (обозначены цифрами) и иллюстрации (обозначены буквами), связанных с этими объектами фактов (событий) в истории России XIX-XX вв.. Установите связь между изображениями памятников и иллюстрациями событий. Образовавшиеся пары цифр и букв запишите в таблице в ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ последовательности от наиболее раннего события в истории России (римская цифра I) к наиболее позднему событию (римская цифра V).

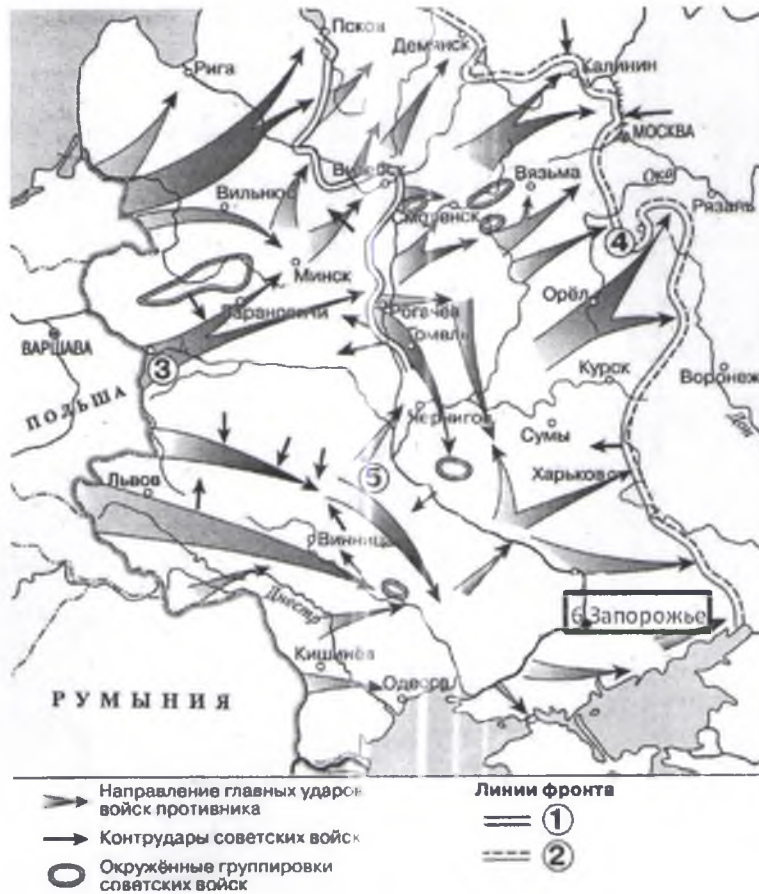
Ответ:

Хронологическая последовательность	I	II	III	IV	V
Поле для арабских цифр, памятников	4	2	1	3	5
Поле для буквенных обозначений событий	П	В	А	Д	Б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

**Задание 7. Изучите карту и выполните серию заданий.**  
(Максимальный балл за задание – 5).



7.1 Напишите число, месяц и год, когда начались боевые действия, обозначенные на схеме

Ответ: 22 июля 1941

7.2 Напишите название укрепленного военного пункта, находившейся в городе, обозначенном на схеме цифрой 3, бои за который продолжались около месяца.

Ответ: Брестская крепость

7.3 Напишите название города, куда был эвакуирован крупный авиационный завод из города, обозначенного цифра 6

Ответ: Омск



7.4 Напишите название крупной, стратегической битвы, в ходе которой войска противника, изображенные на схеме, были остановлены при обороне города, указанного под цифрой 4.

Ответ: Битва под Москвой

7.5 Напишите фамилию военного деятеля, который попал в плен во время боевых действий у реке, обозначенной цифрой 5, описание судьбы этой личности дано в отрывках:

*Из архивных данных.*

«... Этот крупнейший ... фортификатор, кадровый офицер старой русской армии, человек, которому перевалило за шестьдесят лет, оказался фанатически преданным идее верности воинскому долгу и патриотизму... \_\_\_\_\_ можно считать безнадёжным в смысле использования у нас в качестве специалиста военно-инженерного дела».

*Из сообщений франко-канадского офицера 1946 г.*

«... загнали нас в душевую, велели раздеться и пустили на нас сверху струи ледяной воды. ... Все посинели. Многие падали на пол и тут же умирали: сердце не выдерживало. Потом нам велели надеть только нижнее бельё и деревянные колодки на ноги и выгнали во двор. Генерал \_\_\_\_\_ стоял в группе ... товарищей недалеко от меня. Мы понимали, что доживаем последние часы. Через пару минут ..., стоявшие за нашими спинами с пожарными брандспойтами в руках, стали поливать нас потоками холодной воды. ... Я видел, как упал и генерал \_\_\_\_\_. ... Я прошу вас записать мои показания и переслать их в Россию. Я считаю своим священным долгом беспристрастно засвидетельствовать все, что я знаю о генерале \_\_\_\_\_. Я выполню этим свой маленький долг перед памятью большого человека».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.**

*(Максимальный балл за задание -10).*

В конце века при неясных обстоятельствах в \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ погиб, якобы напоровшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. Со смертью же его брата, бездетного царя \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на ....., где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...», появилась крепость \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_, на севере современной Омской



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
10 -11 КЛАСС

области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу. Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.

Ответ:

1	Углич
2	Авксентий Дмитриевич
3	Иван Грозный
4	Тархан
5	
6	Иов
7	Бориса Годунова
8	
9	
10	Николай II