

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Такмыкская СОШ»
Е.С. Фербер
2020г



Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Такмыкская средняя общеобразовательная школа»

Программа перевода МБОУ «Такмыкская СОШ»
Большереченского муниципального района
Омской области в эффективный режим развития

Паспорт программы

Наименование

Программы

«Перевод школы в эффективный режим развития»

Разработчики

программы

Рабочая группа МБОУ «Такмыкская СОШ»

Основные исполнители

программы

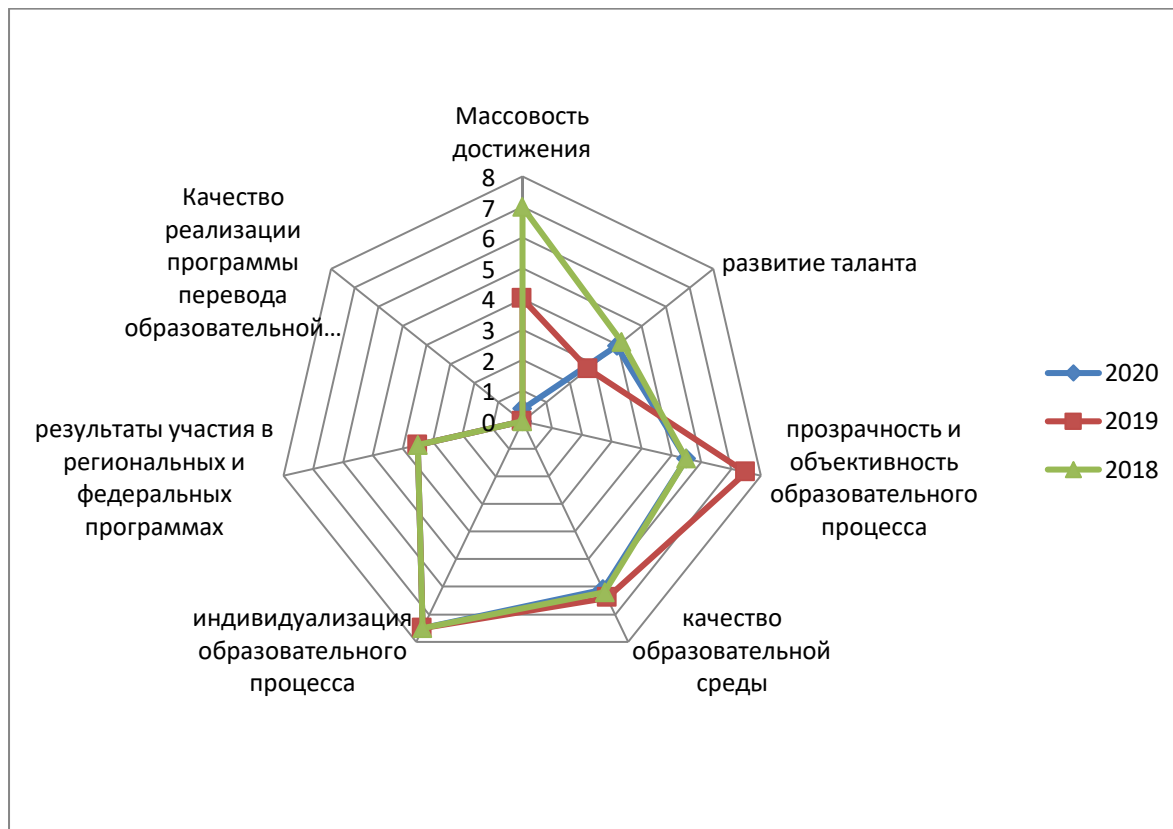
Администрация МБОУ «Такмыкская СОШ», педагогический коллектив.

Цель программы: повышение качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода школы в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного развития образовательной среды в школе, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного общества;
2. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, социальных партнеров.
3. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся.
4. Организовать работу по разработке индивидуальных траекторий развития обучающихся через мероприятия индивидуальной и профориентационной направленности.
5. Внедрить в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методы управления по результатам, в т.ч. на основе индивидуальных планов развития педагогов.
6. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мониторинга качества образования, дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.
7. Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

2. Результаты оценки (лепестковая диаграмма)



3. Выявленные проблемы

По результатам оценки выявлены следующие проблемы по всем 7 направлениям:

| Направление | Проблемы |
|---|--|
| 1. Массовость достижения базовых результатов | Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ, составило 47 %; количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) составило 36 %; количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору, составляет 0%; Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного- 0%; |
| 2. Развитие таланта | Отсутствие победителей и призеров регионального, всероссийского и международного уровней (ВсОШ, НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы). |
| 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса | Отсутствие на сайте полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (информация представлена частично). |
| 4. Качество образовательной среды | Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 50 %. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 50% Отсутствие у 50% педагогов реализующих АООП квалификации «Олигофренопедагог» |
| 5. Индивидуализация образовательного процесса | Реализация программ отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне. |
| 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах | Отсутствие методических разработок, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО). |
| 7. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития | Не завершена разработка программы перевода ОУ в эффективный режим развития; индивидуальных программ развития педагогов, руководителя. |

4. Индикаторы роста (с пояснением) 2019-2020 годы:

| Направление | Индикаторы роста |
|---|--|
| 1. Массовость достижения базовых результатов | Повысить результаты сдачи ОГЭ (уменьшить количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ; обеспечить наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного; увеличить количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по трем предметам ВПР |
| 2. Развитие таланта | Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы). |
| 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса | Обеспечить размещение на сайте ОУ полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (протоколы ВПР). Своевременно обновлять информацию на сайте. |
| 4. Качество образовательной среды | Получение педагогами высшего профессионального образования – 30% Прохождение переподготовки – 30 % Повышение квалификации-100% |
| 5. Индивидуализация образовательного процесса | С 1.09.2019 начать реализацию программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования. Прохождение переподготовки по направлению «Олигофренопедагог». |
| 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах | Представление опыта работы на муниципальном уровне, участие в конкурсах профессионального мастерства |
| 7. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития | Завершить разработку программы перевода ОУ в эффективный режим развития; Разработка программ развития педагогов в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития. |

**План действий (дорожная карта) по достижению индикаторов программы развития
МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района на 2020-2021 учебный год**

| Направление | Ожидаемый результат | Мероприятие | Сроки/ периодичность | Исполнители |
|--|--|---|-------------------------|--|
| 1.Массовость достижения базовых результатов | 1.1 Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ | 1.1.1 Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по каждому отдельному предмету с целью определения зон затруднения обучающихся по каждому разделу содержания предмета. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. |
| | 3. Увеличение количества обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3 предметам с 75 до 80% | 1.1.2 Внести в рабочие программы изменения в соответствии с результатами анализа в виде приложения. | Ноябрь, февраль | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. учителя - предметники |
| | | 1.1.3 Организовать участие обучающихся в пробных ОГЭ (по русскому языку, математике и экзаменам по выбору), выявить затруднения обучающихся | Ноябрь, февраль | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. учителя - предметники |
| | | 1.1.4. Организовать работу с обучающимися: - Составление дорожной карты по подготовке к ГИА, с учетом анализа результатов ГИА за предыдущий учебный год; - разработка индивидуальных программ для «группы риска» по сдаче ГИА; - Введение 7 – минуток для повторения учебного материала; -введение листов продвижения обучающихся в | Ноябрь-май | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. учителя - предметники |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | <p>классах показывающих низкие результаты по результатам ВПР, контрольным срезам;</p> <p>- введение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) для слабоуспевающих обучающихся</p> | | |
| | | 1.1.5. Методический семинар «Современные подходы к повышению качества образования» | Декабрь | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. |
| | | 1.1.8. Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов | Август-Сентябрь | Бородина И.В. Притыкина И.В. Куликова Н.Л. Ваткович. И.Н. |
| | | 1.1.9 Посещение и анализ уроков по применению педагогами способов формирования УУД «группы риска» | Постоянно | Директор Фербер Е.С. Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. |
| | 1.2 Обеспечение стабильности результатов ВПР, повышение качества выполнения комплексных работ в рамках регионального мониторинга | 1.2.1 Организация работы ШМО по обучению педагогов работе с КИМ: экспертиза, разработка на основе кодификаторов и спецификаций | Ноябрь-декабрь | Руководители ШМО Ситникова Т.А, Притыкина И.В, Куликова Н.Л., Дегтярева Е.В. |
| | | 1.2.2.Посещение уроков с целью контроля организации повторения | Ежемесячно | Директор Фербер Е.С. Заместитель директора по УВР- Каземирова |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|------------------|---|
| | | | | Е.Н. |
| | | 1.2.6. Методический семинар «Как развивать смысловое чтение обучающихся, чтобы повысить результаты ВПР, комплексных работ и ГИА» | Январь 2021 | Дегтярева Е.В. |
| | | 1.2.7 Методический семинар «Методы и подходы оценки результатов образования в образовательной организации из опыта педагогов» | Апрель 2021 | Ситникова Т.А. Притыкина И.В. |
| 2. Развитие таланта | 2.1.Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми | 2.1.1. Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год | Август 2020 | Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В. |
| | | 2.1.2. Корректировка программы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год | Сентябрь 2020 | Заместитель директора по УВР- Кесслер Н.В. |
| | | 2.1.3. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. |
| | | 2.1.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявившим способности к изучению отдельных предметов | Сентябрь-май | Ложникова Т.В. педагог-психолог |
| | | 2.1.5. Корректировка банка данных одаренных детей, определение наставников одаренных детей, с целью подготовки к различным конкурсам | Май 2020 | Заместитель директора по УВР- Кесслер |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | Н.В. |
| | 2.2 Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (наличие победителей, призеров муниципального, регионального уровня) | 2.2.1. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап), олимпиадам для начальных классов, конкурсах разной направленности | Сентябрь-август | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. учителя-предметники |
| | | 2.2.2. Изучать материалы олимпиад прошлых лет на сайте http:// talant55/irooo.ru | Сентябрь | Учителя-предметники |
| | | 2.2.3. Проведение конкурсных образовательных мероприятий для обучающихся | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. Педагоги-организаторы, вожатые |

| Направление | Ожидаемый результат | Мероприятие | Сроки/ периодичность | Исполнители |
|--|--|---|----------------------|---|
| 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса | 3.1. Вся информация об образовательном учреждении должна быть размещена на сайте школы | 3.1.1. Своевременно обновлять информацию на сайте | Постоянно | Никифоров О.Н. - учитель, Фербер Е.С. – директор |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|
| 4. Качество образовательной среды | 4.1. Получение педагогами высшего профессионального образования и прохождение переподготовки по предметам , курсов повышения квалификации | 4.1.1.Корректировка Положения об индивидуальной программе профессионального развития педагогов. Анализ программ индивидуального развития педагогов | Сентябрь 2020 | Рабочая группа: Щука Т.С., Чуприкова И.В. Крупеня Е.А., Ситникова Т.А. |
| | | 4.1.2.Корректировка индивидуальных программ профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями. | Октябрь 2020 | Все педагоги |
| | | 4.1.3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, курсов переподготовки | В течение года по графику | Крупеня Е.А., Шафеев З.И., Никифоров О.Н., Шевела Е.А., Буторина И.А., Серянина О.Г., Чуприкова И.В., Дегтярева Е.В., Притыкина И.В., Бородина И.В., Щука Т.С., Каземирова Е.Н., Дугина А.Н., Ситникова А.Н. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>4.1.4. Своевременное прохождение переаттестации и аттестации</p> <p>4.1.5 Разработка и внедрение листов продвижения педагогов по коррекции образовательной деятельности, применение эффективных новых техник, приемов по результатам просмотра и анализа тем ЕМД ИРООО в разделе «Консорциум+»</p> <p>-Проведение совещаний по обсуждению тем ЕМ</p> <p>4.1.6. Развитие наставничества:</p> <p>-Учитель-учитель</p> <p>-Учитель-ученик</p> <p>-Ученик-ученик</p> <p>Внедрение технологии LS в 8 классе</p> <p>4.1.7. Участие в вебинарах, семинарах, заседаниях предметных ассоциаций по вопросам повышения педагогических компетентностей</p> | <p>Ноябрь-февраль</p> <p>Октябрь-май</p> <p>февраль</p> <p>В течение учебного года</p> | <p>Фербер Е.С.. – директор</p> <p>Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н.</p> <p>Все педагоги.</p> <p>Притыкина И.В., Куликова Н.Л., Ваткович И.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н., Ложникова т.В., учителя предметники</p> <p>Администрация, педагоги</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5. Индивидуализация образовательного процесса. | 5.1.Создание индивидуальной траектории развития обучающихся через мероприятия профориентационной направленности | 5.1.1.Введение в учебный план курсы внеурочной деятельности «Твой выбор» | Сентябрь, май 2020-2021 гг | Дугина А.Н. |
| | | 5.1.2. Разработка и реализация программ профессиональных проб | В течение года | Все педагоги |
| | | 5.1.3.Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях вузов, сузов | По плану Комитета по образованию и учебных заведений | Ваткович И.Н.. зам. дир. по ВР, классный руководители |
| | | 5.1.4. Семинар «Оценочные техники формирующего оценивания» Внедрение технологий формирующего оценивания | Ноябрь Март | Крупеня Е.А. Чуприкова И.В. |
| | | 5.1.5 Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении | В течение учебного года | Ложникова т.В. педагог-психолог |
| | | 5.1.6 Реализация сетевых программ дообразования на базе Точки роста | На каникулах | Зам директора по ВР Ваткович И.Н. |
| | | 5.1.7. участие педагогов в конкурсах педагогических разработок | По плану организаторов | Заместитель директора по УВР- Каземирова Е.Н. |
| | 5.2. Наличие педагогов реализующих АООП квалификации «Олигофренопедагог» | 5.2.1.Прохождение переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика» | 2020-2021гг | Щука Т.С., Чуприкова И.В., Ситникова Т.А., Каземирова Е.Н., Дугина А.Н. Бородина И.В. |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах | 6.1.Обобщение передового педагогического опыта | 6.1.1. МО «Формирование коммуникативных УУД на уроках начальной школы» «Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания» | Декабрь | Щука Т.С. Чуприкова И.В. Куликова Н.Л. |
| | | 6.1.2. Семинар «Опыт работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка» | Февраль | Дегтярева Е.В. |
| | | 6.1.3.Участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок «Думай глобально, действуй локально» | По плану организаторов | ШМО |
| | | 6.1.4. Размещение на сайте школы методических материалов в разделе ПРШ | В течении года | Зам директора по ВР Ваткович И.Н. |
| 7.Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим | 7.1.Завершить разработку программы перевода ОУ в эффективный режим развития; | 7.1.1.Проектировочный семинар с рабочими группами по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития. | Апрель -май | Администрация Все педагоги |
| | | 7.1.4.Педагогический совет по принятию программы «Перевод ОО в эффективный режим развития» | ноябрь | Фербер Е.С.- директор школы, педколлектив |
| | | 7.1.3.Корректировка индивидуальных программ профессионального развития у педагогов ОО в соответствии с | Ноябрь | Руководители ШМО |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----|---------------------------|
| развития. | | программой перевода ОО в эффективный режим развития. | | |
| | | 7.1.4.Педагогический совет по результатам реализации программы Диагностика динамики изменений образовательных результатов обучающихся | Май | Директор – Фербер Е.С. |